

Kryteria oceniania oraz wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas I– IV w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego w Chorzowie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

1. Wymagania edukacyjne wobec ucznia formułowane są w oparciu o podstawę programową i program nauczania. Nauczyciel uwzględnia w pracy z uczniem zalecenia Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej oraz zwolnienia z wykonywania określonych ćwiczeń wydane przez lekarza. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN oraz WSO stosuje się sześciostopniową skalę ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.

2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę postępy ucznia i jego wkład pracy, opanowanie materiału oraz zdobyte umiejętności, a także posiłkuje się średnią ważoną.

3. Przy ocenie pracy ucznia przyjmuje się następujące wagi:

- 1 - praca na lekcji,
- 1 - prowadzenie rozgrzewki
- 2 - sprawdziany
- 3 - aktywność

4. Każdy uczeń, na miarę swoich możliwości oraz przy wsparciu nauczyciela, powinien robić wszystko w celu osiągnięcia sukcesu szkolnego. Uczeń na zajęciach powinien prezentować postawę prozdrowotną oraz zaangażowanie w lekcje.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wychowania fizycznego:

1. Obserwacja postępów ucznia na zajęciach.
2. Ocena umiejętności ruchowych ucznia na podstawie zadań kontrolno-oceniających, pozwalających na ustalenie poziomu ich opanowania.
3. Ocena znajomości przepisów gier zespołowych oraz techniki wykonania poszczególnych elementów.
4. Testy określające poziom sprawności fizycznej.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych:

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który :

- Umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce, np. w grach zespołowych
- Nie ma żadnej godziny nieusprawiedliwionej, zawsze posiada strój sportowy, aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach

- Zawsze kieruje się zasadą „fair play”, prezentuje wysoki poziom kultury osobistej, przestrzega zasad BHP
- Czynnie pomaga nauczycielowi w sędziowaniu, prowadzeniu rozgrzewki, organizacji zawodów i życia sportowego na terenie szkoły
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem
- Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który :

- wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktyce
- Przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów nie budzi zastrzeżeń
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem
- Systematycznie jest przygotowany do zajęć
- Bierze udział w życiu sportowym klasy, stosuje zasady „fair play”

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- Dbą o swoją sprawność fizyczną w sposób niesystematyczny, czasami wykazuje postępy w usprawnianiu, potrzebuje bodźca do pracy
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć
- Posiada umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Nie uczestniczy aktywnie w życiu sportowym klasy

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania w zajęciach
- Nie dba o sprzęt sportowy, wykorzystuje go w niewłaściwy sposób, nie przestrzega zasad BHP
- często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykazuje postępu w usprawnianiu
- Posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną
- Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, do przedmiotu, nauczyciela, współwiczających
- często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju
- rzadko uczestniczy w lekcji

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem danej klasy
- Nie robi nic w kierunku swojego usprawniania
- Nie posiada minimalnej wiedzy w zakresie kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i opuszcza je bez usprawiedliwienia
- Bardzo często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju
- Przejawia duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu, nauczyciela i współwiczających
- Prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia

III. Wymagania dla uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno –pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, edukacyjnych i motorycznych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia przede wszystkim: mocne strony ucznia, aktywność na zajęciach, zainteresowania ucznia, zaangażowanie oraz włożony wysiłek.