

Plan wynikowy



WELTOUR DEUTSCH 3 Podręcznik do języka niemieckiego dla liceów i techników

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch/trzech/czterech godzin tygodniowo:

Deutsch im Klassenzimmer x 1 godz. lekcyjna + 5 rozdziałów x 12/15 godz. lekcyjnych (L1–L3 x 2 godz. lekcyjne + L4 x 1 godz. lekcyjna + L1–L4 Bank Pomysłów *Kommunikationsecke*: 4 x 1 godz. lekcyjna + *Grammatik EXTRA!* x 1 godz. lekcyjna Bank Pomysłów: zadania interaktywne z Banku materiałów multimedialnych: *Learning Apps* i *Quizlet* x 1 godz. lekcyjna + *Deutschtraining* x (2 + 1) godz. lekcyjne + Bank Pomysłów *Schreibecke* x 1 godz. lekcyjna + Bank Pomysłów *Sprechecke* x 1 godz. lekcyjna + Bank Pomysłów *Spielecke* x 1 godz. lekcyjna + *Vor dem Test – Teste dich selbst!* x 1 godz. lekcyjna + sprawdzian rozdziałowy x 1 godz. lekcyjna) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–3, test z rozdziałów 1–3) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–5, test z rozdziałów 1–5) + *Welttour Magazin* (5 x 2 godz. lekcyjne – część podręcznikowa i ćwiczeniowa) = 60 godz. lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych

W dokumencie uwzględniono:

- materiał z podręcznika
- sekcje z zeszytu ćwiczeń: *Vor dem Test – Teste dich selbst!*
- sekcje z Banku Pomysłów: *Kommunikationsecke*, *Schreibecke*, *Sprechecke*, *Spielecke*, zadania interaktywne: *Learning Apps* i *Quizlet*
- testy, dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl.

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
<i>Dutsch im Klassenzimmer</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje polecenia nauczyciela kierowane do niego i do grupy, – reaguje na polecenia nauczyciela w języku niemieckim. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje polecenia nauczyciela kierowane do niego i do grupy, – reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela w języku niemieckim, – formułuje wszystkie prośby i pytania skierowane do nauczyciela i kolegi/koleżanki podczas lekcji języka niemieckiego w języku niemieckim. 	<p>Podręcznik: – s. 12–13</p> <p>Płyta CD</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: s. 12–13</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji: s. 12–13</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: s. 12–13</p>	
<p>ROZDZIAŁ I</p> <p><i>Die Ferienwelt ist vorbei</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego 	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału 	<p>Podręcznik: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i></p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 5, 6, 7 L2: 1, 5 L3: 4 L4: 1, 2, 4, 5 <i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>

	<p>roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z <i>zu</i>, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez <i>zu</i>, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem</p>	<p>w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów: – <i>Schreibbecke</i> – <i>Sprechecke</i> – <i>Spielecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dla nauczyciela.pl: – kartkówki – test 1</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 3, 6 L3: 2, 3 L4: <i>Deutschtraining: 4</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 2, 3, 5 L2: 2, 4 L3: 1, 2, 3 L4: 3, 4 <i>Deutschtraining: 1, 2</i></p> <p>Kartkówki</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>	<p>i gramatycznego z rozdziału.</p>		<p>Test sprawdzający</p>	
--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>ROZDZIAŁ II <i>Gesundheitswelt</i></p>	<p>– opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu przypuszczającego (<i>Konjunktiv II</i>), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach,</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji</p>	<p>Podręcznik: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów: – <i>Schreibecke</i> – <i>Sprechecke</i> – <i>Spielecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne</p> <p>Portal dla nauczyciela.pl: – kartkówki – test 2</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 5 L2: 6 L3: 1, 2, 7 L4: 4 <i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 2, 3, 4 L3: L4: 1 <i>Deutschtraining</i>: 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: <i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining</i>: 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>– odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Präteritum</i>, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału,</p>	<p>językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>		<p>i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 4 L2: 2, 3, 5 L3: 3, 4, 5, 6 L4: 2, 3 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ROZDZIAŁ III</p> <p><i>Sport bewegt die Welt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję <i>um ... zu ...</i>, – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekację wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę 	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Schreibecke</i> – <i>Sprechecke</i> – <i>Spielecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne <p>Portal dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kartkówki – test 3 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 6 L2: 4 L3: 1, 6 L4: 1, 5</p> <p><i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 3, 5 L2: 2, 3 L3: 4, 7 L4: 5</p> <p><i>Deutschtraining</i>: 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p><i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining</i>: 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne 	<p>językowych po rozdziale,</p> <ul style="list-style-type: none"> – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału. 		<p>i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 3, 5 L2: 1 L3: 2, 5 L4: 2, 3, 4 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału,</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>				
<p>ROZDZIAŁ IV</p> <p><i>Der Weltkultur auf der Spur</i></p>	<p>– mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”,</p> <p>– zna nazwiska znanych niemieckich artystów,</p> <p>– nazywa gatunki literackie,</p> <p>– opisuje zdjęcie,</p> <p>– opowiada o swojej ulubionej książce,</p>	<p>– spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>– wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie,</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Grammatik EXTRA!</i></p> <p>– <i>Deutschtraining</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <p>– rozdział 1, lekcje 1–4</p> <p>– <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i></p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 7</p> <p>L2: 1, 2, 7</p> <p>L3: 2, 4, 5</p> <p>L4: 1, 2</p> <p><i>Deutschtraining</i>: zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>

