

KOMENTARZ

Plik 02

Dodatkowo są wyszczególnione liczby osób, które nie uzyskały 30% punktów z przedmiotów dodatkowych. Jest to o tyle istotna informacja, że przy innym układzie deklaracji taki wynik mógłby oznaczać negatywny wynik matury. Osoba, która nie zdała egzaminu mogła go zaliczyć, gdyby inaczej wybrała przedmiot obowiązkowy.

Plik 03

Na wstępie dwie uwagi:

- 1) Procent zdających dany przedmiot nie wynika tylko z „czystych preferencji” maturzystów. Bardzo duży wpływ na decyzję o wyborze przedmiotu mają wymagania rekrutacyjne uczelni wyższych.
- 2) Duża popularność wyboru danego przedmiotu nie zawsze powinna cieszyć. