

MATURA 2018

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO

**w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym
im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie**

MATURA 2018 – w kraju:

**Do egzaminu maturalnego w kraju
przystąpiło 248 762 absolwentów,
a w województwie śląskim 27 471.**

**Zdawalność matury po uwzględnieniu sesji
sierpniowej:**

w Polsce: 86% wszystkich zdających
90% w liceach ogólnokształcących
w woj. śląskim: 86% wszystkich zdających,
90% w liceach ogólnokształcących

MATURA 2018 – w I LO:

Liczba uczniów w klasach trzecich: 124

Ukończyło szkołę: 124

Przystąpiło do matury: 124

Uzyskało co najmniej 30% z przedmiotów obowiązkowych: w maju 121 uczniów, czyli **97,58%**

Po uwzględnieniu sierpniowej sesji poprawkowej maturę zdało 124 uczniów, czyli **100%**

Wybór języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych – LO w kraju:

Język angielski	93,2%
Język niemiecki	4,5%
Pozostałe	0,9%

Wybór języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych - w Słowaku:

Język angielski	93,55%
Język niemiecki	3,23%
Język hiszpański	2,42 %
Język francuski	0,80%

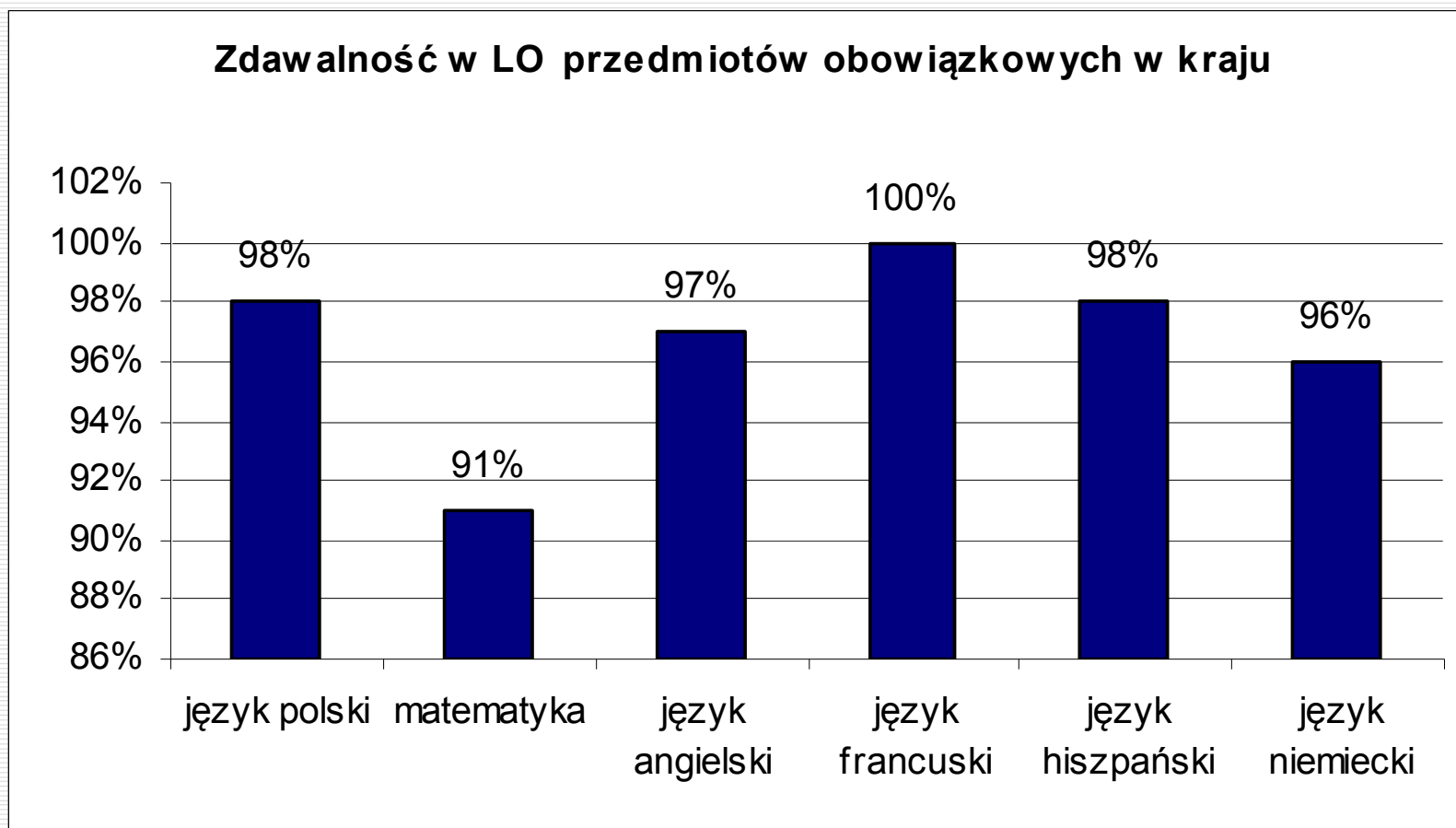
Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie **rozszerzonym** w LO w kraju:

Język angielski	61%
Matematyka	28%
Język polski	27%
Biologia	25%
Geografia	23%
Chemia	16%
Wiedza o społeczeństwie	10%
Historia	10%

Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie **rozszerzonym** - w I LO:

Język angielski	81,5%
Matematyka	36,3%
Biologia	33,1%
Geografia	28,2%
Język polski	27,4%
Chemia	23,4%
Wiedza o społeczeństwie	6,5%
Historia	5,6%
Fizyka	4,0%
Informatyka	3,2%
Fizjologia	2,4%
Język hiszpański	1,6%
Język francuski	1,6%
Historia sztuki	0,8%

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych, **egzamin pisemny** – w kraju:



MATURA USTNA 2018



WYNIKI MATURY USTNEJ W I LO

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Przedmiot obowiązkowy	Liczba zdających	Odsetek sukcesów	Średni wynik I LO w %
j. polski	124	100%	80
j. angielski	116	100%	88
j. francuski	1	100%	53
j.niemiecki	4	100%	96
j.hiszpański	3	100%	58

