

# EGZAMIN GIMNAZJALNY 2019

# TEST HUMANISTYCZNY

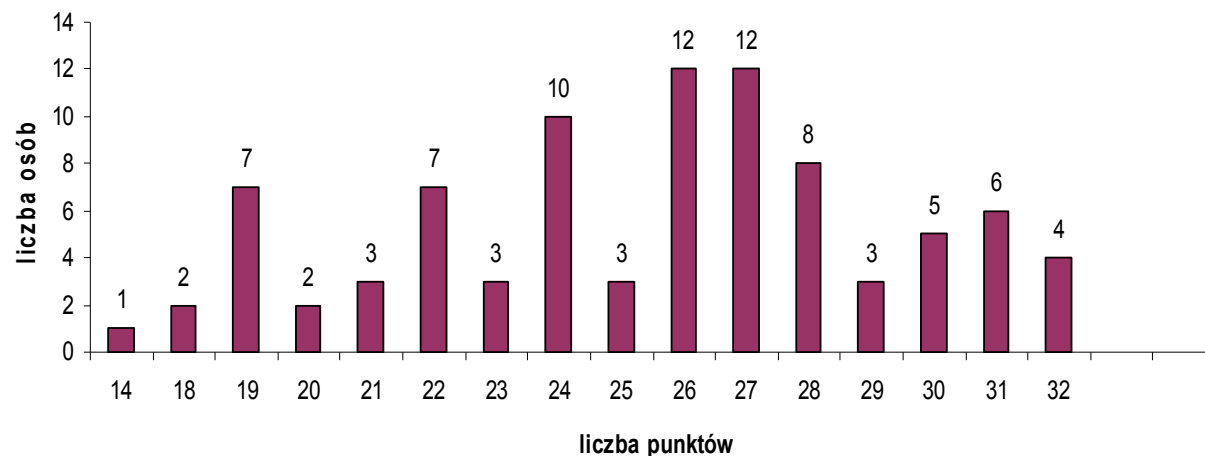
## HISTORIA I WOS

Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	26	82%
3 GD B	26	82%
3 GD C	24	74%
Łącznie	<b>25,4</b>	<b>79,38%</b>

### WNIOSKI:

Za rozwiązanie zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **59%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 20 punktów procentowych wyższy, ich **wynik stanowi 134,53% średniej krajowej.**

### Egzamin gimnazjalny z części humanistycznej-historia i wos



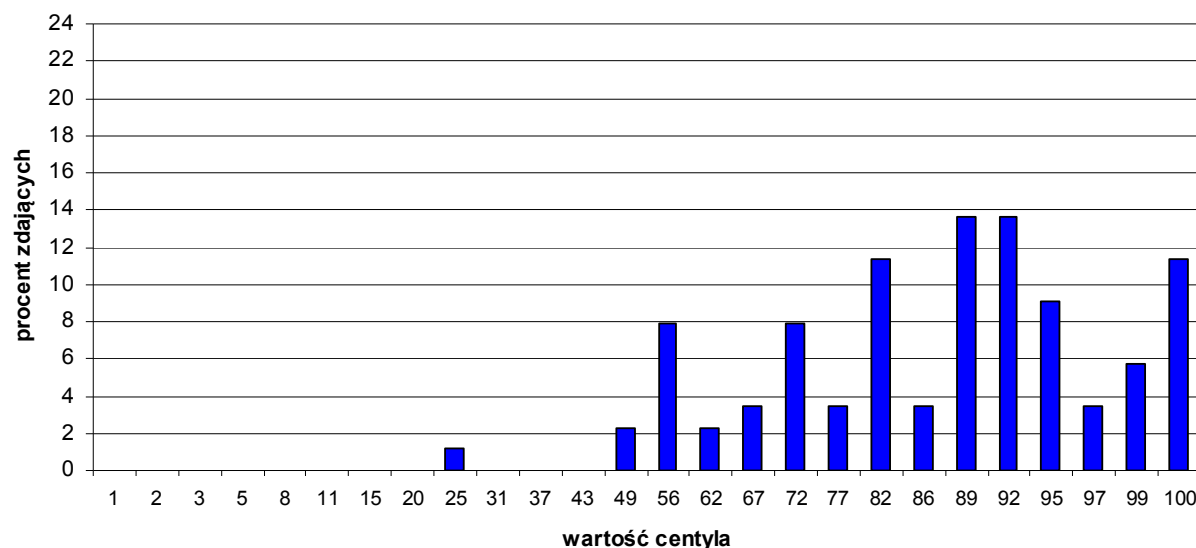
Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 86 centyla.

Oznacza to, że w Polsce tylko 14% uczniów uzyskało wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 11,37% naszych gimnazjalistów.

### Rozkład historia i wos



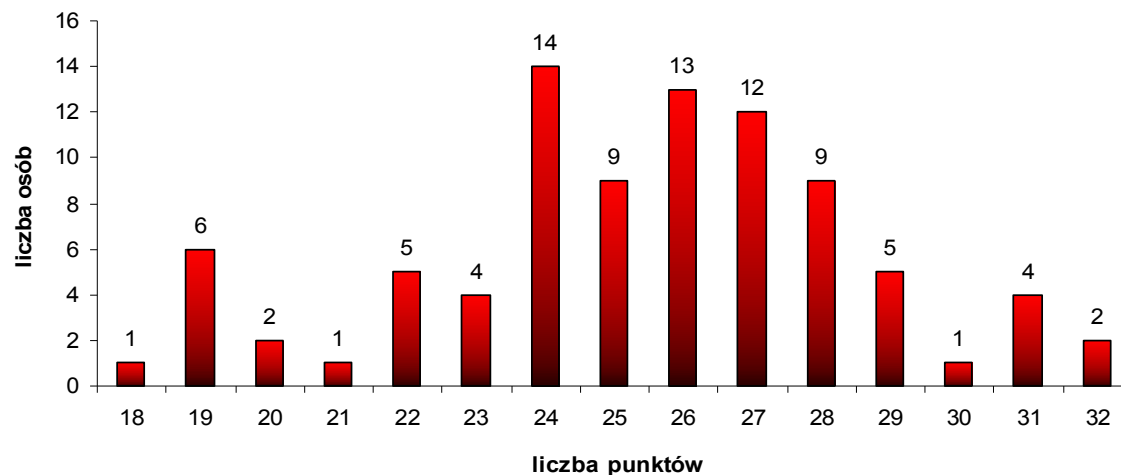
## JĘZYK POLSKI

Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	25	78%
3 GD B	26	82%
3 GD C	25	78%
Łącznie	<b>25,38</b>	<b>79,28%</b>

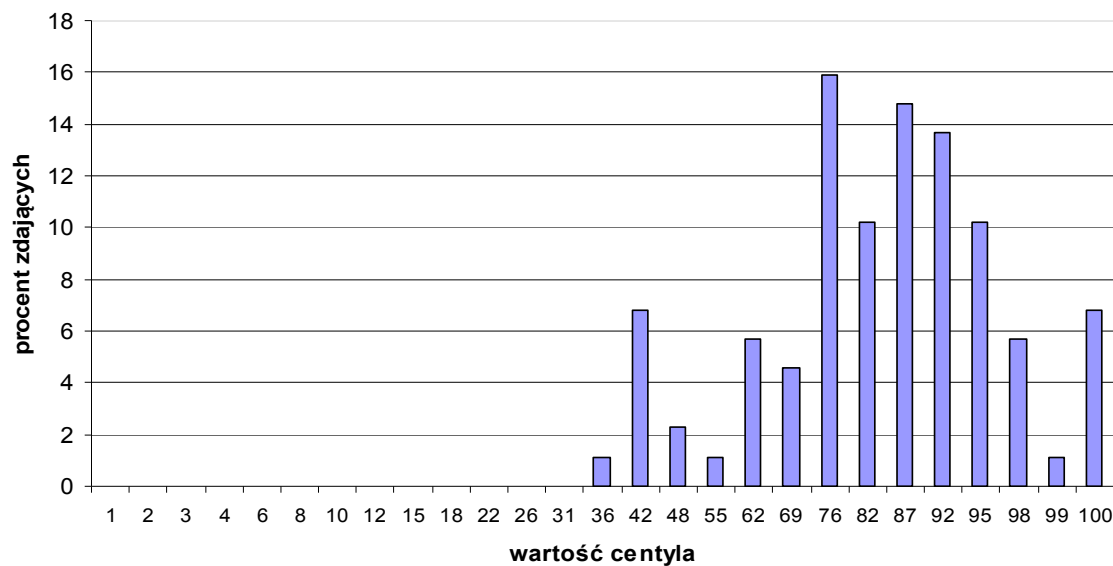
### WNIOSKI:

Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **63%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 16 punktów procentowych wyższy, ich **wynik stanowi 125,85% średniej krajowej.**

### Egzamin gimnazjalny, język polski



### Rozkład język polski



Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 83 centyla.

Oznacza to, że w Polsce 17% uczniów uzyskało wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 6,82% naszych gimnazjalistów.

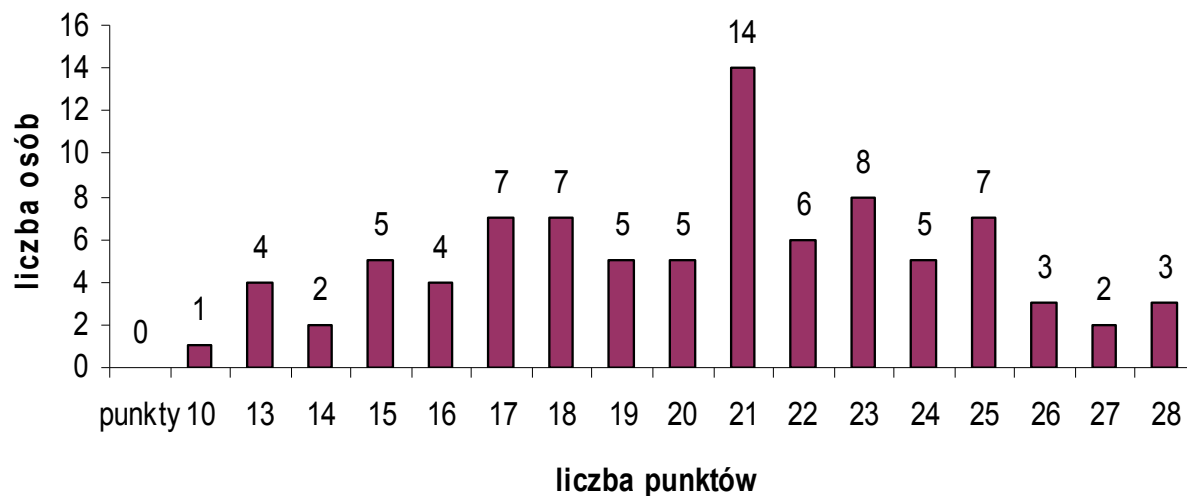
# TEST MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZY PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	21	74%
3 GD B	21	74%
3 GD C	19	69%
Łącznie	<b>20,34</b>	<b>72,64%</b>

## WNIOSKI:

Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **49%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 24 punkty procentowe wyższy, ich **wynik stanowi 148,24% średniej krajowej.**

