

UNIWERSYTECKIE

I Liceum Ogólnokształcące

im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie

Wymagania edukacyjne
Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż
przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć
edukacyjnych

Język niemiecki

Zakres podstawowy

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą

Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną i dopuszczającą

Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą

Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą

Klasa pierwsza

NAZWA DZIAŁU I JA I MÓJ ŚWIAT

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu człowiek * czas teraźniejszy: Präsens * czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej * czasownik sein * szyk zdania prostego 	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu człowiek * czas teraźniejszy: Präsens * czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej * czasownik sein * szyk zdania prostego
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki sms do kolegi z Niemiec; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą zna; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą zna; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu człowiek * czas teraźniejszy: Präsens * czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej * czasownik sein * szyk zdania prostego 	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	W większości poprawnie stosuje poznane struktury

	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu człowiek * czas teraźniejszy: Präsens * czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej * czasownik sein * szyk zdania prostego
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	na ogół właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym opisuje osobę, którą zna; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	

NAZWA DZIAŁU II MOJA RODZINA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu moja rodzina * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine 	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu moja rodzina * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail opisując osobę, którą zna z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze emaila	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, którą; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze emaila, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu moja rodzina * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine 	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu moja rodzina *
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	<ul style="list-style-type: none"> * właściwie reaguje na polecenia * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	<p>używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p>
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p>
na ogół bezbłędnie pisze e-mail o osobie, którą zna	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze emaila o członku swojej rodziny.</p>
na ogół bezbłędnie pisze emaila o członku swojej rodziny	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania</p>	

NAZWA DZIAŁU III MOJA SZKOŁA I JA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: * słownictwo z działu edukacja * czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens * przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu edukacja * czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens * przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu w którym opisuje szkołę I plany na przyszłość	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę I plany na przyszłość
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu edukacja * czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens * przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu edukacja * czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens * przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań pojedynczych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę i plany na przyszłość	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę i plany na przyszłość
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale edukacja	

NAZWA DZIAŁU IV MÓJ DZIEŃ

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym opisujący swój dzień.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na

sytuacji	śłuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

NAZWA DZIAŁU V TO JEM CHĘTNIE

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu jedzenie * pytania o rozstrzygnięcie * czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen * czasowniki zwrotne * czasownik möchte 	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu jedzenie * pytania o rozstrzygnięcie * czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen * czasowniki zwrotne * czasownik möchte
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki list prywatny do kolegi opisując, co jedzą Polacy.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze list prywatny do kolegi opisując, co jedzą Polacy.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu życie prywatne * pytania o rozstrzygnięcie * czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen * czasowniki zwrotne * czasownik möchte 	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu jedzenie * pytania o rozstrzygnięcie * czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen * czasowniki zwrotne * czasownik möchte
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość

upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	
na ogół bezbłędnie pisze list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy.; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale życie prywatne	

NAZWA DZIAŁU VI JA W PODRÓŻY

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu PODRÓŻE: * Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka * Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem * Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i>, czas <i>Futur I</i> * zaimek nieokreślony <i>Man</i> * czasowniki złożone * czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu PODRÓŻE * Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka * Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem * Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i> <p>Czas przyszły <i>Futur I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * zaimek nieokreślony <i>manh</i> * czasowniki złożone * czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze

	zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. ; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu podróże * Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka * Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem * Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i> 	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>Czas przyszły Futur I</p> <ul style="list-style-type: none"> * zaimek nieokreślony manh * czasowniki złożone * czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym * zdania okolicznikowe * przedimki 	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> * słownictwo z działu podróże * Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka * Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem * Gramatyka: zaimek niesobowy <i>es</i>, czasz przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i> <p>Czas przyszły Futur I</p> <ul style="list-style-type: none"> * zaimek nieokreślony manh * czasowniki złożone * czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym * zdania okolicznikowe * przedimki
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje posiłki</p>	
<p>na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje posiłki</p> <p>aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół bezbłędnie pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</p>

	rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróże	

Klasa druga

NAZWA DZIAŁU : STARTER

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p><i>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie nicht i kein, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur</i></p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p><i>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie nicht i kein, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur I</i></p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje,

	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie <i>nicht</i> i <i>kein</i>, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły <i>Futur I</i></p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty,</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania,</p>

	<p>przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie <i>nicht</i> i <i>kein</i>, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły <i>Futur I</i></p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	na ogół właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
	na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	

NAZWA DZIAŁU I MIEJSCE ZAMIESZKANIA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania</p> <p>Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie</p> <p>Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania</p> <p>Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie</p> <p>Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia tezę, zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania</p> <p>Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie</p> <p>Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda</p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania</p> <p>Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie</p> <p>Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p>
<p>na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze email do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p>
<p>na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	

bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania

NAZWA DZIAŁU II CODZIENNOŚĆ

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca</p> <p>Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków</p> <p>Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca</p> <p>Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków</p> <p>Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <p>Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca</p> <p>Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca</p> <p>Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków</p> <p>Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale CODZIENNOŚĆ	