MATURA PISEMNA 2018



MATURA PISEMNA

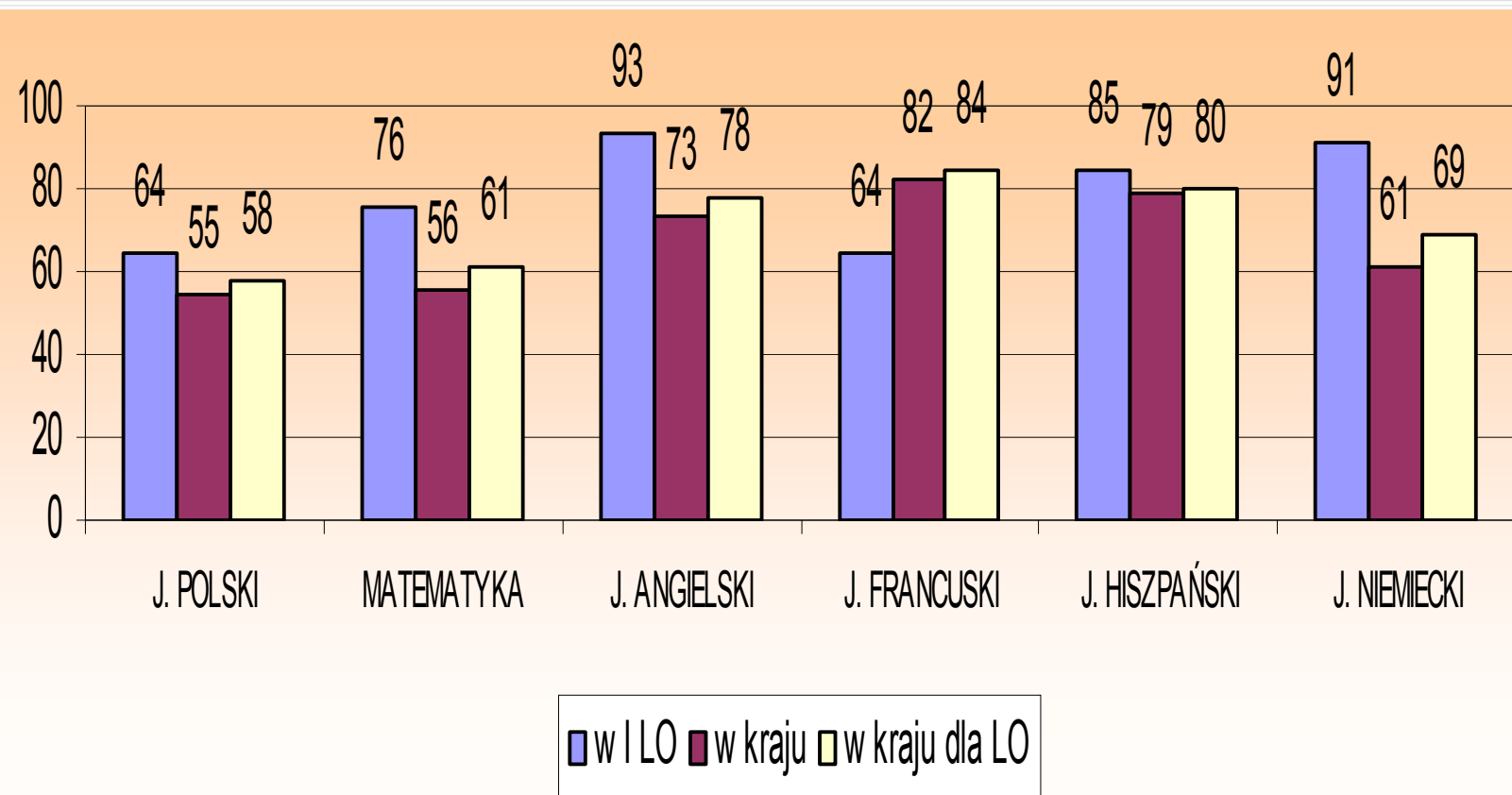
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

			ŚREDNI WYNIK W %				% ŚREDNIEJ (w przybliżeniu do 1%)		
Przedmiot obowiązkowy	Liczba zdających	Odsetek sukcesów	w I LO	w kraju	w woj.	LO w kraju	kraj.	woj.	LO w kraju.
J. POLSKI	124	100%	64	55	58	58	116%	110%	110%
MATEMATYKA	124	100%	76	56	55	61	134%	136%	123%
J. ANGIELSKI	116	100%	93	73	74	78	128%	126%	120%
J. FRANCUSKI	1	100%	64	82	82	84	78%	78%	76%
J.HISZPAŃSKI	3	100%	85	79	80	80	108%	107%	107%
J. NIEMIECKI	4	100%	91	61	67	69	148%	135%	131%

MATURA PISEMNA

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

porównanie wyników SŁOWAKA z wynikami krajowymi dla
wszystkich zdających i krajowymi dla LO



MATURA PISEMNA

PRZEDMIOTY DODATKOWE

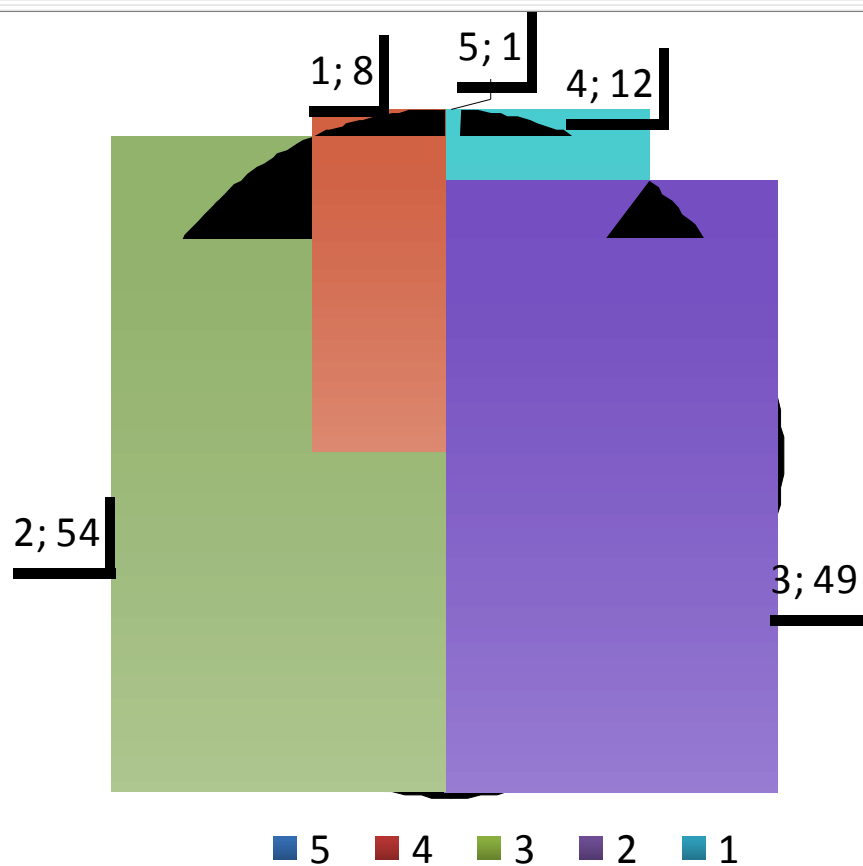
porównanie z wynikami w kraju i w województwie

		ŚREDNI WYNIK W %			% ŚREDNIEJ	
Przedmiot dodatkowy	Liczba zdających	w I LO	w kraju	w województwie	krajowej	wojewódzkiej
biologia	41	46,41	32	31	145	150
chemia	29	48,52	40	36	121	135
fizyka	5	45	35	33	129	136
geografia	35	53,86	30	31	180	174
historia	7	68	32	32	213	213
historia sztuki	1	100	44	43	227	233
j. angielski	101	78,67	57	57	138	138
filozofia	3	45,33	39	36	116	126
j. francuski	2	61	67	70	91	87
j. hiszpański	2	64	55	54	116	119
j. polski	34	65,71	51	53	129	124
matematyka	45	43,69	29	26	151	168
informatyka	4	54	34	34	159	159
WOS	8	48,71	28	30	174	162

MATURA PISEMNA

PRZEDMIOTY DODATKOWE

liczba wybieranych przedmiotów w I LO



WYNIKI W SKALI CENTYLOWEJ

Centyl jest jednostką statystyczną opisującą położenie danego wyniku względem całej grupy wyników.