### Egzamin gimnazjalny- część przyrodnicza



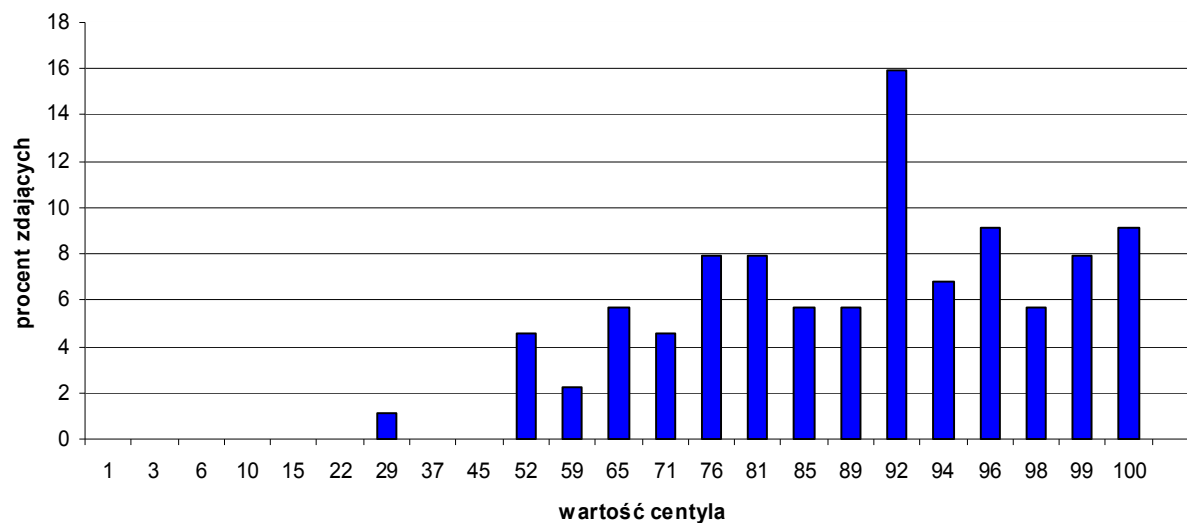
Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 90 centyla.

Oznacza to, że w Polsce tylko 10% uczniów uzyskało wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 9,09% naszych gimnazjalistów.

### Rozkład z przedmiotów przyrodniczych



# MATEMATYKA

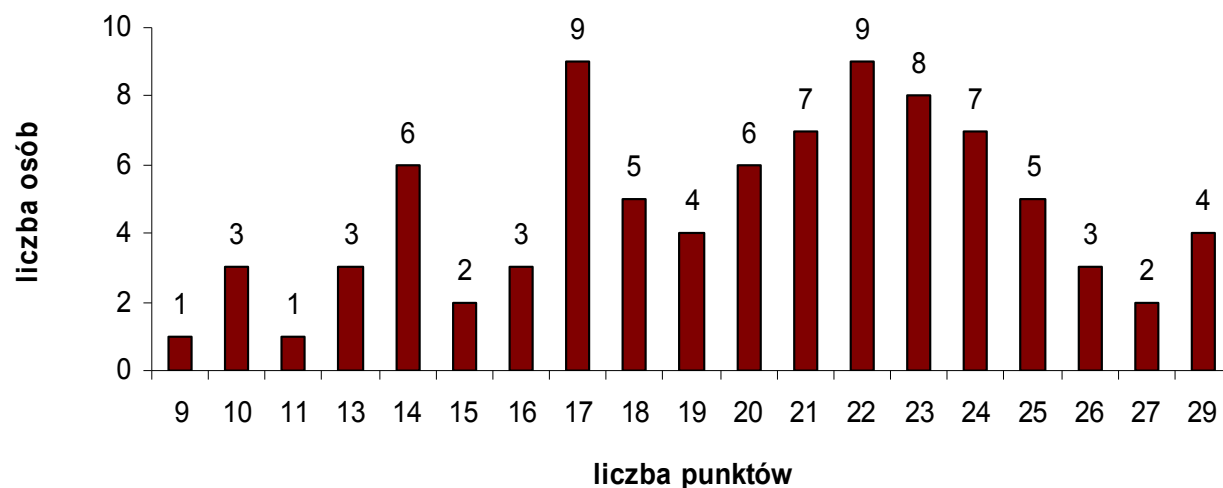
Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	20,8	71,7%
3 GD B	21,4	73,7%
3 GD C	17,8	61,4%
Łącznie	<b>20</b>	<b>68,97%</b>

## WNIOSKI:

Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **43%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 26 punktów procentowych wyższy, ich **wynik stanowi 160,21% średniej krajowej.**



