

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna ilość punktów: 60

**Zadanie 1**

Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś/usłyszałaś, zakreśl prawidłową odpowiedź.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6.

- Gustaw Morcinek urodził się w miejscowości, która obecnie należy do:  
a/ Czech                      b/ Polski                      c/ Austrii                      d/ Węgier
- Gustaw Morcinek miał:  
  
a/ czwórkę starszego rodzeństwa                      b/ trójkę starszego rodzeństwa  
c/ trójkę młodszego rodzeństwa                      d/ czwórkę młodszego rodzeństwa
- Dzięki kolegom górnikom rozpoczął naukę w nauczycielskiej szkole ludowej w wieku:  
a/ 15 lat                      b/ 16 lat                      c/ 18 lat                      d/ 19 lat
- Morcinek nigdy **NIE** pracował jako:  
  
a/ górnik                      b/ literat                      c/ nauczyciel                      d/ tłumacz
- We wrześniu 1939 roku wyjechał do:  
a/ Francji                      b/ Lwowa                      c/ Katowic                      d/ Danii
- Po II wojnie światowej wrócił do Polski w roku:  
  
a/ 1945                      b/ 1963                      c/ 1946                      d/ 1960

## Zadanie 2

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie krzyżykiem zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe (TRUE), czy fałszywe (FALSE).

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6.

Here are the instructions for next weekend's camping trip in Scotland. There are seventeen people going on this trip so it's important that you arrive at the meeting point early enough for us to be able to leave at 8am. There will be two minibuses and please make sure you are on the right one. Last week's e-mail gave all this information.

We should arrive in the camping area at about 2pm, which will give us enough time to buy the food we need in the local supermarket and then go to the area where we will set up the tents, which is a long way from town. There will be a total of four large tents put up and each tent will have a tent leader, a person who went on this trip last year and therefore has the necessary experience. If you have any problems during the two days, you should always go directly to your tent leader and speak to him/her.

We are not expecting there to be very bad weather this weekend in Scotland, but the weather situation in the Scottish hills is always very unpredictable and for this reason, we have advised everyone to take wet weather clothing with you. If windy, stormy weather arrives at the camping area, it may also be necessary to leave the hills and go down into the town. It's very likely that your phones will not work in the hills, so you must warn your parents of this. You will be able to use your phones when we are in the town, but not when we are camping.

If you have any other questions about the trip, come either to me or Mrs. Sanderson.

TRUE	FALSE
1. Instructions about the minibuses will be in a future e-mail.	
2. The tents will be set up near the supermarket.	
3. Some of the people going camping this year also went camping last year.	
4. The weather is going to be very bad this weekend	
5. You should take waterproof clothing because you never know what the weather will be like in the mountains.	
6. Nobody can use their phone during the trip.	

### Zadanie 3

**Podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.**

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 9.

Przykład: a) iron b) silver c) gold d) wood

1. a) cheek      b) forehead      c) knee      d) chin
2. a) pleasant      b) horrible      c) dangerous      d) frightening
3. a) boots      b) trainers      c) sandals      d) gloves
4. a) surgeon      b) magician      c) musician      d) comedian
5. a) salt      b) sugar      c) coal      d) flour
6. a) cottage      b) jacket      c) building      d) hut
7. a) whale      b) shark      c) seal      d) eagle
8. a) river      b) path      c) stream      d) waterfall
9. a) foggy      b) windy      c) cloudy      d) scary

#### Zadanie 4

Odgadnij podane słowa - do każdego wyrazu podano podpowiedź. Zauważ, że każda kreska oznacza jedną literę i pierwsza litera jest już podana. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 9

1. we put food there to keep it cold

F \_\_\_\_\_

2. the day of the week between Wednesday and Friday

T \_\_\_\_\_

3. not sad

C \_\_\_\_\_

4. she can fly on a broom and do magic tricks

W \_\_\_\_\_

5. a long, orange vegetable

C \_\_\_\_\_

6. you live in it when you go camping

T \_\_\_\_\_

7. the season of the year that comes after summer

A \_\_\_\_\_

8. king's daughter

P \_\_\_\_\_

9. a person who writes articles for newspapers and magazines

J \_\_\_\_\_

### Zadanie 5

Uzupełnij brakujące litery w przymiotnikach. Każda kreska odpowiada jednej literce. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

Gary isn't a very PRACTICAL Y \_\_\_\_\_ G man. He often does C \_\_\_\_\_ Y things. He is never B \_\_\_\_\_ G! He wears F \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ E clothes. He is mad about punk music but he also likes watching R \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ C films.

### Zadanie 6

Zapytaj o podkreślone fragmenty zdań lub zadaj pytanie ogólne, jak w przykładach:

John likes American films. (Co?) *What does John like?*

John likes American films. (Czy?) *Does John like American films?*

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

1. She had a tuna salad for lunch. (Co?)

.....

