

PLAN WYNIKOWY
WELTTOUR DEUTSCH 4. Podręcznik do języka niemieckiego dla liceów i techników

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch/trzech/czterech godzin tygodniowo:

Deutsch im Klassenzimmer x 1 godz. lekcyjna + 5 rozdziałów x 12/15 godz. lekcyjnych (L1–L3 x 2 godz. lekcyjne + L4 x 1 godz. lekcyjna + L1–L4 Bank pomysłów *Kommunikationsecke*: 4 x 1 godz. lekcyjna + *Grammatik EXTRA!* x 1 godz. lekcyjna Bank pomysłów: zadania interaktywne z Banku materiałów multimedialnych: *Learning Apps* x 1 godz. lekcyjna + *Deutschtraining* x (2 + 1) godz. lekcyjne + Bank pomysłów *Schreibecke* x 1 godz. lekcyjna + Bank pomysłów *Sprachecke* x 1 godz. lekcyjna + Bank pomysłów *Abi-Ecke* x 1 godz. lekcyjna + *Vor dem Test – Teste dich selbst!* x 1 godz. lekcyjna + sprawdzian rozdziałowy x 1 godz. lekcyjna) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–3, test z rozdziałów 1–3) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–5, test z rozdziałów 1–5) + *Welttour Magazin* (5 x 2 godz. lekcyjne – część podręcznikowa i ćwiczeniowa) = 60 godz. lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych

W dokumencie uwzględniono:

- materiał z podręcznika
- sekcje z zeszytu ćwiczeń: *Vor dem Test – Teste dich selbst!*
- sekcje z Banku Pomysłów: *Kommunikationsecke*, *Schreibecke*, *Sprachecke*, *Abi-Ecke*, zadania interaktywne: *Learning Apps*
- testy, dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl.

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
<i>Deutsch im Klassenzimmer</i>	– rozpoznaje polecenia nauczyciela kierowane do niego i do grupy, – reaguje na polecenia nauczyciela w języku niemieckim.	– rozpoznaje polecenia nauczyciela kierowane do niego i do grupy, – reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela w języku niemieckim,	Podręcznik: – s. 12–13 Płyta CD	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: s. 12–13 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur	

		– formułuje wszystkie prośby i pytania skierowane do nauczyciela i kolegi/koleżanki podczas lekcji języka niemieckiego w języku niemieckim.		gramatycznych i słownictwa z lekcji: s. 12–13 Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: s. 12–13	
ROZDZIAŁ I <i>Die Welt ist eine Schule</i>	– opowiada o wakacjach, – odgrywa dialog, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi, wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, – pisze SMS do przyjaciół, w którym informuje ich o decyzji rodziców dotyczącej wyjazdu, – zna zasadę użycia w zdaniu czasownika <i>lassen</i> , – stosuje w wypowiedziach czasownik <i>lassen</i> , – nazywa najczęstsze problemy pojawiające się na wakacjach,	– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi	Podręcznik: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i> Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> Płyta CD Płyta DVD z filmami Bank pomysłów: – <i>Schreibebcke</i>	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 4, 5, 6 L4: 2, 3, 5 <i>Deutschtraining:</i> zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 5 L2: 5 L3: 2 L4: 1 <i>Deutschtraining:</i> 4 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac

	<p>– opowiada o nieprzyjemnej sytuacji podczas wakacji, – zna zasadę następstwa czasów w zdaniach okolicznikowych czasu ze spójnikiem <i>nachdem</i>, – tworzy zdania ze spójnikiem <i>nachdem</i>, – formułuje wpis na blogu o nieprzyjemnej sytuacji podczas wakacji, – mówi, jak jego rówieśnicy postrzegają świat i jakie mają plany na przyszłość, – opowiada o swoich planach na przyszłość, – wyraża opinię na temat życia studenckiego, – mówi, jaki ma talent i jak go może rozwijać w trakcie edukacji szkolnej, – opowiada o Akademii Muzycznej w Mannheim,</p>	<p>pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>	<p>– <i>Sprachecke</i> – <i>Abi-Ecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dla nauczyciela.pl: – kartkówki – test 1</p>	<p>gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik</i> EXTRA! Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining</i>: 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3 L2: 3, 4 L3: 1, 2, 3 L4: 3, 4 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p> <p>Kartkówki Test sprawdzający</p>	<p>pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

<p>– rozwiązuje zadania gramatyczne stanowiące podsumowanie treści gramatycznych wprowadzonych i przerobionych w rozdziale, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu</p>				
---	--	--	--	--