### Egzamin gimnazjalny-część matematyczna



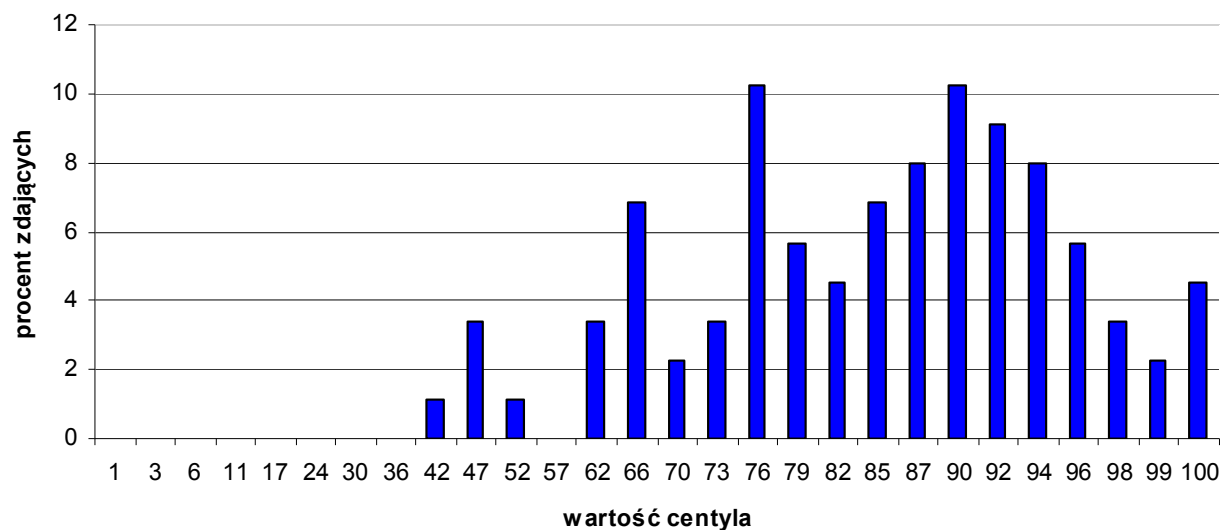
Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 85 centyla.

Oznacza to, że w Polsce tylko 15% uczniów uzyskało wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 4,55% naszych gimnazjalistów.

### Rozkład z matematyki



# JĘZYK ANGIELSKI

## JĘZYK ANGIELSKI-PODSTAWA

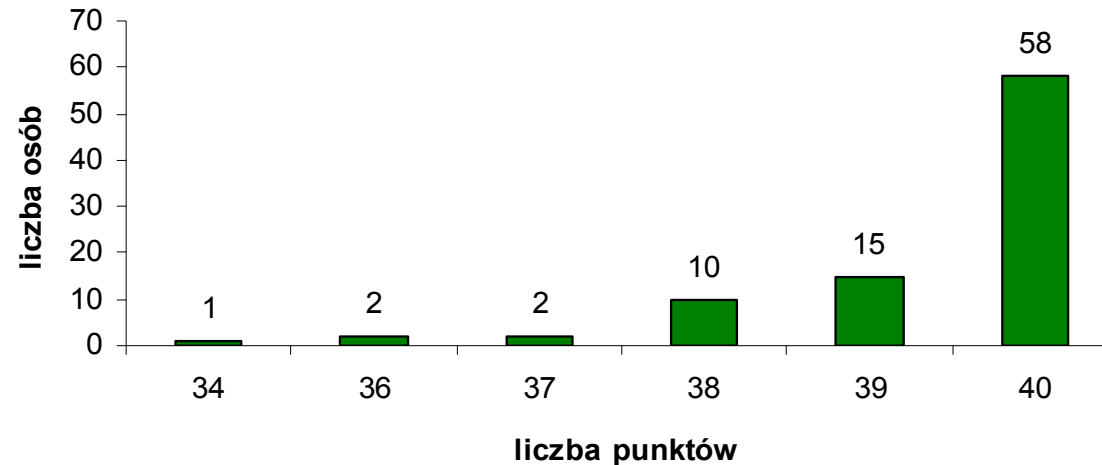
Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	39,4	98,6%
3 GD B	39,6	99,1%
3 GD C	39,1	97,9%
Łącznie	<b>39,38</b>	<b>98,53%</b>