2. Tom agreed with his best friend. (Z kim?)

.....

3. There's Oliver on the phone for you. (Czy?)

.....

4. This sandwich costs £3. (Ile?)

.....

5. They were at school in the morning. (Gdzie?)

.....

### Zadanie 7

Uzupełnij zdania wpisując brakujący jeden wyraz. Za każde wpisane poprawnie słowo otrzymasz jeden punkt.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

1. Let's meet in front of the cinema ..... 3.30 p.m.

2. Football matches in England are usually ..... Sundays.

3. My brother was born ..... 1995.

4. His birthday is ..... 10<sup>th</sup> October.

5. The school year in Britain starts ..... September.

## Zadanie 8

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasie czasownikami w odpowiednich formach.

**Pamiętaj, żeby pisać starannie – w tym zadaniu wymagana jest poprawna pisownia.**

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

1. Last Sunday, I .....(listen) to my favourite radio station when my mobile .....(ring.)
2. I .....(not have) an email from Jenny for a long time.
3. I think I .....(take) the red dress tomorrow. It's a really nice colour.
4. My cat .....(hate) the rain – I don't know why.

## Zadanie 9

**Przeczytaj dialog w języku angielskim oraz jego tłumaczenia na dwa języki. Uzupełnij dialogi zdaniami podanymi poniżej. (Wpisz a), b), c) lub d).)** Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 4.

Waiter: Hello. Can I help you? Kim: Yes, I'd like to have some lunch.  
Waiter: Would you like a starter? Kim: Yes, I would like a bowl of chicken soup, please.  
Waiter: And what would you like for a main course? Kim: I would like a grilled cheese sandwich.  
Waiter: Would you like anything to drink? Kim: No, thank you. How much is the lunch?  
Waiter: That's 6.75£

*Gweinydd:* Helo. 1) .....? *Kim:* Ie, hoffwn i gael rhywfaint o ginio.  
*Gweinydd:* A fyddech yn hoffi cwrs cyntaf? *Kim:* 2) .....  
*Gweinydd:* A beth hoffech chi am brif gwrs? *Kim:* Hoffwn brechdan gaws wedi'i grilio.  
*Gweinydd:* A hoffech unrhyw beth i'w yfed? *Kim:* Na. Djolch. Faint yw'r cinio?  
*Gweinydd:* Mae hynny'n 6.75£

*Servitör:* Hej. 3) .....? *Kim:* Ja, jag skulle vilja ha lite lunch  
*Servitör:* Vill du ha en förrätt? *Kim:* 4) .....  
*Servitör:* Och vad vill du ha för en huvudrätt? *Kim:* Jag skulle vilja ha en grillad ost smörgås.  
*Servitör:* Skulle du vilja något att dricka? *Kim:* Nej. Tack. Hur mycket är det lunch?  
*Servitör:* Det är 6,75£

- a) Ja, jag skulle vilja ha en skål med kycklingsoppa, tack
- b) Alla i eich helpu chi
- c) Kan jag hjälpa dig
- d) Ie, hoffwn bowlen o gawl cyw iâr, os gwelwch yn dda

**Zadanie 10**

Przeczytaj tekst piosenki *One Direction*. Obok znajduje się tłumaczenie tej piosenki na język Fidżi. Następnie przetłumacz drugą zwrotkę tej piosenki z języka angielskiego na język Fidżi, mając do pomocy poniżej podane wyrazy w tym języku. Za każdy poprawnie przetłumaczony zwrot uzyskasz 1 punkt.  
 Maksymalna ilość punktów do uzyskania:6.

kontane – wait

oldane – understand

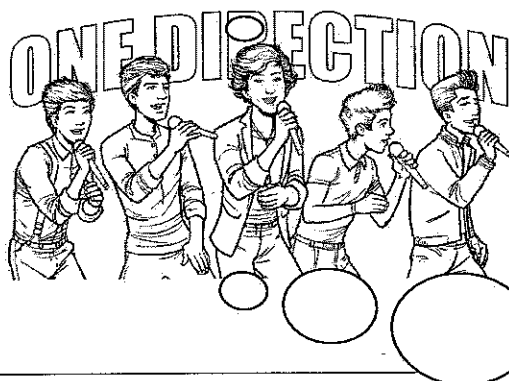
amorane – love

pane – know

glare – special

People say we don't know love  
 I say they don't know us  
 But I don't want to wait  
 I want to tell the world you are mine  
 People don't know us

Mele botanel ke panero amor  
 Me botano te panero kas  
 Ge me wantanero kontane  
 Me wantano perlane a plaza se es mes.  
 Mele panero kas.



- 1) They say people don't know us
- 2) I want to tell the world you are mine
- 3) They don't understand 4) you are special
- 5) They don't love us
- 6) But I know you are mine

- 1) .....mele panero kas
- 2).....perlane a plaza se es mes
- 3)..... 4) .....
- 5) .....
- 6) Ge .....