



ZAŁĄCZNIK NR 1

DO

STATUTU

UNIWERSYTECKIEGO I LICEUM

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO

W CHORZOWIE



I

Kryteria śródrocznej/rocznej oceny zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych

§ 1

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) funkcjonowanie Ucznia w środowisku szkolnym rozumiane przez:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków Ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z prawem i dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor, tradycje i mienie szkoły,
 - d) dbałość o piękno i czystość mowy ojczystej,
 - e) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób,
 - f) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie życzliwości i szacunku innym osobom,
 - h) dbałość o wszechstronny rozwój intelektualny,
 - i) prezentowanie właściwej postawy obywatelskiej;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego, zasad tolerancji i ogólnie przyjętych norm etycznych i prawnych.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w sposób zdalny.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić do Dyrektora Zespołu zastrzeżenia w terminie do siedmiu dni od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Tryb postępowania odwoławczego regulują odrębne przepisy.
4. Klasyfikacyjną oceną wyjściową zachowania jest ocena poprawne.
5. Ocenę **poprawne** otrzymuje uczeń:
 - 1) który spełnia warunki określone w § 93 pkt. 1, ust. 1 i 2 Statutu Liceum,
 - 2) którego kultura osobista w szkole i poza nią nie budzi większych zastrzeżeń,
 - 3) który spóźnił się na zajęcia lekcyjne (bez usprawiedliwienia) najwyżej dziesięć razy,
 - 4) który opuścił co najwyżej dziesięć godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
6. Ocenami podwyższonymi zachowania są oceny: dobre, bardzo dobre i wzorowe.
7. Ocenę zachowania **dobre** otrzymuje uczeń:
 - 1) którego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
 - 2) który spóźnił się na zajęcia lekcyjne (bez usprawiedliwienia) najwyżej pięć razy,
 - 3) który bierze udział w życiu klasy lub wyróżnia się aktywną działalnością na forum klasy, szkoły lub środowiska,
 - 4) który opuścił co najwyżej pięć godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
8. Ocenę zachowania **bardzo dobre** otrzymuje uczeń:
 - 1) którego cechuje przykładna kultura osobista w szkole i poza nią,
 - 2) który spóźnił się na zajęcia lekcyjne (bez usprawiedliwienia) najwyżej pięć razy,
 - 3) który wyróżnia się aktywną działalnością na rzecz klasy lub wyróżnia się na forum szkoły lub środowiska,
 - 4) który opuścił co najwyżej dwie godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia.
9. Ocenę zachowania **wzorowe** otrzymuje uczeń:
 - 1) którego cechuje przykładna kultura osobista w szkole i poza nią,
 - 2) który spóźnił się na zajęcia lekcyjne (bez usprawiedliwienia) najwyżej trzy razy,
 - 3) który wyróżnia się aktywną działalnością na rzecz klasy oraz na forum szkoły lub środowiska lub uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, z listy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - 4) który nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia.
10. Ocenami obniżonymi zachowania są oceny nieodpowiednie i naganne.
11. Ocenę zachowania **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń:
 - 1) którego kultura osobista w szkole lub poza nią budzi zastrzeżenia, lub

- 2) który spóźnił się na zajęcia lekcyjne (bez usprawiedliwienia) więcej niż 10 razy, lub
 - 3) który opuścił bez usprawiedliwienia od jedenastu do trzydziestu godzin lekcyjnych, lub
 - 4) który udzielał lub korzystał z niedozwolonej pomocy w trakcie sprawdzianu szkolnego, konkursu lub olimpiady, lub
 - 5) który swoim zachowaniem poprzez:
 - a) a) brak poszanowania dla honoru, tradycji i mienia szkoły, lub
 - b) b) używanie słownictwa powszechnie uważanego za wulgarne, lub
 - c) c) stwarzanie zagrożenia dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa własnego i innych, lub
 - d) d) nie okazywanie należytego szacunku innym osobom, szkodzi dobru społeczności szkolnej.
12. Ocenę zachowania **naganne** otrzymuje uczeń:
- 1) którego kultura osobista w szkole i poza nią budzi poważne zastrzeżenia, lub
 - 2) który poważnie naruszył normy współżycia społecznego poprzez:
 - a) a) popełnienie czynu niezgodnego z prawem, lub
 - b) b) działanie poważnie godzące w honor i tradycje szkoły, lub
 - c) c) zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i życiu własnemu i innych, lub
 - d) d) dopuszczenie się aktu wandalizmu, stosowania przemocy, manifestowania przynależności do subkultur i innych grup nieformalnych, lub
 - e) e) istotne lub powtarzające się naruszenie postanowień Statutu Zespołu, lub
 - f) f) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec innych członków społeczności szkolnej, lub
 - g) g) dyskryminowanie innych członków społeczności szkolnej ze względu na ich przynależność etniczną, religijną czy orientację seksualną, lub
 - 3) który opuścił w semestrze ponad trzydzieści godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
13. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
14. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.