### WNIOSKI:

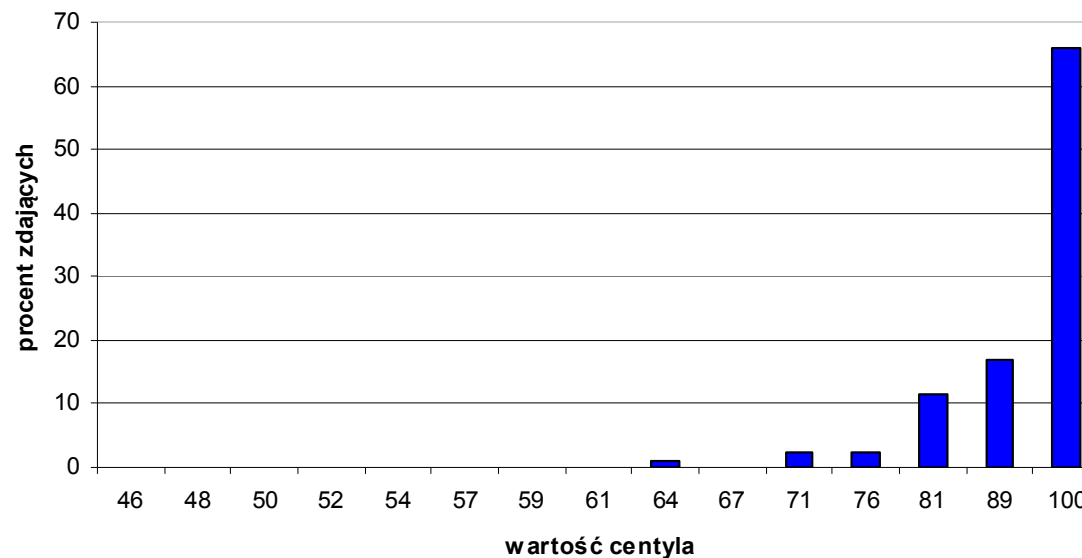
Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego na poziomie podstawowym gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **68%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 30 punktów procentowych wyższy, ich

**wynik stanowi 144,9% średniej krajowej.**

### Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego poziom podstawowy



### Rozkład język angielski- poziom podstawowy



Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 89 centyla.

Oznacza to, że w Polsce tylko 11% uczniów uzyskało wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 65,91% naszych gimnazjalistów.

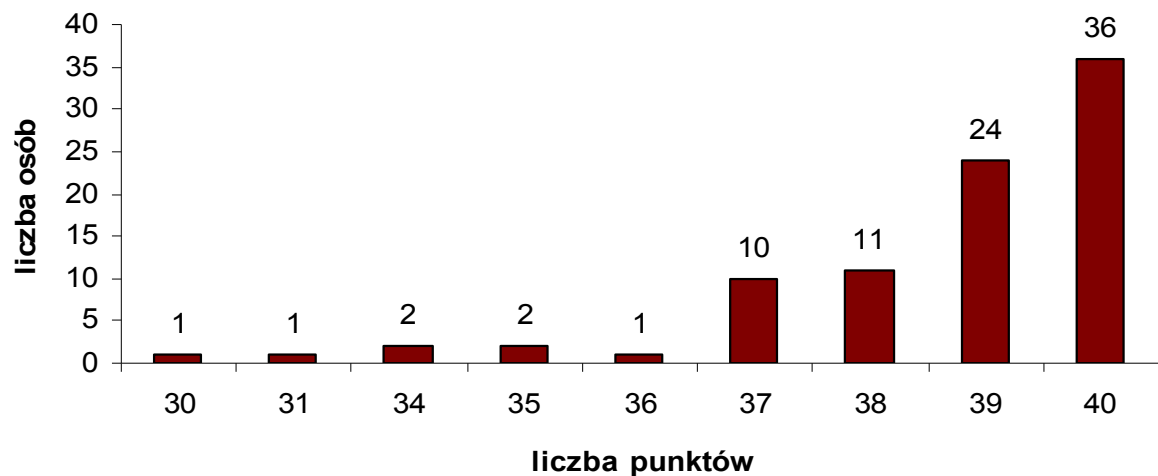
## JĘZYK ANGIESKI -ROZSZERZENIE

Klasa	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
3 GD A	38,6	96,7%
3 GD B	38,6	96,9%
3 GD C	38,6	96,8%
Łącznie	<b>38,6</b>	<b>96,8%</b>