NAZWA DZIAŁU III SZKOŁA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi</p> <p>Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów</p> <p>Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi</p> <p>Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów</p> <p>Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi W SZKOLE; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych IW SZKOLE; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi</p> <p>Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi W SZKOLE opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat ŻYCIA SZKOLNEGO, opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale SZKOŁA	

NAZWA DZIAŁU IV PRACA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne</p> <p>Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania</p> <p>Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, czas przeszły <i>Perfekt</i></p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne</p> <p>Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania</p> <p>Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, czas przeszły <i>Perfekt</i></p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do KOLEGI, opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do KOLEGI, opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne</p> <p>Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów,</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

zainteresowania	
Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , czas przeszły <i>Perfekt</i>	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne</p> <p>Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania</p> <p>Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, czas przeszły <i>Perfekt</i></p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do pisze krótki e-mail do KOLEGI , opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do pisze krótki e-mail do KOLEGI , opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

NAZWA DZIAŁU V ZAKUPY

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka</p> <p>Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży</p> <p>Gramatyka: przyimek <i>zu</i>, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i>, przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem</p>	<p>Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka</p> <p>Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży</p> <p>Gramatyka: przyimek <i>zu</i>, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i>, przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze píše WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze píše WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
<p>Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka</p> <p>Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży</p> <p>Gramatyka: przyimek <i>zu</i>, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i>, przyimki występujące z celownikiem, przyimki</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

występujące z biernikiem	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka</p> <p>Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży</p> <p>Gramatyka: przyimek <i>zu</i>, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i>, przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje posiłki	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie	
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	<p>używając zdań złożonych, opisuje posiłki</p> <p>aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie</p>
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze pisze WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zakupy	

Klasa trzecia

NAZWA DZIAŁU I WAKACJE MINĘŁY

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -słownictwo z działu - zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, - opowiada o wakacjach, - rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo z działu - Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
<p>bardzo prostymi zdaniem, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami ODBYWANIA WYCIECZEK, zakwaterowania, wyraża preferencje, popelniając liczne błędy</p> <p>popelniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popelniając liczne błędy</p>	<p>prostymi zdaniem opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami WYCIECZEK, zakwaterowania, wyraża preferencje, popelniając dość liczne błędy</p> <p>popelniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	popelniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
<p>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej.

	szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zna słownictwo z działu</p> <p>Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zna słownictwo z działu</p> <p>Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami odbywania wycieczek, zakwaterowania, wyraża preferencje	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami odbywania wycieczek, zakwaterowania, wyraża preferencje

	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	
popołniając nieliczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróżowanie i turystyka	

NAZWA DZIAŁU II ZDROWIE

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału,
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy	
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia, popełniając dość liczne błędy
bardzo prostymi zdaniami opowiada o wizycie u lekarza i zażywanych lekach; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje stan zdrowia i dolegliwości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy

	<p>popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość</p> <p>prostymi zdaniami opowiada styl życia i opisuje swój stan zdrowia, popełniając dość liczne błędy</p>
<p>popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje dolegliwości i sposoby radzenia sobie z nią, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat zdrowia i stylu życia</p> <p>częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, 	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi

	wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - -gramatycznego rozdziału,
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia
prostymi zdaniami opisuje fotografie	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności	używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, swoją niedyspozycję i jej przyczyny oraz jak sobie z nią radzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje swoją niedyspozycję i jej przyczyny oraz jak sobie z nią radzi wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zdrowie	

NAZWA DZIAŁU III SPORT RZĄDZI ŚWIATEM

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
<p>bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy</p> <p>popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy</p>	<p>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość</p>	<p>prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy</p> <p>popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki SMS do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy

	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy, pisze SMS do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniem i wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając liczne błędy	prostymi zdaniem i wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na

sytuacji	sluchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych
prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale sport	

NAZWA DZIAŁU IV KULTURA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak uczestniczy w kulturze; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada jak uczestniczy w kulturze; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy
	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznany urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznany urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat kultury, popełniając liczne błędy	

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat udziału w kulturze, popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych książkach i filmach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, JAKIE KSIĄŻKI CZYTA, JAKIE FILMY OGLĄDA, wyraża i uzasadnia swoje opinie
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie

<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat udziału w kulturze</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat udziału w kulturze</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z wizytą w teatrze / kinie / na koncercie, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z wizytą w teatrze / kinie / na koncercie, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje</p>
	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale kultura</p>	

NAZWA DZIAŁU V UROCZYSTOŚCI RODZINNE I ŚWIĘTA NA ŚWIECIE

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uroczystości i świąt, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	prostymi zdaniami wypowiada się na temat uroczystości i świąt, popełniając liczne błędy
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie rodzinnej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje wybrane święta, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na imprez rodzinnych i świąt na świecie; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje święta, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe

<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat imprez rodzinnych i świąt na świecie wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</p> <p>częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat odwiedzonej imprezy rodzinnej</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat odwiedzonej imprezy rodzinnej</p> <p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat świąt na świecie i</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>

<p>imprez rodzinnych</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat tradycji świątecznych; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące tradycji świątecznych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące tradycji świątecznych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale ŚWIĘTA</p>	

KLASA CZWARTA

NAZWA DZIAŁU I ŚWIAT JEST SZKOŁĄ

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące popełniając dość liczne błędy
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. ; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, W KTÓRYM wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące Akademii Popu popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat Akademii Popu popełniając dość liczne błędy
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, podróżowanie i turystyka Leksyka: miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, środki transportu, wyrażenia i zwroty pomocne przy negocjacji, problemy podczas wakacji, plany na przyszłość młodych ludzi, życie studenckie, talenty i sposoby ich rozwijania, Akademia Muzyczna w Mannheim Gramatyka: czas przeszły Präteritum, czasownik lassen,	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

zдания okolicznikowe czasu	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, podróżowanie i turystyka Leksyka: miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, środki transportu, wyrażenia i zwroty pomocne przy negocjacji, problemy podczas wakacji, plany na przyszłość młodych ludzi, życie studenckie, talenty i sposoby ich rozwijania, Akademia Muzyczna w Mannheim Gramatyka: czas przeszły Präteritum, czasownik lassen, zdania okolicznikowe czasu</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące STUDIOWANIA	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące STUDIOWANIA
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jaką DECYZJĘ DOTYCZĄCĄ WYJAZDU PODJĘLI RODZICE , tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak IE MA PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ ; tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat Akademii POPU
prostymi zdaniami wypowiada się na temat Akademii Popu	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym

bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale świat JEST SZKOŁĄ

NAZWA DZIAŁU II JEST TYLKO JEDEN ŚWIAT

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące ZMIAN KLIMATU, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATAplany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące OCHRONY ŚRODOWISKA, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat OCHRONY ŚRODOWISKA, popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
W większości poprawnie stosuje poznane struktury	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu</p> <p>Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste</p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu</p> <p>Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące OCHRONY ŚRODOWISKA</p>
	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATA</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATA</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie</p>

<p>sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat ŚRODOWISKA</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat ŚRODOWISKA</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale mAMY TYLKO JEDEN ŚWIAT</p>	

NAZWA DZIAŁU III ROZWÓJ ŚWIATA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące wynalazków w I cyfrowego świata, popełniając liczne błędy	
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat cyfrowego świata popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące WYNAŁAZKÓW	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące WYNAŁAZKÓW i cyfrowego świata
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada, JAKICH URZĄDZEN używa w codziennym życiu I dlaczego opisuje czynności, które wykonuje za pomocą tych urządzeń	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada JAKICH URZĄDZEN używa w codziennym życiu I dlaczego opisuje czynności, które wykonuje za pomocą tych urządzeń
popelniając nieliczne błędy pisze reklamację, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do działu reklamacji opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi

	adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt
prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale ROZWÓJ ŚWIATA	

NAZWA DZIAŁU IV WSPÓŁCZESNY ŚWIAT

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada O ZAGROŻENIACH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące ZAGROŻEŃ WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jakIE SĄ ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje SYSTEM POLITYCZNY NIEMIEC wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami NAZYWA I OPISUJE NAJWIĘKSZE ORGANIZACJE ŚWIATOWE popełniając liczne błędy	
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat NAJWIĘKSZYCH ORGANIZACJI ŚWIATOWYCH popełniając dość liczne błędy

	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika</p>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące SYSTEMU POLITYCZNEGO NIEMIEC	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczoł
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jakkie zagrożenia stoją przed współczesnym światem; opisuje czynności	
	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o zagrożeniach współczesnego świata;

popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat systemu wyborczego w Niemczech
prostymi zdaniami wypowiada się na temat systemu wyborczego Niemiec	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale Współczesny Świat	

NAZWA DZIAŁU V MOJE MIEJSCE W ŚWIECIE

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki list motywacyjny, w którym zdawkowo opisuje swoje kompetencje i wykształcenie, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze krótki list motywacyjny, w którym krótko przedstawia swoje kompetencje i wykształcenie, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące poszukiwania pracy popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat poszukiwania pracy popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca</p> <p>Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce</p> <p>Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące rynku pracy</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące rynku pracy</p>
<p></p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności</p>
<p>popołniając nieliczne błędy pisze ogłoszenie najmu mieszkania, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</p>

	rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze artykuł publicystyczny opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat ofert pracy i cch wyboru
prostymi zdaniami wypowiada się na temat rynku pracy	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale Moje Miejsce w Świecie	

Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Zgodnie z zapisami

w Statucie

UNIWERSYTECKIEGO

I Liceum Ogólnokształcącego

im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie.