

Plan wynikowy



WELTTOUR DEUTSCH 2

Podręcznik do języka niemieckiego dla liceów i techników

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch/trzech/czterech godzin tygodniowo:

Starter (8 godz. lekcyjnych – część podręcznikowa i ćwiczeniowa) + 5 rozdziałów x 20 godz. lekcyjnych (L1–L3 x 2 godz. lekcyjne + L4 x 1 godz. lekcyjna + L1–L4 Bank pomysłów [Kommunikationsecke: 4 x 1 godz. lekcyjna](#) + [Grammatik EXTRA!](#) x 1 godz. lekcyjna + [Bank pomysłów: wybrane funkcje językowe x 1 godz. lekcyjna](#) + [Deutschtraining x 2 godz. lekcyjne](#) + [Bank pomysłów Schreibecke i Sprechecke x \(1 + 1\) godz. lekcyjna/-e](#) + [Bank pomysłów Spielecke x 1 godz. lekcyjna](#) + [Vor dem Test – Teste dich selbst!](#) x 1 godz. lekcyjna + sprawdzian rozdziałowy x 1 godz. lekcyjna) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–3, test z rozdziałów 1–3) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–5, test z rozdziałów 1–5) + [Welttour Magazin](#) (5 x 1 godz. lekcyjna) + projekty do [Welttour Magazin](#) (3 godz. lekcyjne) = 60 godz. lekcyjnych + 30 godzin lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych

W dokumencie uwzględniono:

- materiał z podręcznika
- sekcje z zeszytu ćwiczeń: *Vor dem Test – Teste dich selbst!*
- sekcje z Banku pomysłów: *Kommunikationsecke, Schreibecke, Sprechecke, Spielecke, Funkcje językowe*
- testy, dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl oraz w generatorze testów.



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
Starter	<ul style="list-style-type: none"> zna zakres treści leksykalnych i gramatycznych, pomocnych w przyswojeniu materiału z drugiej części podręcznika <i>Welttour Deutsch</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych, pomocnych w pełni przyswoić materiał z drugiej części podręcznika <i>Welttour Deutsch</i>. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> s. 15–28 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> s. 10–19 <p>Płyta CD</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: s. 8–9</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji: ZĆ: s. 8–9</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: s. 8–9</p>	
<p>ROZDZIAŁ I</p> <p>Adresse: Weltallee 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych, zna zasadę podawania dat, podaje dane osobowe swoje i innych na podstawie formularza oraz dowodu osobistego, wypełnia formularz osobowy swoimi danymi, nazywa pomieszczenia mieszkalne, zna przymiotniki opisujące domy oraz ich okolice, tworzy prostą wypowiedź na temat swojego miejsca zamieszkania, nazywa przedmioty i sprzęty wyposażenia wnętrza, zna czasowniki i przyimki służące do opisu położenia przedmiotów, opisuje swój pokój, zna zasady tworzenia zdań z dopełnieniem w celowniku, zna zasady tworzenia liczebników do miliarda. 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy liczebniki porządkowe, podaje daty, przedstawia osoby na podstawie formularza oraz dowodu osobistego, pyta rozmówcę o dane osobowe i udziela odpowiedzi na pytania o dane osobowe, opisuje mieszkania oraz ich okolice, mówi, co się robi w poszczególnych pomieszczeniach mieszkalnych, opisuje swoje miejsce zamieszkania oraz swój pokój, opisuje położenie przedmiotów, opisuje swoje miejsce zamieszkania w wideoblogu, tworzy zdania z dopełnieniem w celowniku, stosuje w zdaniach czasowniki oraz przyimki określające położenie przedmiotów, stosuje w zdaniach liczebniki do miliarda, <u>wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie.</u> <u>rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych,</u> <u>rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</u> <u>rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale,</u> <u>współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</u> 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział 1, lekcje 1–4 <i>Grammatik EXTRA!</i> <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział 1, lekcje 1–4 <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Schreibecke</i> <i>Sprechecke</i> <i>Spielecke</i> <i>Kommunikationsecke</i> <u>wybrane funkcje językowe</u> <p>Portal dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówki test 1 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5, 6 L2: 1, 7 L3: 4 L4: 2, 5 <i>Deutschtraining: zadanie 1, zadanie 2</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 2, 6 L3: 1, 2 L4: 5 <i>Deutschtraining: 4</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ZĆ: L1–L4 <i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 3 L2: 3, 4, 5 L3: 3 L4: 1, 3, 4 <i>Deutschtraining: 1, 2</i></p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
<p>ROZDZIAŁ II</p> <p><i>Die Welt der Familie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odpowiada na pytania do zdjęcia, stosując podane konstrukcje, wyrażenia i wyrazy, ▶ opisuje swoją rodzinę, ▶ zna zaimki dzierżawcze, ▶ zna przyimki i niektóre czasowniki łączące się z celownikiem, ▶ zna przyimki i niektóre czasowniki łączące się z biernikiem, ▶ zna nazwy obowiązków domowych, ▶ zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, ▶ zna słownictwo kojarzące się z rodziną, ▶ zna nazwy modeli rodziny, ▶ zna nazwy wybranych języków, krajów i narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisuje rodzinę przedstawioną na zdjęciu, ▶ opisuje szczegółowo swoją rodzinę, ▶ opowiada, co robi ze swoją rodziną w czasie wolnym, ▶ stosuje w wypowiedziach zaimki dzierżawcze, ▶ stosuje w wypowiedziach przyimki i czasowniki łączące się z celownikiem oraz przyimki i czasowniki łączące się z biernikiem, ▶ rozmawia o obowiązkach domowych, ▶ tworzy zdania w trybie rozkazującym, ▶ mówi, co znaczy dla niego rodzina, ▶ rozmawia o modelu rodziny, ▶ opowiada o osobach, ▶ opowiada, gdzie najchętniej za granicą żyją Polacy i Niemcy, ▶ <u>wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie.</u> ▶ <u>rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych.</u> ▶ <u>rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</u> ▶ <u>rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale,</u> ▶ <u>współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</u> 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 2, lekcje 1–4 ▶ <i>Grammatik EXTRA!</i> ▶ <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 2, lekcje 1–4 ▶ <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Schreibebcke</i> ▶ <i>Sprechecke</i> ▶ <i>Spielcke</i> ▶ <i>Kommunikationsecke</i> ▶ <u>wybrane funkcje językowe</u> <p>Portal dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kartkówki ▶ test 2 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 6 L2: 1, 3 L3: 3, 6 L4: 2, 6, 5</p> <p><i>Deutschtraining: zadanie 1, zadanie 2</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 5 L2: 6 L3: 5 L4: 1</p> <p><i>Deutschtraining: 4</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ZC: L1–L4</p> <p><i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 2, 4 L2: 2, 4, 5 L3: 1, 2, 4 L4: 3, 4, 5</p> <p><i>Deutschtraining: 1, 2</i></p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
<p>ROZDZIAŁ III</p> <p><i>Schulwelt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zna nazwy pomieszczeń szkolnych, ▶ zna spójniki wymagające użycia szyku prostego, ▶ zna zasadę tworzenia dopełniacza rzeczownika, ▶ zna definicję szkoły przedpołudniowej i całodzienniej, ▶ zna nazwy kół zainteresowań, ▶ zna spójniki wymagające użycia szyku przestawnego, ▶ zna nazwy części garderoby i akcesoriów, ▶ nazywa swoją ulubioną rzecz, którą zabiera do szkoły, ▶ zna spójniki <i>weil</i> i <i>dass</i> oraz zasadę ich użycia, ▶ zna odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisuje szkołę na podstawie przedstawionego tekstu, ▶ opowiada o swojej szkole, ▶ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami wymagającymi użycia szyku prostego, ▶ stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika, ▶ definiuje szkołę przedpołudniową i całodzienną, ▶ opowiada o szkole przedpołudniowej i całodzienniej, ▶ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami wymagającymi użycia szyku przestawnego, ▶ opowiada o rzeczach modnych w jego szkole, ▶ opowiada o swojej ulubionej rzeczy, którą zabiera do szkoły, ▶ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami <i>weil</i> i <i>dass</i>, ▶ opisuje szczegółowo swój strój, ▶ informuje, jakie ubrania kupuje najchętniej i gdzie robi zakupy, ▶ stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku nieokreślonym w bierniku, ▶ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▶ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▶ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▶ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▶ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 3, lekcje 1–4 ▶ <i>Grammatik EXTRA!</i> ▶ <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 3, lekcje 1–4 ▶ <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Schreibebcke</i> ▶ <i>Sprechecke</i> ▶ <i>Spielecke</i> ▶ <i>Kommunikationsecke</i> ▶ wybrane funkcje językowe <p>Portal dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kartkówki ▶ test 3 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 4, 5 L2: 5 L3: 3 L4: 2, 5</p> <p><i>Deutschtraining: zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2 L2: 2 L3: 2 L4: 4</p> <p><i>Deutschtraining: 4</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ZC: L1–L4</p> <p><i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3 L2: 1, 3, 4 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 3, 4</p> <p><i>Deutschtraining: 1, 2</i></p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