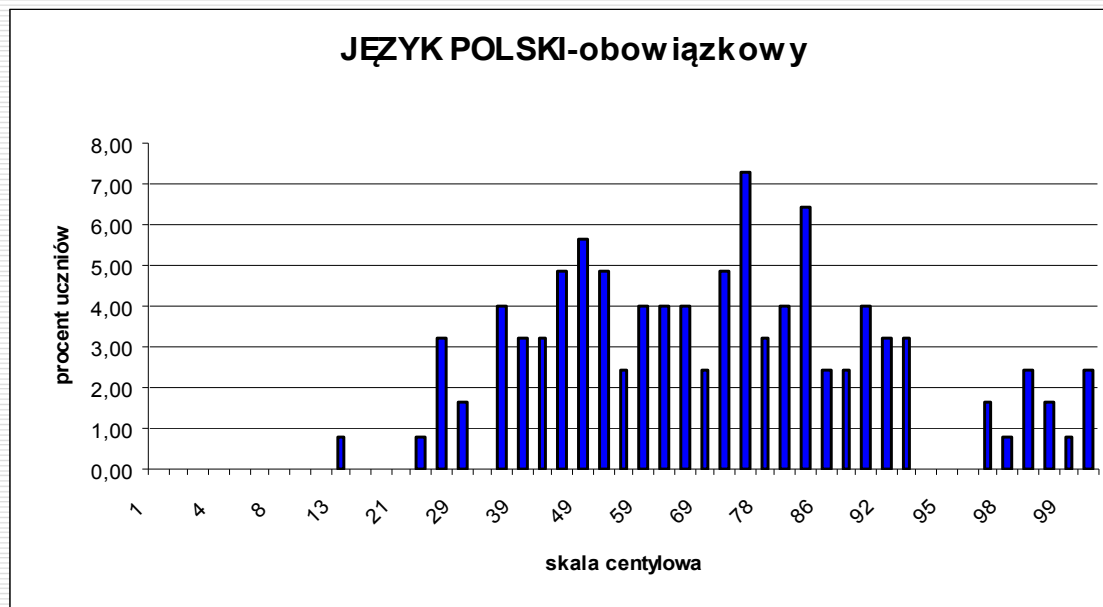
Jeżeli **centyl** wynosi **x**, to dzielimy grupę na **x%** i **(100-x)%**, Pierwsza wartość określa nam ile osób z grupy ma wyniki niższe bądź równe danemu wynikowi, a druga liczba określa nam ile osób ma wynik wyższy bądź równy danemu wynikowi.

JĘZYK POLSKI obowiązkowy

SŁOWAK	63,59%
ŚLĄSK	58%
POLSKA	55%
Liczba zdających	124

Średni wynik w Słowaku jest o 16% lepszy niż w Polsce i o 10% lepszy niż województwie.

73% naszych uczniów miało wynik powyżej średniej krajowej. 20% naszych uczniów uzyskało wynik wysoki, który w kraju osiągnęło tylko 10% uczniów.



JĘZYK POLSKI

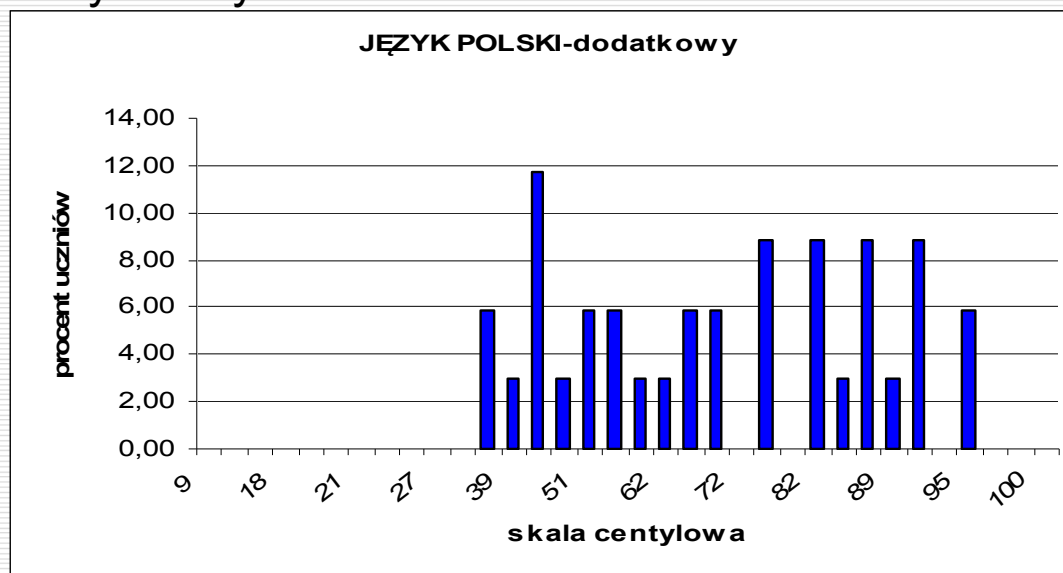
dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	65,7%
ŚLĄSK	53%
POLSKA	51%
Liczba zdających	34

Średni wynik w Słowaku jest wyższy od średniego wyniku uczniów w Polsce o 29%.

Najniższy centyl 34 uzyskało dwóch uczniów.

5 uczniów, co stanowi 14,7% zdających język polski na osiągnęło co najmniej 91 centyl, czyli w kraju 9% uczniów miało wyniki wyższe lub równe.

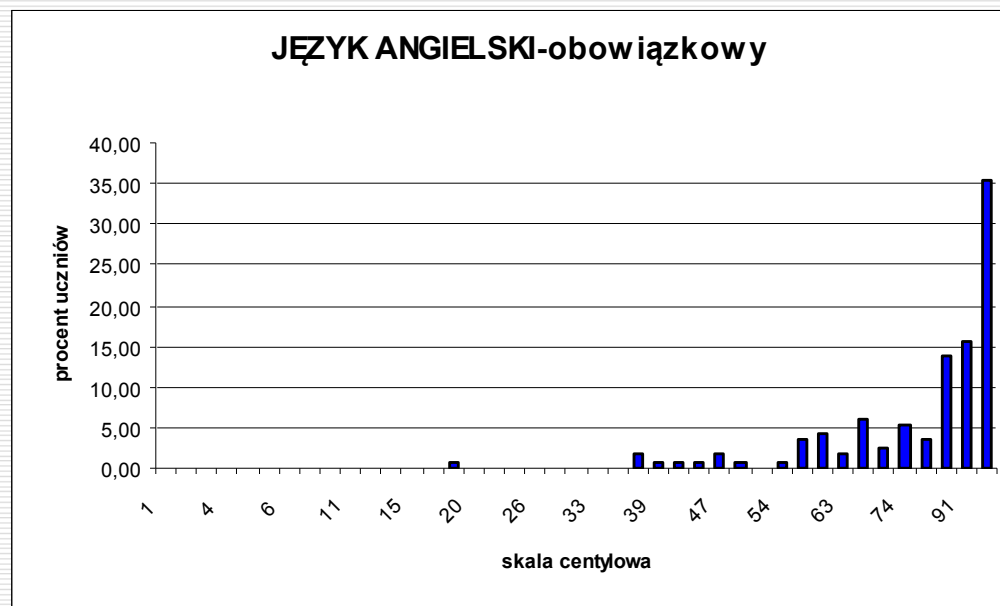


JĘZYK ANGIELSKI

obowiązkowy

SŁOWAK	93,34%
ŚLĄSK	74%
POLSKA	73%
Liczba zdających	116

Średni wynik w Słowaku jest o 27% lepszy niż w Polsce i o 26% lepszy niż w województwie. Tylko 5,2% uczniów naszej szkoły uzyskało wynik niższy od średniej krajowej. Natomiast tylko 9% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 50,8% uczniów naszej szkoły.

