

## **Przyprawa cenniejsza niż złoto**

Każdy z nas podziwiał nieraz kwitnące wiosną w ogródkach czy na górskich zboczach małe fioletowe krokusy. To z wysuszonych słupków tych kwiatów otrzymuje się najdroższą przyprawę świata, czyli szafran. Do wyprodukowania 1 kilograma szafranu potrzeba około 150 tysięcy krokusów.

Pierwsze wzmianki o tej przyprawie pochodzą ze starożytnego Egiptu z 3000 r przed naszą erą.

W egipskich papirusach medycznych szafran został opisany jako lek na schorzenie oczu. Freski znalezione na greckiej wyspie Kreta pokazują sposób zbierania szafranu. W starożytnej Grecji szafran był znakomitym lekiem na złe samopoczucie, bezsenność, katar i kaszel.

W formie przyprawy pojawił się w antycznej Persji. Stamtąd też wywodzi się jego nazwa. Arabsko-perskie słowo az-zafaran oznacza jednocześnie żółty kolor oraz nitkę.

Miasto Saffron Walden w hrabstwie Essex było głównym miejscem uprawy szafranu w XVI i XVII - wiecznej Anglii i wzięło swoją nazwę właśnie od tej cennej przyprawy. Według legendy, w XIV wieku do miasteczka Walden przybył ze środkowego Wschodu pielgrzym ze skradzioną buteleczką szafranu w swoim kiju wędrowca.

Obecnie szafran uprawiany jest na dużą skalę w regionie Morza Śródziemnego jak i w krajach Bliskiego Wschodu. Przyjmuje się, iż najlepszy jakościowo to ten, który pochodzi z hiszpańskiej wyżyny La Mancha. Charakteryzuje go wyśmienity zapach łączący nuty: lukrecji, grzybów, drzewa sandałowego, dymu i pieprzu. Potrawy barwi na intensywny, żółty kolor.

Nr identyfikacyjny.....

## TEST SPRAWDZAJĄCY DO GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO - 2012

**Czas pracy: 60 minut**

**Maksymalna ilość punktów: 60**

### Zadanie 1.

**Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś zakresł prawidłową odpowiedź.**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6.**

1. Z których wysuszonych części krokusa uzyskuje się szafran?  
a) pręciki            b) płatki            c) szypułki            d) słupki
2. Do uzyskania 1 kilograma szafranu potrzeba  
a) 150 tys. krokusów    b) 100 tys. krokusów    c) 15 tys. krokusów    d) 10 tys. krokusów
3. W starożytnej Grecji szafran był lekiem na:  
a) niestrawność    b) alergię            c) ból głowy    d) bezsenność
4. Słowo az-zafaran pochodzi z:  
a) Persji            b) Jordanii            c) Grecji            d) Egiptu
5. W Anglii szafran był uprawiany w hrabstwie:  
a) Sussex            b) Somerset            c) Essex            d) East Sussex
6. Obecnie najlepszy gatunkowo szafran produkowany jest w:  
a) Grecji            b) Hiszpanii            c) Egipcie            d) Francji

### Zadanie 2.

**Zadaj pytania szczegółowe o podkreślone fragmenty zdań lub pytanie ogólne, jak w przykładach:**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.**

Przykłady: John likes American films. (Co?)

**...What does John like?**

John likes American films. (Czy?)

**...Does John like American films?**

1. The Wilsons saw that film last Sunday. (Kiedy?)  
.....?
2. She is interested in biology. (Czym?)  
.....?
3. She can sing beautifully. (Czy?)  
.....?
4. He has got three sisters. (Ile?)  
.....?
5. They are waiting for Jane. (Na kogo?)  
.....?