	<p>dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
<p>ROZDZIAŁ II <i>Es gibt nur eine Welt</i></p>	<p>– zna podstawowe informacje na temat Ziemi, – opowiada o najpiękniejszym jego/jej zdaniem miejscu na Ziemi, – opowiada o przyczynach i skutkach zmian klimatycznych, – tworzy formy trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Präteritum</i>, – stosuje w wypowiedziach formy</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego</p>	<p>Podręcznik: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 2, 5, 6 L2: 4 L3: 3, 5, 6 L4: 1, 4 <i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 3 L2: 2, 5 L3: 2 L4:</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy</p>

	<p>trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Präteritum</i> oraz formę opisową trybu przypuszczającego, – nazywa źródła energii odnawialnej, – rozmawia na temat źródeł energii odnawialnej, jakie można byłoby wykorzystać w jego miejscu zamieszkania, – mówi, kiedy środowisko byłoby uratowane, – mówi, co robi dla ochrony środowiska, – stosuje w wypowiedziach formy trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Präteritum</i> oraz formę opisową trybu przypuszczającego, – zna formy trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników modalnych,</p>	<p>i gramatycznego z rozdziału 2. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>	<p>Bank pomysłów: – <i>Schreibcke</i> – <i>Sprachecke</i> – <i>Abi-Ecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dla nauczyciela.pl: – kartkówki – test 2</p>	<p><i>Deutschtraining:</i> 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining:</i> 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3 <i>Deutschtraining:</i> 1, 2</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>– opowiada o problemie zaśmiecania środowiska, – opisuje zdjęcie, – przedstawia ideę <i>ploggingu</i>, – rozwiązuje zadania gramatyczne stanowiące podsumowanie treści gramatycznych wprowadzonych i przerobionych w rozdziale, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
<p>ROZDZIAŁ III</p> <p><i>Die Entwicklung der Welt</i></p>	<p>– opisuje zdjęcie, – mówi, jakich urządzeń elektronicznych używa w życiu codziennym, – mówi, do czego służą mu/jej wybrane</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Grammatik</i></p> <p>EXTRA!</p> <p>– <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 4, 5</p> <p>L2: 1, 3, 4, 6</p> <p>L3: 2, 3, 4</p> <p>L4: 1, 2, 5</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>

	<p>urządzenia elektroniczne, – rozmawia na temat zastosowania nowych technologii w szkole, – nazywa wynalazki, – opowiada o wybranych wynalazcach i ich wynalazkach, – zna zaimki względne i zasadę tworzenia zdań przydawkowych, – stosuje w wypowiedziach zdania przydawkowe, – opowiada o skutkach cybermobbingu na podstawie statystyki, – wypowiada się na temat cybermobbingu, – zna zasady netykiety, – wypowiada się pisemnie na temat swojego zachowania w cyfrowym świecie, – dyskutuje na temat tzw. inteligentnego domu,</p>	<p>z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 3. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału</p>	<p>– rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów: – <i>Schreibecke</i> – <i>Sprachecke</i> – <i>Abi- Ecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dlanauczyciela.pl: – kartkówki – test 3</p>	<p><i>Deutschtraining:</i> zadanie 1, zadanie 2</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L2: 2 L3: 7 L4: 4 <i>Deutschtraining:</i> 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining:</i> 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 2, 3, 4 L2: 2, 5 L3: 1, 2, 5, 6 L4: 1, 3, 4</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>– wyraża opinię na temat preferowanego stylu życia, – rozwiązuje zadania gramatyczne stanowiące podsumowanie treści gramatycznych wprowadzonych i przerobionych w rozdziale, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału</p>	<p>leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>		<p><i>Deutschtraining: 1, 2</i></p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału</p> <p>w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
<p>ROZDZIAŁ IV</p> <p><i>Die Welt ist aktuell</i></p>	<p>– nazywa największe problemy, współczesnego świata,</p> <p>– opisuje zdjęcia obrazujące największe problemy współczesnego świata,</p> <p>– wyraża opinię na temat największych problemów XXI wieku,</p> <p>– nazywa największe organizacje światowe,</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie,</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Grammatik EXTRA!</i></p> <p>– <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 4, 5</p> <p>L2: 5, 6</p> <p>L3: 3, 4</p> <p>L4: 1, 6</p> <p><i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>