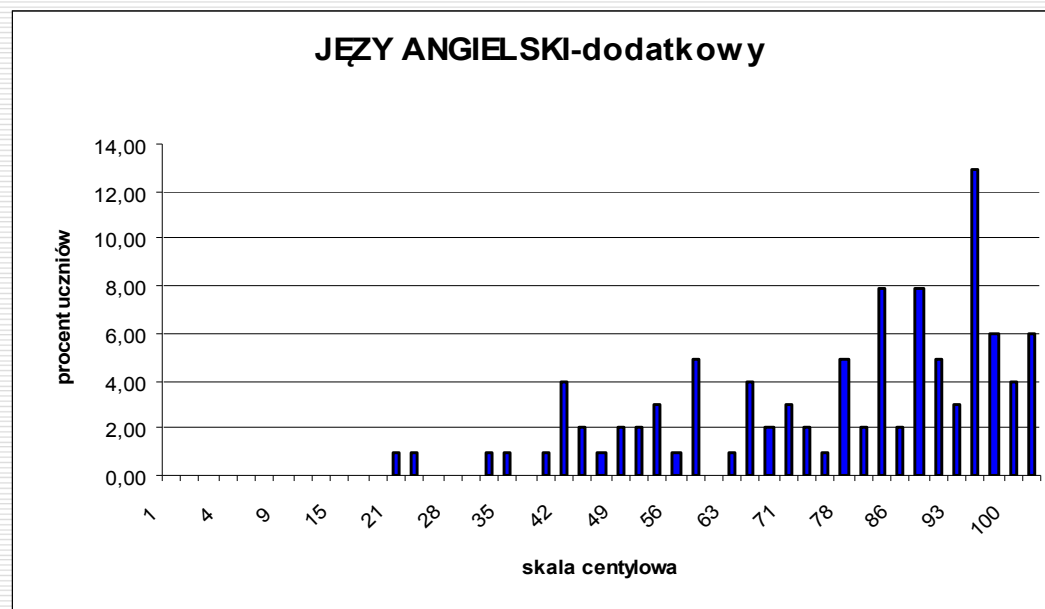


JĘZYK ANGIELSKI

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	78,67%
ŚLĄSK	57%
POLSKA	57%
Liczba zdających	101

Średni wynik w Słowaku jest o 38% wyższy niż w Polsce i w województwie. 13,8% uczniów naszej szkoły uzyskało wynik niższy niż średnia krajowa. Natomiast tylko 9% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 37% uczniów zdających w naszej szkole.

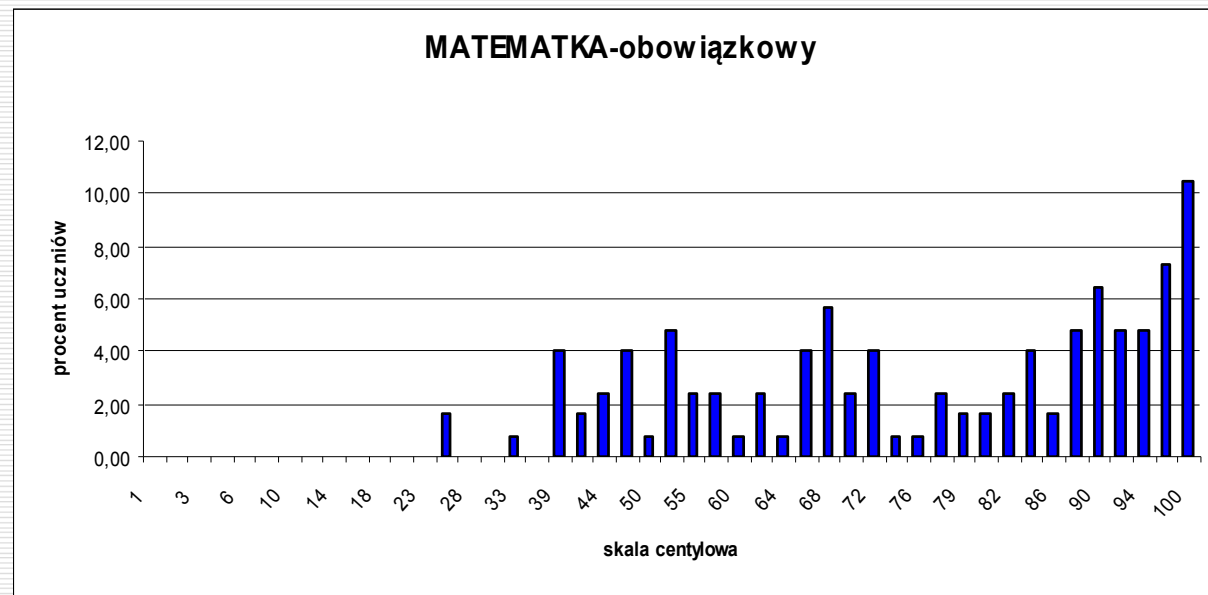


MATEMATYKA

obowiązkowy

SŁOWAK	76,17%
ŚLĄSK	55%
POLSKA	56%
Liczba zdających	124

Średni wynik w Słowaku jest o 34% lepszy niż w Polsce i o 36% lepszy niż w województwie. 18,56% uczniów w naszej szkole osiągnęło wynik niższy niż średnia krajowa. Tylko 10% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 34% uczniów naszej szkoły.

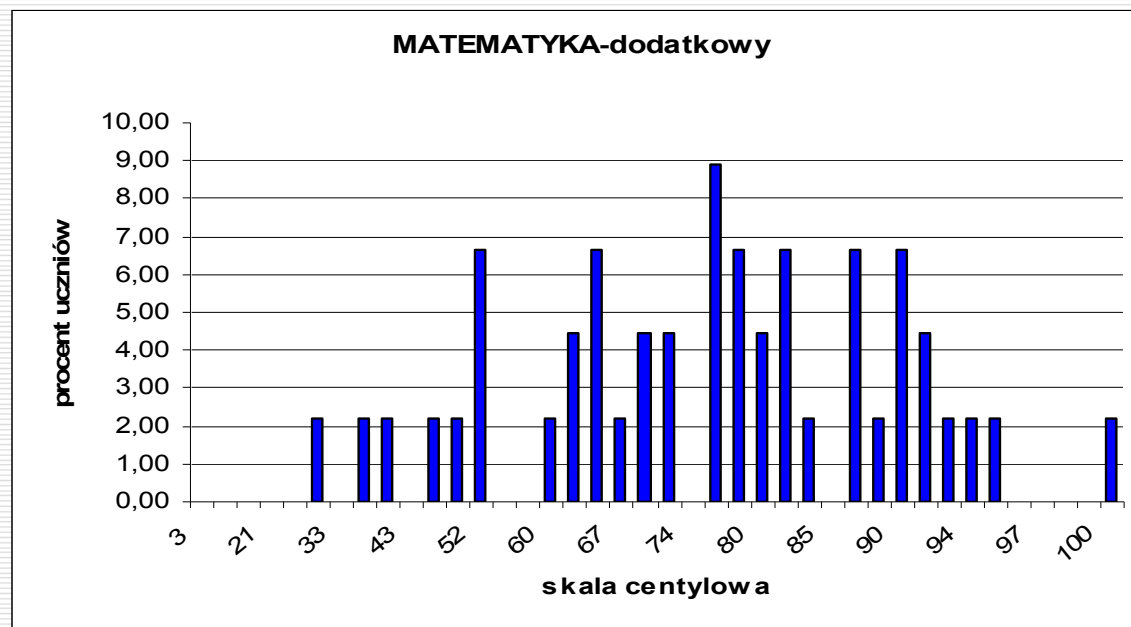


MATEMATYKA

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	43,69%
ŚLĄSK	26%
POLSKA	29%
Liczba zdających	45

Średni wynik w Słowaku jest o 51% lepszy niż w Polsce i o 68% lepszy niż w województwie. 11% uczniów zdających w szkole uzyskało centyl poniżej 52. 10% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 20% uczniów zdających w naszej szkole.