	<p>– zna zasadę tworzenia zdań czasowych z <i>als</i> i <i>wenn</i>,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku,</p> <p>– wyraża opinię na temat filmu,</p> <p>– podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu,</p> <p>– zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym,</p> <p>– opowiada o zaletach „żywego” muzeum,</p> <p>– zna kulturę ludu San,</p> <p>– rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>	<p>– rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1.</p> <p>– rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem,</p> <p>– rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale,</p> <p>– współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>	<p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <p>– <i>Schreibeecke</i></p> <p>– <i>Sprechecke</i></p> <p>– <i>Spielecke</i></p> <p>– <i>Kommunikationsecke</i></p> <p>– zadania interaktywne</p> <p>Portal dlanauczyciela.pl:</p> <p>– kartkówki</p> <p>– test 4</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 6</p> <p>L2: 6</p> <p>L3: 5</p> <p>L4: 5, 6</p> <p><i>Deutschtraining: 4</i></p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p><i>Grammatik EXTRA!</i></p> <p>Zeszyt ćw.: L1–L4</p> <p><i>Deutschtraining: 3</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 4, 5, 6, 7</p> <p>L2: 3, 5</p> <p>L3: 1, 4</p> <p>L4: 3, 4</p> <p><i>Deutschtraining: 1, 2</i></p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</p> <p>– według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.</p>			<p>Kartkówki Test sprawdzający</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>ROZDZIAŁ V</p> <p><i>Familienfeste und Feiern weltweit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego <i>Futur I</i>, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego 	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, – rozwiązuje interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1. – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem, – rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Grammatik EXTRA!</i> – <i>Deutschtraining</i> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział 1, lekcje 1–4 – <i>Vor dem Test – Teste dich selbst!</i> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta DVD z filmami</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Schreibecke</i> – <i>Sprechecke</i> – <i>Spielecke</i> – <i>Kommunikationsecke</i> – zadania interaktywne <p>Portal dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kartkówki – test 5 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 5 L2: 1, 4 L3: 3, 6 L4: 1, 6</p> <p><i>Deutschtraining:</i> zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 3 L2: 2 L3: 4 L4: 1, 2</p> <p><i>Deutschtraining:</i> 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p><i>Grammatik EXTRA!</i> Zeszyt ćw.: L1–L4 <i>Deutschtraining:</i> 3</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>Plusquamperfekt</i>, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się</p>	<p>językowych po rozdziale, – współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.</p>		<p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 3 L3: 1, 2, 5 L4: 3, 4 <i>Deutschtraining</i>: 1, 2</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	
--	---	--	--	--	--

	do sprawdzianu z rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.				
ROZDZIAŁ VI <i>Welttour Magazin</i>		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zdjęcie, – podaje zalety uczenia się przez całe życie, – opowiada o niepełnosprawnym sportowcu na podstawie tekstu, – podaje zalety szkoły integracyjnej, – podaje nazwiska osób niepełnosprawnych, które osiągnęły w życiu sukces, – wyraża swoje uczucia wobec osób niepełnosprawnych, – streszcza tekst 	<p>Podręcznik: – s. 95–105</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – s. 80–84</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: 2/97, 3/97, 3/98, 6/99, 3/100, 3/103, 2/105</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: 3/97, 2/98, 2/100</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji: Zeszyt ćw.: s. 80–84</p>	

		<p>w języku polskim, – relacjonuje wypadek, – opisuje statystykę, – podaje zalety i wady Internetu w życiu młodzieży, – opowiada o tradycjach związanych ze świętami Bożego Narodzenia w Polsce i Niemczech.</p>		<p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczególne, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: 1/97, 1/98, 2/98, 4/99, 5/99, 1/100, 1/103, 2/103, 1/105, 3/105</p>	
--	--	--	--	---	--