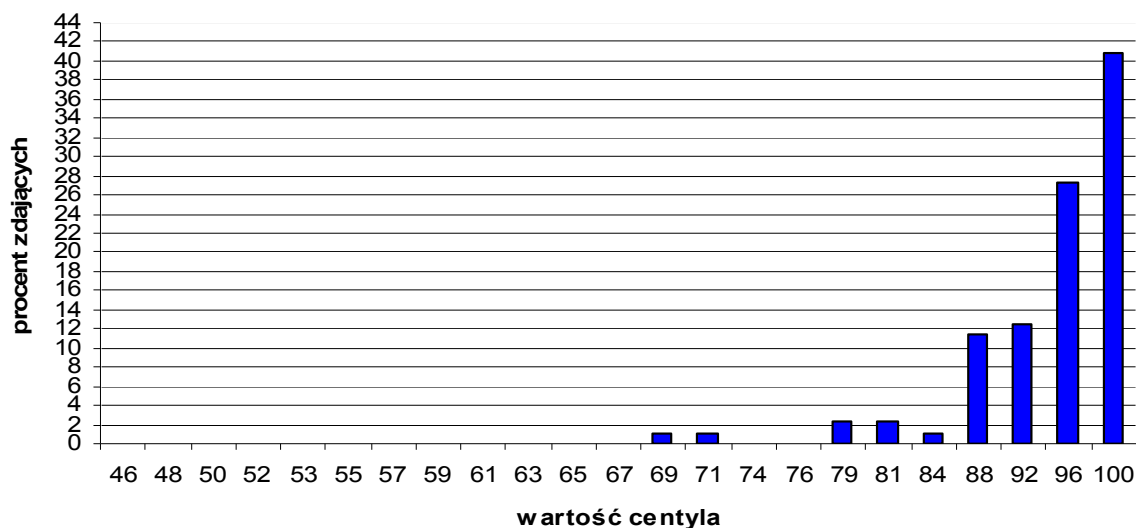
### WNIOSKI:

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym gimnazjaliści w **kraju** uzyskali średnio **53%**, nasi uczniowie średnio uzyskali wynik o 44 punkty procentowe wyższy, ich **wynik stanowi 182,59% średniej krajowej**. Wyniki wszystkich uczniów wskazują na wysoki poziom znajomości języka angielskiego w zakresie rozszerzonym.

### Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego poziom rozszerzony



### Rozkład z języka angielskiego-poziom rozszerzony



Zdawało 88 uczniów.

Średni wynik wszystkich zdających uczniów naszej szkoły odpowiada wartości 98 centyla.

Oznacza to, że w Polsce tylko 2% uczniów uzyskał wynik wyższy.

Najwyższy wynik w skali centylowej uzyskało 40,91% naszych gimnazjalistów.

# WNIOSKI

- Wyniki egzaminu wskazują na właściwe opanowanie wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Bardzo dobrą znajomość pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w kontekście realistycznym.
- Uczniowie nabyli w trakcie trzyletniego kształcenia umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów, dokładnego analizowania i objaśniania ich treści. Potrafią wykorzystać poznane pojęcia i używać określonych środków językowych.
- Potrafią łączyć zdobyte w szkole wiadomości z informacjami docierającymi do nich z innych źródeł, są dobrze przygotowani do dostrzegania zależności i zastosowań poznanych pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych w życiu codziennym. Na podstawie informacji potrafią wnioskować i zauważać, że nauka jest powiązana z rzeczywistością. Wynik, świadczy o tym, że najtrudniejsze z wymagań ogólnych zawartych w nowej podstawie programowej, czyli umiejętność prostego rozumowania i argumentowania, została opanowana przez większość uczniów. Uczniowie potrafią zastosować poznane pojęcia w zadaniach zarówno zamkniętych jak i otwartych, potrafią dobrać właściwy model matematyczny w zależności od warunków początkowych zadania.
- W zakresie edukacji języka obcego nowożytnego uczniowie w obszarze rozumienia tekstów pisanych, oprócz zakładanej lepszej znajomości środków językowych opanowali umiejętność określania głównej myśli poszczególnych części tekstu oraz rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. Potrafią stosować odpowiednie środki językowe oraz tworzyć wypowiedź pisemną.
- Umiejętności zdających potwierdzają bardzo dobre przygotowanie do egzaminu.