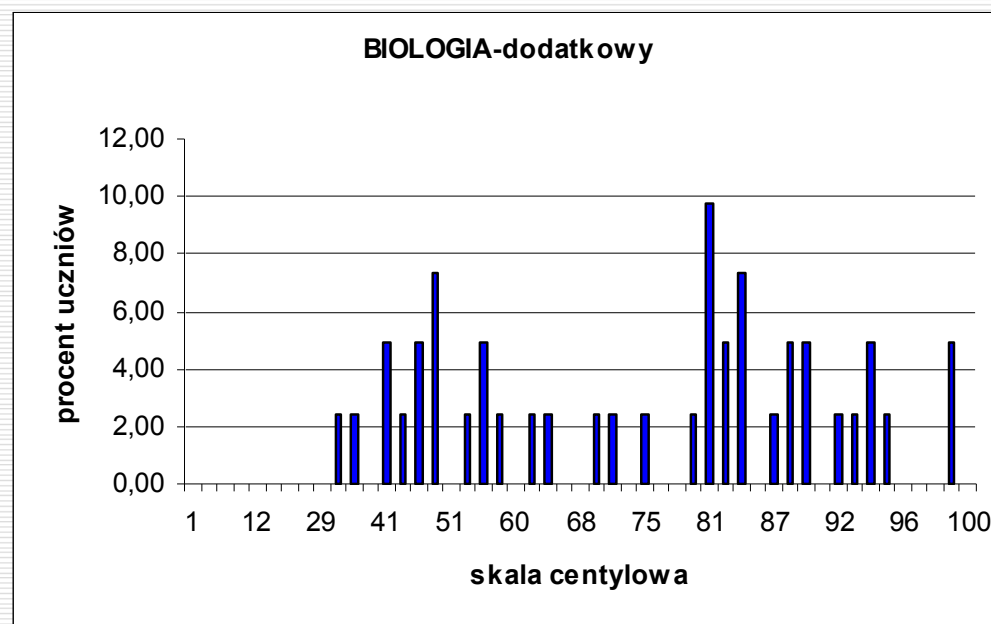


BIOLOGIA

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	46,41%
ŚLĄSK	31%
POLSKA	32%
Liczba zdających	41

Średni wynik w Słowaku jest o 45% lepszy niż w Polsce i o 50% wyższy niż w województwie. 26,84% zdających w szkole uzyskało wynik poniżej średniej krajowej. 8% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 17,08% uczniów zdających w naszej szkole.



CHEMIA

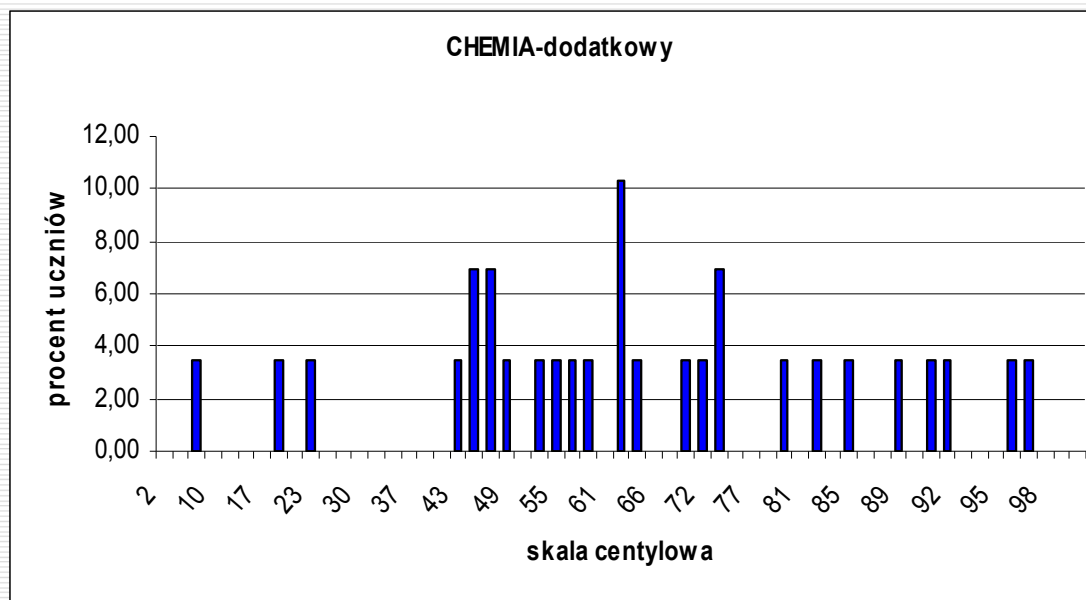
dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	48,52%
ŚLĄSK	36%
POLSKA	40%
Liczba zdających	29

Średni wynik w Słowaku jest o 21% lepszy niż w Polsce, i o 35% lepszy niż w województwie.

34,5% uczniów uzyskało wynik niższy niż średnia krajowa.

9% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 13,8% uczniów zdających w naszej szkole.

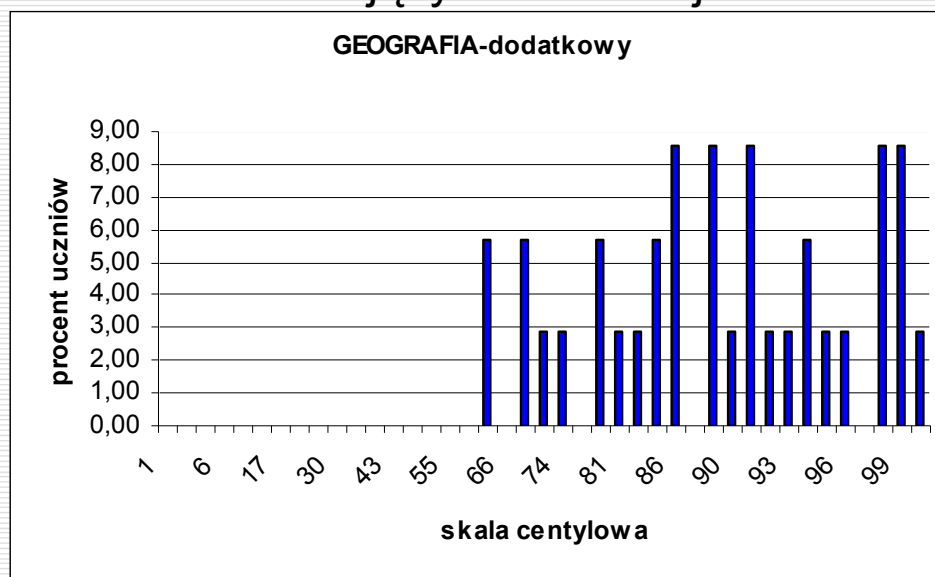


GEOGRAFIA

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	53,86%
ŚLĄSK	31%
POLSKA	30%
Liczba zdających	35

Średni wynik w Słowaku jest o 80% lepszy niż w Polsce i o 74% wyższy niż w województwie. Najniższy centyl osiągnięty przez dwóch uczniów wyniósł 76, co oznacza, że 62% uczniów w Polsce miało wynik niższy lub równy. 10% uczniów w Polsce miało wynik równie wysoki jak 48,58% uczniów zdających w naszej szkole.