	<p>– opowiada o działalności największych organizacji światowych, – uczestniczy w rozmowie na temat możliwych zmian świata na lepszy, – zna spójniki wieloczłonowe, – stosuje w wypowiedziach spójniki wieloczłonowe, – opowiada o systemie wyborczym w Niemczech, – zna nazwy głównych partii w Niemczech oraz wybrane punkty ich programów politycznych, – udziela odpowiedzi na pytania dotyczące systemu wyborczego w jego kraju rodzinnym, – zna nazwy religii, ich wyznawców oraz ich miejsc kultu,</p>	<p>– rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>	<p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów: – <i>Schreibbecke</i> – <i>Sprachecke</i> – <i>Abi-Ecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dla nauczyciela.pl: – kartkówki – test 4</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 2, 3, 5 L3: 2 L4: 5 <i>Deutschtraining</i>: 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining</i>: 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 3 L2: 4 L3: 1, 3 L4: 3, 4, 5 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>– zna przekonania wyznawców innych religii, – przedstawia i uzasadnia swoje zdanie na temat religii, – rozwiązuje zadania gramatyczne stanowiące podsumowanie treści gramatycznych wprowadzonych i przerobionych w rozdziale, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</p>			<p>Kartkówki Test sprawdzający</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
<p>ROZDZIAŁ V</p> <p><i>Mein Platz in der Welt</i></p>	<p>– wybiera najkorzystniejszą ofertę wynajmu mieszkania dla opisanej osoby,</p> <p>– zna skróty stosowane w ogłoszeniach o mieszkaniach,</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Grammatik EXTRA!</i></p> <p>– <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 5</p> <p>L2: 1, 2</p> <p>L3: 5</p> <p>L4: 1, 4</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>

	<p>– rozmawia na temat wynajmu pokoju lub mieszkania, – rozmawia na temat problemów pojawiających się w trakcie wynajmowania mieszkania z grupą osób, – potrafi napisać ofertę pracy, – pisze podanie o pracę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania tego typu tekstu, – mówi, co jest dla niego/niej ważne w pracy, – przedstawia swoje oczekiwania dotyczące miejsca pracy, – mówi, kim chciałby zostać w przyszłości, – mówi, jakie są jego mocne i słabe strony, – mówi o swoich zdolnościach językowych,</p>	<p>w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 5. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego</p>	<p>– rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów: – <i>Schreibecke</i> – <i>Sprachecke</i> – <i>Abi-Ecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dlanauczyciela.pl: – kartkówki – test 5</p>	<p><i>Deutschtraining:</i> zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 4 L2: 3, 4 L3: 2, 3 L4: <i>Deutschtraining:</i> 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining:</i> 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 4 L2: 1, 5 L3: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – mówi, jak by się przygotował na swoją pierwszą rozmowę o pracę, – mówi, w jakiej dziedzinie widzi swoją przyszłość zawodową, – mówi, na czym polega praca strażnika przyrody w Afryce, – interpretuje wybrany cytat na temat pracy, – rozwiązuje zadania gramatyczne stanowiące podsumowanie treści gramatycznych wprowadzonych i przerobionych w rozdziale, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania 	<p>i gramatycznego z rozdziału.</p>		<p>L4: 2, 3 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	
--	---	-------------------------------------	--	---	--

	<p>odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
ROZDZIAŁ VI		– podaje definicję wybranego uzależnienia,	Podręcznik: – s. 95–105	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:	

<p><i>Welttour Magazin</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> – nazywa skutki uzależnień, – pisze list do dyrektora szkoły według podanych punktów z wykorzystaniem podanego słownictwa, – rozróżnia wypowiedź obiektywną od subiektywnej, – opowiada o klęsce żywiołowej, jej powodach, przebiegu i skutkach na podstawie tekstu, – opowiada o klęskach żywiołowych, występujących w okolicy jego miejsca zamieszkania, – mówi o swoich doświadczeniach z klęskami żywiołowymi, – opowiada o klęsce żywiołowej, która miała miejsce na świecie, – tworzy pytania do krótkich tekstów, 	<p>Zeszyt ćwiczeń: – s. 80–84</p>	<p>2/96, 1/98, 4/99, 5/99, 6/99, 1/100, 3/100, 4/101, 2/103, 3/103, 4/103, 3/105, 4/105</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: 3/97, 4/97, 5/101</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji: Zeszyt ćw.: s. 80–84</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: 1/96, 1/98, 2/99, 3/99, 1/100, 2/100, 1/103, 2/103, 1/104, 2/104, 3/105</p>	
------------------------------------	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – mówi, czy chętnie ogląda gwiazdy i czy oglądał niebo przez teleskop, – mówi, czy poleciałby w kosmos i dlaczego (nie), – mówi, jak się obsługuje teleskop na podstawie podanego słownictwa, – pisze artykuł do gazetki szkolnej, w którym informuje o nagrodzie wygranej w międzynarodowym konkursie z astronomii, – bierze udział w dyskusji na temat wyrzucania żywności, – przygotowuje porady dotyczące niemarnowania jedzenia w gospodarstwie domowym, – podaje zalety i wady życia w mieście oraz zalety i wady życia na wsi, 			
--	--	---	--	--	--

		<p>– mówi, czy woli mieszkać w mieście, czy na wsi, i uzasadnia swój wybór.</p>			
--	--	---	--	--	--