

PROCEDURA UDZIELANIA ZGODY NA INDYWIDUALNY TOK (PROGRAM) NAUKI

ORAZ ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO TOKU (PROGRAMU) NAUKI

W UNIWERSYTECKIM I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO

W CHORZOWIE

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569)

1. Uczeń Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie, zwanego dalej Liceum, o szczególnych, zdiagnozowanych uzdolnieniach kierunkowych, może realizować indywidualny program lub tok nauki zgodnie ze Statutem Liceum oraz odrębnymi przepisami.
2. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach — po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
3. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń — z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski — za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.
4. Wnioskodawca składa wniosek wychowawcy klasy, z wyłączeniem przypadku, gdy wnioskodawca jest wychowawcą klasy, do której uczęszcza uczeń.
5. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia oraz o jego dotychczasowych osiągnięciach.
6. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok (program) nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia lub uczelni wyższej, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
7. Wychowawca klasy w terminie nie dłuższym niż 7 dni od daty wpływu wniosku, o którym mowa w p. 3 składa dyrektorowi Liceum:
 - wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
 - opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia oraz o jego dotychczasowych osiągnięciach,
 - indywidualny program nauki na okres określony we wniosku.
8. Dyrektor Liceum, po otrzymaniu kompletu dokumentów, tj. wniosku, opinii i indywidualnego programu nauki, wymienionych w p. 7, zasięga opinii Rady Pedagogicznej Liceum oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Dyrektor Liceum zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pozytywnej opinii organu prowadzącego wraz dodatkowymi środkami na realizację indywidualnego toku nauki.
10. Dyrektor Liceum, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela — opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
11. Nauczyciel realizujący indywidualny tok (program) nauki składa Radzie Pedagogicznej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego (na koniec każdego z okresów) sprawozdanie z realizacji indywidualnego toku (programu) nauki i osiągnięciach ucznia w okresie jego realizacji.

Chorzów, dnia 13.08.2024 r.

DYREKTOR
mgr Przemysław Fabjański
(dokument podpisany elektronicznie)