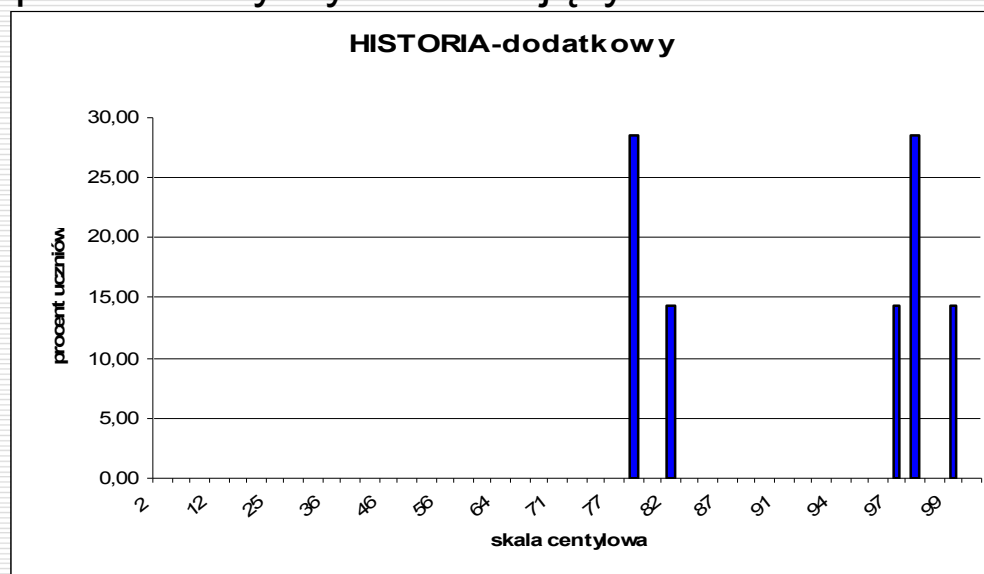


HISTORIA

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	68%
ŚLĄSK	32%
POLSKA	32%
Liczba zdających	7

Średni wynik w Słowaku jest o 113% lepszy niż w Polsce i w województwie. Najniższy centyl osiągnięty przez dwóch ze zdających w naszej szkole wynosi 79. Kolejni uczniowie osiągnęli centyl co najmniej 82. Czyli w całym kraju tylko 18% zdających uzyskało równie wysokie wyniki jak prawie wszyscy nasi zdający uczniowie.

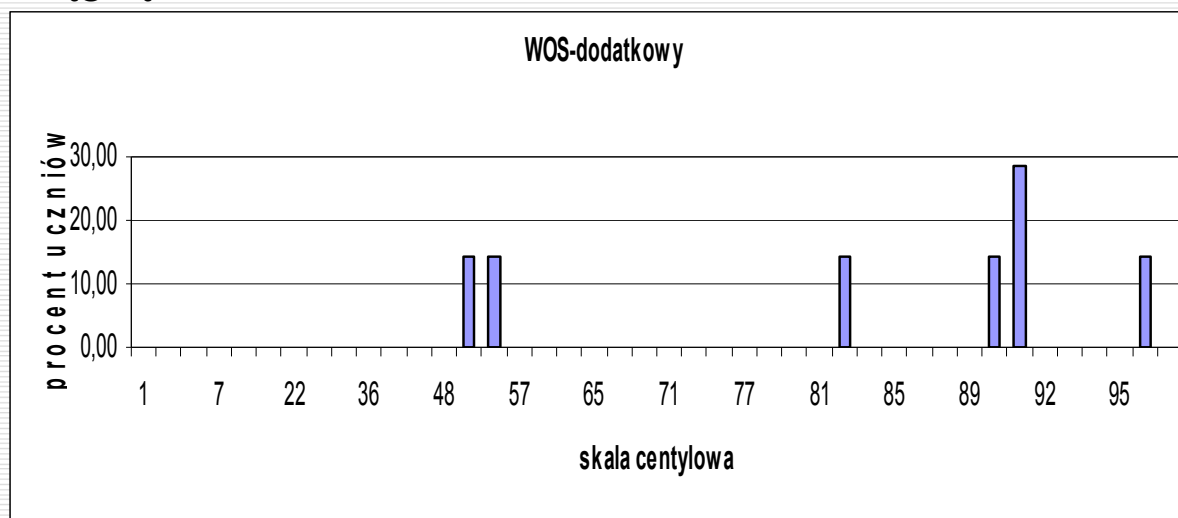


WOS

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	48,71%
ŚLĄSK	30%
POLSKA	28%
Liczba zdających	8

Średni wynik w Słowaku jest o 74% lepszy niż w Polsce i o 62% lepszy niż w województwie. Najniższy centyl osiągnięty przez jednego zdającego w naszej szkole wynosi 52. Jeden uczeń nie przystąpił do egzaminu. Pięciu uczniów, czyli 71% zdających w szkole uzyskało centyl co najmniej 83, czyli w kraju równie wysoki wynik osiągnęło 17% uczniów.



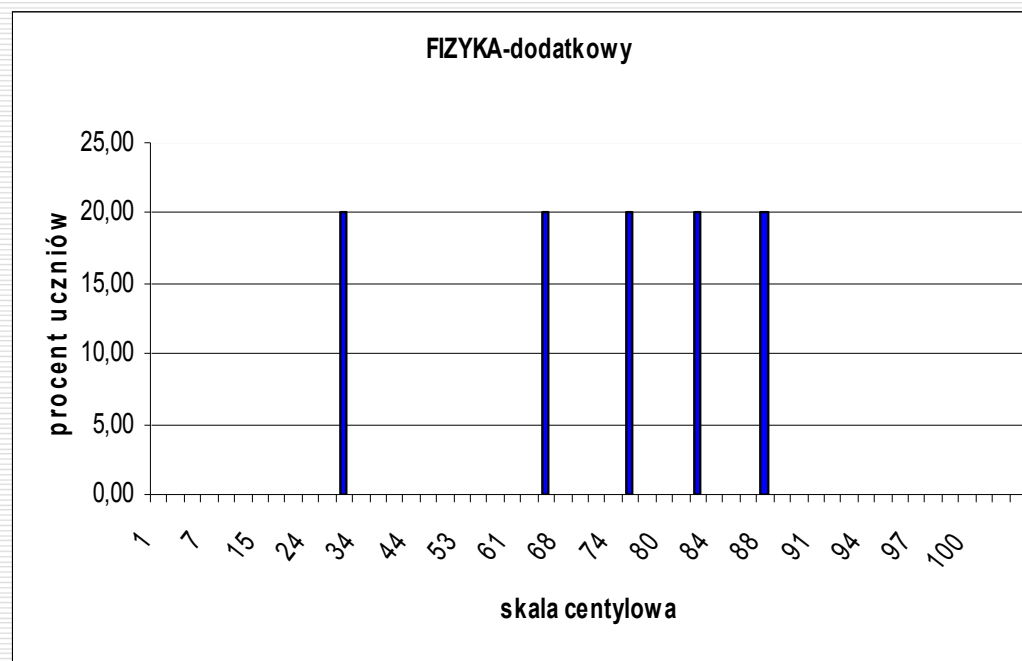
FIZYKA

dodatkowy, poziom rozszerzony

SŁOWAK	45%
ŚLĄSK	33%
POLSKA	35%
Liczba zdających	5

Średni wynik w Słowaku jest o 29% lepszy niż w Polsce i o 36% wyższy niż w województwie.

Najniższy uzyskany wynik w skali centylowej to 31, a najwyższy 88.