**Zadanie 3.****Zakreśl poprawną odpowiedź tak, aby powstało poprawne gramatycznie zdanie.****Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.****Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.**

1. We rarely.....time to watch much TV on weekdays.  
a) are having                    b) has                    c) have
2. It's my birthday next week. I.....sixteen.  
a) 'll be                                    b) 'll have                    c) am being
3. I've had a really nice day..... Thanks for driving me home.  
a) today                                    b)tomorrow                    c) yesterday
4. There were just ..... people on the bus.  
a) a few                                    b) a little                    c) little
5. Have you tried ..... different types of food?  
a) much                                    b) many                    c) some

**Zadanie 4.****Dopasuj zdanie 1 do zdania 2 tak aby utworzyć informację na temat skanera w 3 językach: rumuńskim, czeskim i chorwackim. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 3.**

Zdanie 1	Zdanie 2
1. Před připojením skeneru k počítači odemkněte zámek skeneru.	a) Ako ga ostavite zablokiranim, može doći do kvara ili problema u radu.
2. Înainte de a conecta scanerul la computer, deblocați unitatea de scanare.	b) Pokud zámek zůstane zamknutý, skener nebude fungovat správně
3. Odblokirajte skener prije njegova spajanja na računalo.	c) Dacă nu o deblocați, pot surveni erori în funcționare sau alte probleme.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**Zadanie 5.****Zakreśl odpowiedź, która nie pasuje do pozostałych wyrazów.****Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.**

1. a. shorts                    b. T-shirt                    c. jumper                    d. jacket
2. a. bungalow                    b. cottage                    c. house                    d. tent
3. a. flight                    b. caravan                    c. bus                    d. tube
4. a. town                    b. capital                    c. village                    d. forest
5. a. peach                    b. apricot                    c. aubergine                    d. plum

**Zadanie 6.**

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie krzyżykiem zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe(TRUE), czy fałszywe (FALSE).**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 8.**

**Albert Einstein**

Albert Einstein was born in Ulm, Germany, in 1879. His father was a businessman who owned a factory that made electrical equipment.

Albert was a quiet child and spent much of his time alone. He was slow to talk and had difficulty learning to read. But he was interested in how things worked, and he asked a lot of questions.

Albert's mother played the piano and she wanted him to play the violin, so Albert began learning but he did not really enjoy playing this instrument until he was thirteen.

When Albert was five years old, his father gave him a compass. The child was filled with wonder when he discovered that the compass needle always pointed to the north. He asked his father and his uncle what caused the needle to move. Their answers about magnetism and gravity were too difficult for the boy to understand, but he spent much time thinking about them.

Albert did not like school. The German schools at that time were not pleasant: students could not ask questions. Albert once said he felt as if he were in prison. He told his uncle Jacob how much he hated school, especially algebra and geometry. His uncle told him to solve mathematical problems by pretending to be a policeman. "You are looking for someone", he said. "But you don't know who. Call him X. Find him by using mathematical tools of algebra and geometry." Uncle Jacob's game made a big difference in Albert's schoolwork. He solved all the problems in his algebra book and he learned to love mathematics.

	TRUE	FALSE
1. Albert had many friends.		
2. At first Albert hated playing the violin.		
3. Albert knew everything about the compass his father gave him.		
4. His uncle did not answer Albert's questions about gravity.		
5. At the beginning Albert didn't like mathematics at school.		
6. Uncle Jacob wanted Albert to work as a policeman.		
7. Uncle Jacob played many different games with Albert.		
8. Albert did better at maths after his father's help.		

**Zadanie 7.****Napisz zdania w języku sztucznym SUK, wiedząc, że:*****Cuk- słodycz, fruk- owoc, tik – bilet, vok- warzywo, rik- rower, hos- dom, vekl- samochód, kiber- kibic, cigret-papieros, frik- syn. W tabelce podano przykładowe zdania w języku SUK. Za każde zdanie możesz uzyskać 2 punkty. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10.***

EURO 2012

Wayne Rooney jest piłkarzem	Wayne Rooney est fodboler.
On chodzi do klubu każdego dnia.	Er andet til club kampe denne.
Oni mają jeden duży dom i dwa dobre samochody.	Ere hanake ino var hos e dne blare vekle.
Piłkarze nie palą papierosów.	Fodbolere nofumake cigrete.
Wayne Rooney nie je słodyczy	Wayne Rooney nocomet cuke.
Piłkarze kupują słodycze.	Fodbolere vanake cuke.

1. Każdy kibic kupuje bilet.

1. ....

2. Wayne Rooney ma jednego syna i dwa dobre rowery.

2. ....

3. Kibice chodzą do klubu każdego dnia.

3. ....

