Uniwersyteckie I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie realizuje projekt, którego beneficjentem jest Chorzów – Miasto na prawach powiatu, dofinansowany z Funduszy Europejskich pn.:

**„Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Chorzów – Miasto na prawach powiatu”**

Celem głównym projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnego i wyrównanie szans edukacyjnych 40 uczniów (25 dziewcząt i 15 chłopców) uciekających z Ukrainy w związku z atakiem Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, uczęszczających do Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego w Chorzowie, którego organem prowadzącym jest Chorzów-Miasto na prawach powiatu, w okresie 01.11.2022r.-31.03.2023r. poprzez:

a. zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy,

b. zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,

c. zakup sprzętu ICT z oprogramowaniem, pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć dla uczniów,

d. adaptację sal dydaktycznych wynikające z konieczności stworzenia warunków do nauki uczniom ukraińskim.

Wartość projektu: 291 167,50 PLN

Wartość dofinansowania z Funduszy Unii Europejskiej: 247 492,37 PLN

Grupa docelowa projektu to:

1. Uczniowie Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im J. Słowackiego w Chorzowie -którzy:
   1. przybyli legalnie na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej **po 24.02.2022r**. uciekając z terenu Ukrainy w związku z atakiem Federacji Rosyjskiej na Ukrainę;
   2. zostali wpisani do rejestru **PESEL z nadanym statusem UKR**
2. Uniwersyteckie I Liceum im. J. Słowackiego w Chorzowie otrzymujące w ramach projektu wsparcie m.in. w postaci zwiększenia bazy dydaktycznej i możliwości poszerzenia oferty edukacyjnej o nowe rozwiązania w zakresie objęcia wsparciem uczniów z Ukrainy.

**Działania w ramach projektu:**

**Zadanie 1: Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy**

Etapy:

1. Rekrutacja uczestników

2. Organizacja grup. W ramach zadania zaplanowano:

1. 96 godz. lekcyjnych zajęć z j. polskiego: 4 grupy x ok.10 uczniów x 24 godziny lekcyjne
2. zajęcia będą realizowane na poziomach każdej z klas: 1, 2, 3 i 4, do których chodzą w Liceum uczniowie z Ukrainy
3. Realizacja zajęć
   1. w okresie 01.11.2022-31.03.2023
   2. w salach dydaktycznych w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym w Chorzowie (wkładu własny)
   3. wg programu dostosowanego do poziomu zaawansowania danej grupy

**Zadanie 2: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z Ukrainy**

Dla każdego ucznia z Ukrainy należącego do grupy docelowej projektu przewidziano indywidualne konsultacje pedagogiczno-psychologiczne w celu określenia głównych problemów z jakimi się zmagają, poznania zainteresowań, emocji oraz dostosowania na tej podstawie indywidualnego wsparcia, dobrania odpowiednich zajęć:

* 1. przewidywana liczba uczniów objętych wsparciem: 36
  2. zaangażowanie pedagoga / psychologa z kwalifikacjami wymaganymi do pracy z uczniami liceum
  3. przewidywana liczba godzin lekcyjnych: 45
  4. w salach Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego w Chorzowie

**Zadanie 3: Zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu IT oraz adaptacja pomieszczeń z uwagi na przyjęcie uczniów z Ukrainy**

W ramach zadania zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych, które będą wykorzystywane podczas zajęć z uczniami z Ukrainy:

1. komputery stacjonarne z systemem operacyjnym - 25 sztuk
2. oprogramowanie - Office - 52 licencji
3. laptopy do zajęć - 3 sztuk
4. tablet /sterownik do zajęć praktycznych - 1 sztuka
5. sprzęt nagłaśniający przenośny - 1 komplet
6. sprzęt nagłaśniający do auli - 1 komplet
7. szafki ubraniowe - 40 sztuk
8. materiały biurowe do pracy z uczniami z Ukrainy na zajęciach j. polskiego oraz lekcjach
9. adaptację pomieszczeń

**ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**Wsparcie dla uczniów z Ukrainy - CHORZÓW - MIASTO NA PRAWACH POWIATU**

**(RPSL.11.01.06-24-000G/22-001)**

**realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego**

**na lata 2014-2020**,

oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego,

działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego,

poddziałanie 11.1.6. Wzrost dostępności do edukacji ogólnej dla uczniów z Ukrainy – tryb nadzwyczajny

1. Do projektu rekrutowani mogą być uczniowie Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie z Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny na podstawie Ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z dnia 12 marca 2022 r., poz. 583) oraz w rozumieniu art. 5 dyrektywy 2001/55/WE i zostali wpisani do rejestru PESEL ze statusem UKR.
2. Rekrutacja odbywa się:
   1. na zajęcia z j. polskiego
   2. do wsparcia w postaci pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3. Kryteria dostępu do projektu:
   1. status ucznia Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego w Chorzowie,
   2. legalne przybycie na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej po 24.02.2022r.,
   3. wpis do rejestru PESEL ze statusem UKR,
   4. kompletność dokumentów rekrutacyjnych,
   5. zgoda rodzica na udział w projekcie w przypadku osób niepełnoletnich
4. Dokumenty rekrutacyjne:
   1. formularz rekrutacyjny (z wymaganym podaniem numeru PESEL UKR),
   2. deklaracja uczestnictwa w zajęciach,
   3. oświadczenia np. dot. przetwarzania danych osobowych,
   4. potwierdzenie przybycia na terytorium Polski po 24.02.2022r.
5. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w oparciu o dobrowolne zgłoszenia.
7. W przypadku zwiększonej liczby chętnych - zwiększenie liczebności grup do momentu zapewnienia wysokiej jakości wsparcia; po przekroczeniu tej granicy - poszukiwanie dodatkowych środków na wsparcie potrzebujących.

**KONTAKT:**

W realizacji zadania zapewnione zostanie zachowanie zasad:

1. równości szans kobiet i mężczyzn, m.in.:

* opracowanie treści zajęć z zastosowaniem języka i grafiki wrażliwej na płeć,
* dobór nauczycieli/lektorów oparty na kompetencjach, z możliwym zapewnieniem reprezentacji kobiet i mężczyzn.

1. równości szans i niedyskryminacji, w tym w tym dostępu dla osób z niepełnosprawnościami, m.in.:
   * dokumenty/materiały dydaktyczne m.in. w wersji elektronicznej, w razie konieczności z możliwością odczytu przez specjalistyczne czytniki,
   * metody dydaktyczne dostosowane do osób z niepełnosprawnościami (zgłaszanie przy rekrutacji),
   * w razie konieczności sale dydaktyczne dostosowane do osób z niepełnosprawnościami ruchowymi.