EWD – edukacyjna wartość dodana

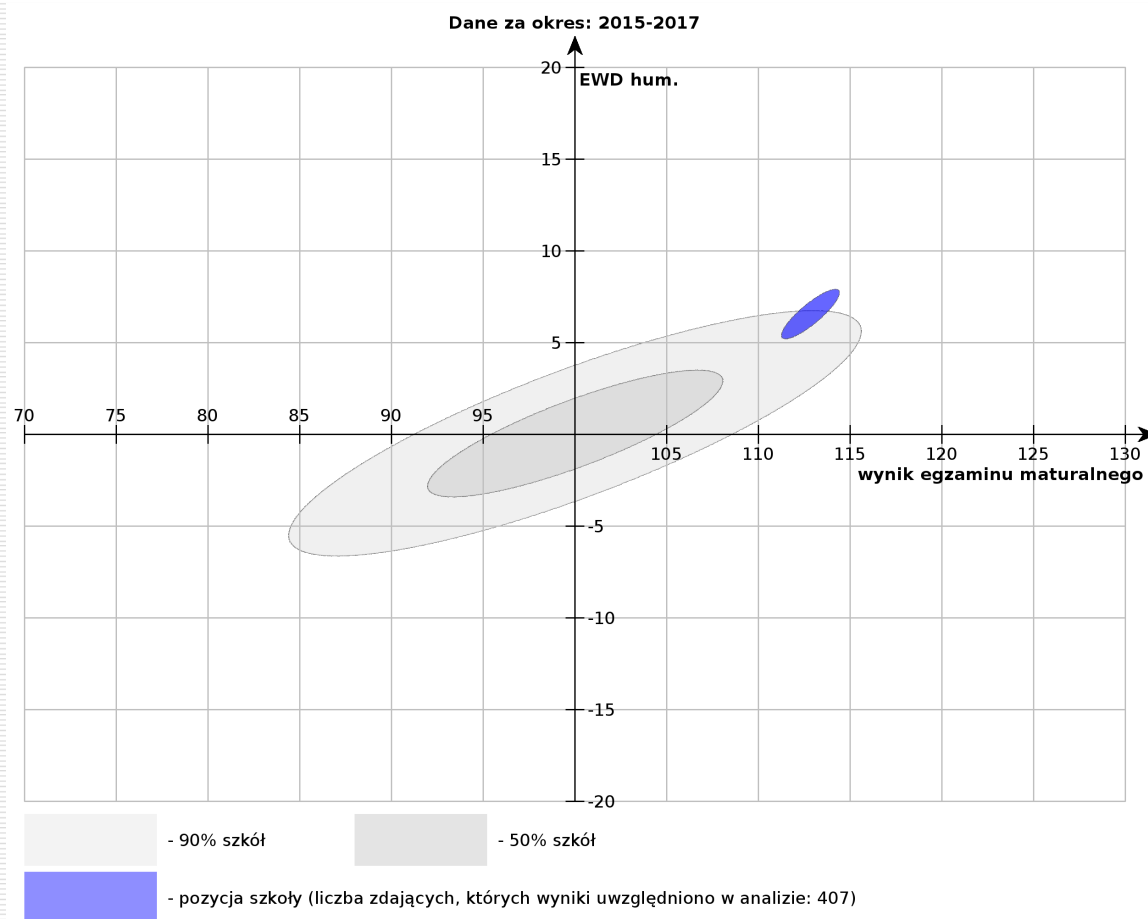
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **407**.

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej jest dobra. Wszystkie wskaźniki mieszczą się w pierwszej ćwiartce lub na granicy pierwszej i czwartej ćwiartki. Szkoła osiąga wysokie wyniki egzaminu maturalnego.

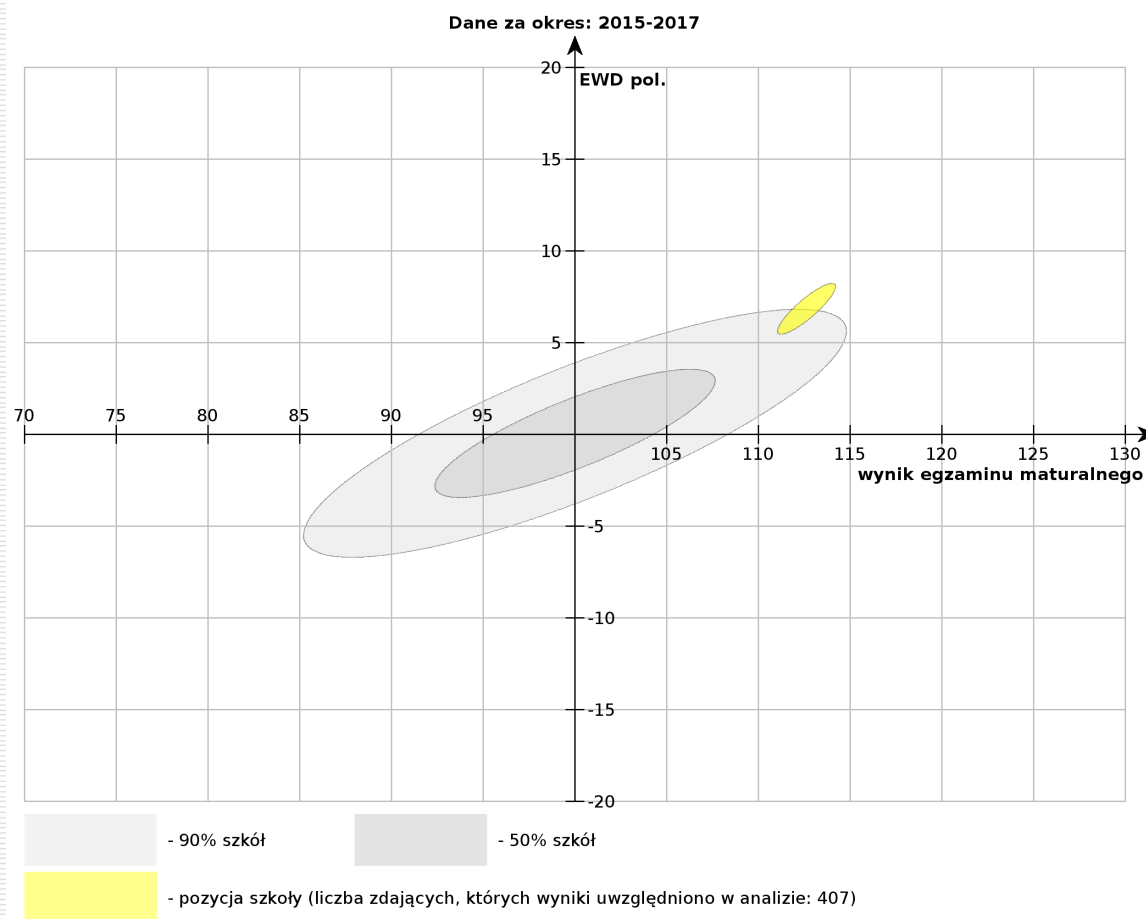
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Przeciętny maturzysta uzyskał średni poziom umiejętności w przedziale ok.107-114, a wskaźnik efektywności mieści się w przedziale od około 0 do 8.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 407.
j. polski 407 (91 PR), historia 51 (51 PR), WOS 42 (42 PR).