4. Piłkarze jedzą owoce i warzywa.

4. ....

5. Wayne Rooney nie kupuje słodyczy.

5. ....

### Zadanie 8.

Odgadnij podane słowa. Każda kreska oznacza jedną literę. Wszystkie słowa zawierają trzy takie same litery – "ght". Do każdego wyrazu podano podpowiedź. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10.

1. When I was in a supermarket I ..... bread, butter and 3 kg of tomatoes.
2. A number
3. 'What's your ..... ?' 'I'm 162 cm tall.'
4. Ann is Susan's mother. Susan is Ann's .....
5. There are five senses: smell, hearing, touch, taste and.....
6. My dad is a very brave man. He puts out fires and rescues many people. He is a.....
7. What you say to your parents before going to bed (2 words)
8. Paul is not behaving well. He is a very ..... boy.
9. Opposite of heavy
10. He rides a horse fights the dragons and marries a princess

1.                    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T
2.                                \_\_\_ \_\_\_ G H T \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_
3.                    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T
4.                    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T \_\_\_ \_\_\_
5.                                \_\_\_ \_\_\_ G H T
6.    \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T \_\_\_ \_\_\_
7. \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_                \_\_\_ \_\_\_ G H T
8.                                \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T \_\_\_
9.                                \_\_\_ \_\_\_ G H T
10.                                \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ G H T

### Zadanie 9. Propozycja 1.

Dwie ostatnie litery pierwszego wyrazu są równocześnie pierwszymi literami drugiego wyrazu. Odgadnij brakujące litery i wpisz je w odpowiednie miejsca. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 8.

Przykład: HO M E ET ( home & meet)

1. BECO \_\_\_ \_\_\_ AT
2. FIR \_\_\_ \_\_\_ ATION
3. NUR \_\_\_ \_\_\_ VEN
4. FORE \_\_\_ \_\_\_ AND
5. BREA \_\_\_ \_\_\_ IRTY
6. BELIE \_\_\_ \_\_\_ GETABLE
7. SING \_\_\_ \_\_\_ ARN
8. BOTT \_\_\_ \_\_\_ FT

**Zadanie 9. Propozycja 2.**

**Znajdź brakujące literki w podanych wyrazach. Słowa należą do czterech różnych kategorii. Za każde, ortograficznie poprawnie napisane słowo otrzymasz 0,5 pkt. Maksymalna ilość punktów za to zadanie: 8.**

**JOBS**

1. B U \_\_\_\_ I N E \_\_\_\_ \_\_\_\_ M \_\_\_\_ N
2. E \_\_\_\_ \_\_\_\_ I N \_\_\_\_ \_\_\_\_ R
3. L \_\_\_\_ B R \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ A N
4. J O \_\_\_\_ \_\_\_\_ N \_\_\_\_ L \_\_\_\_ S T

**ANIMALS**

5. B \_\_\_\_ \_\_\_\_ T \_\_\_\_ \_\_\_\_ F \_\_\_\_ Y
6. K \_\_\_\_ \_\_\_\_ G \_\_\_\_ R \_\_\_\_ O
7. C A \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ P I L \_\_\_\_ \_\_\_\_ R
8. P E \_\_\_\_ G \_\_\_\_ \_\_\_\_ N

**CLOTHES**

9. P \_\_\_\_ J \_\_\_\_ M A \_\_\_\_
10. G \_\_\_\_ \_\_\_\_ V \_\_\_\_ S
11. T R \_\_\_\_ \_\_\_\_ S \_\_\_\_ R \_\_\_\_
12. R \_\_\_\_ \_\_\_\_ N C \_\_\_\_ \_\_\_\_ T

**FRUIT AND VEGETABLES**

13. P \_\_\_\_ \_\_\_\_ P \_\_\_\_ I N
14. P I \_\_\_\_ \_\_\_\_ A P \_\_\_\_ \_\_\_\_ E
15. C A \_\_\_\_ L \_\_\_\_ F \_\_\_\_ O \_\_\_\_ \_\_\_\_ R
16. R \_\_\_\_ \_\_\_\_ P B \_\_\_\_ \_\_\_\_ R Y