ROZDZIAŁ IV Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zna nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, ▶ zna odmianę czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, ▶ zna zasadę tworzenia form czasu przeszłego <i>Perfekt</i> czasowników regularnych, ▶ nazywa czynności dnia powszedniego, ▶ zna zasadę tworzenia imiesłóww czasu przeszłego od czasowników zakończonych na <i>-ieren</i> oraz czasowników nierozdzielnie złożonych, ▶ zna zasadę tworzenia czasu przeszłego czasowników oznaczających przemieszczanie się, ▶ mówi, co jest jego hobby, ▶ mówi, jaki jest jego wymarzony zawód, ▶ zna nazwy wybranych zawodów i miejsc pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisuje wybrane prace dodatkowe, ▶ stosuje w wypowiedziach czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, ▶ opowiada o pracy wakacyjnej w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>, ▶ opowiada, co robił w ciągu dnia, ▶ opowiada o swojej pierwszej pracy dodatkowej, ▶ stosuje w wypowiedziach formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i>, ▶ opowiada o wydarzeniach z przeszłości, ▶ opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, ▶ mówi, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest ich praca, ▶ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie. ▶ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych. ▶ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▶ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▶ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału. 	Podręcznik: <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 4, lekcje 1–4 ▶ <i>Grammatik EXTRA!</i> ▶ <i>Deutschtraining</i> Zeszyt ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozdział 4, lekcje 1–4 ▶ <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> Płyta CD Płyta DVD z filmami Bank pomysłów: <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Schreibebcke</i> ▶ <i>Sprechecke</i> ▶ <i>Spielecke</i> ▶ Kommunikationsecke ▶ wybrane funkcje językowe Portal dlauczyciela.pl: <ul style="list-style-type: none"> ▶ kartkówki ▶ test 4 	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: <ul style="list-style-type: none"> L1: 3 L2: 1, 5 L3: 6, 7 L4: 1, 5 <i>Deutschtraining: zadanie 1, zadanie 2</i> Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: <ul style="list-style-type: none"> L1: 4 L2: 3, 4 L3: 1, 7 <i>Deutschtraining: 4</i> Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <ul style="list-style-type: none"> ZC: L1–L4 <i>Deutschtraining: 3</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: <ul style="list-style-type: none"> L1: 1, 2, 5 L2: 2 L3: 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 4 <i>Deutschtraining: 1, 2</i> Kartkówki Test sprawdzający	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
<p>ROZDZIAŁ V</p> <p><i>Die Kauflust weltweit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy obiektów w mieście i pamiątek z podróży, pyta o drogę, zna nazwy wybranych sklepów, zna odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku, mówi, co kupuje najchętniej, jak za to płaci i gdzie robi najchętniej zakupy, stosując podane konstrukcje i wyrażenia, zna słownictwo związane z robieniem zakupów w sklepie, zna zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków, podaje skojarzenia z „czarnym piątkiem”, zna słownictwo związane z wyprzedzami. 	<ul style="list-style-type: none"> pyta o drogę i ją wskazuje, prowadzi dialogi w sklepie z pamiątkami, informuje, gdzie można kupić towary, opowiada o zakupach, stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w celowniku i bierniku, opowiada o tym, co kupuje najchętniej, jak za to płaci, gdzie robi najchętniej zakupy i dlaczego, prowadzi rozmowę w sklepie, przyjmując rolę klienta i sprzedawcy, stosuje w wypowiedziach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym, opowiada o „czarnym piątku” w USA, <u>wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie,</u> <u>rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych,</u> <u>rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</u> <u>rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale,</u> <u>współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</u> 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział 5, lekcje 1–4 <i>Grammatik EXTRA!</i> <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział 5, lekcje 1–4 <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Schreibcke</i> <i>Sprechecke</i> <i>Spielecke</i> <i>Kommunikationsecke</i> <u>wybrane funkcje językowe</u> <p>Portal dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówki test 5 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 5, 6 L2: 3 L3: 2 L4: 5</p> <p><i>Deutschtraining: zadanie 1, zadanie 2</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L2: 2, 5 L4: 4</p> <p><i>Deutschtraining: 4, 5, 6</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ZC: L1–L4</p> <p><i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 6 L2: 1, 4, 1 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 2, 3</p> <p><i>Deutschtraining: 1, 2, 3</i></p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
<p><i>Welttour Magazin</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> opowiada w języku ojczystym o bohaterze tekstu w języku niemieckim, pisze wywiad z Mikiem Singerem, opisuje życie seniorów, opisuje miasto seniorów Sun City, przedstawia argumenty za życiem w mieście seniorów i przeciwko życiu w takim miejscu, wyraża swoje zdanie na tematy dotyczące szkoły i uczniów, wypowiada się na temat strachu przed szkołą, udziela porad kolegom/koleżankom mającym problemy w szkole, tworzy pytania do tekstu i zadaje je na forum klasy, opowiada o swoich doświadczeniach zakupowych, wyjaśnia pojęcie Zero Waste, opowiada o inicjatywie Zero Waste, wyraża swoje zdanie na temat inicjatywy Zero Waste. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> s. 110–119 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> s. 90–94 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>2/112, 4/112, 2–4/115, 2/116, 2–3/119</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>2/110, 3/112, 4/112, 4/116, 3/119</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji:</p> <p>ZC: s. 90–94</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>1/110, 1/112, 2/112, 1/115, 1/116, 1/119</p>		