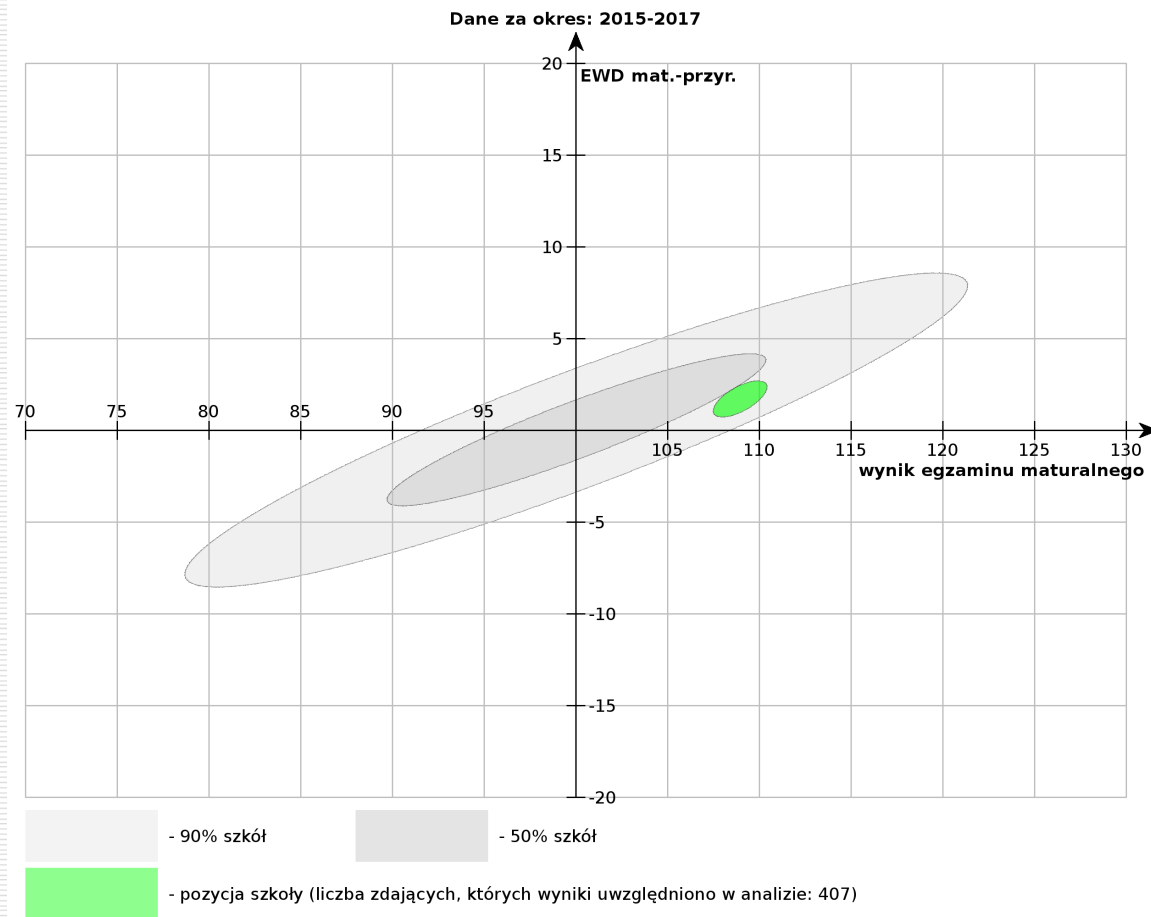
wskaźnik efektywności nauczania wynosi ok.5-8 co oznacza, że statystycznie przeciętny maturzysta uzyskał więcej punktów egzaminacyjnych na skali standardowej w porównaniu do wynikających osiągnięć humanistycznych, z jakimi przyszedł on do szkoły

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **407**.
j. polski 407 (91 poziom rozszerzony)



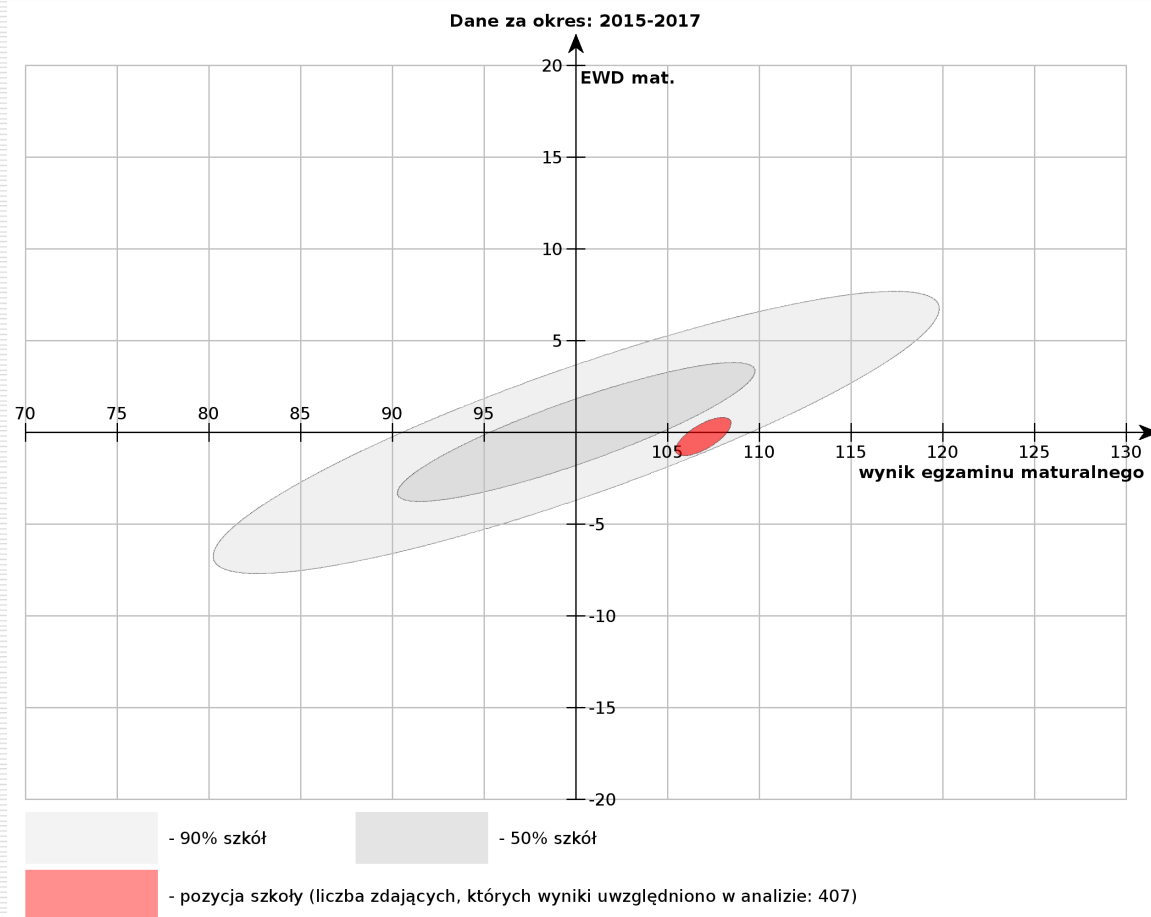
wskaźnik efektywności nauczania wynosi ok.6-8 co oznacza, że statystycznie przeciętny maturzysta uzyskał więcej punktów egzaminacyjnych na skali standardowej w porównaniu do wynikających osiągnięć z języka polskiego, z jakimi przyszedł on do szkoły

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 407.
matematyka 407 (173 PR), **biologia** 127 PR, **chemia** 83 PR,
fizyka 24 PR, **geografia** 92 PR, **informatyka** 8 PR.



wskaźnik efektywności nauczania wynosi ok.1-3 co oznacza, że statystycznie przeciętny maturzysta uzyskał trochę więcej punktów egzaminacyjnych na skali standardowej w porównaniu do wynikających osiągnięć matematyczno-przyrodniczych, z jakimi przyszedł on do szkoły

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 407.
matematyka 407 (173 poziom rozszerzony)



wskaźnik efektywności nauczania wynosi ok.0 co oznacza, że statystycznie przeciętny maturzysta uzyskał mniej więcej tyle samo punktów egzaminacyjnych na skali standardowej w porównaniu do wynikających osiągnięć matematycznych, z jakimi przyszedł on do szkoły.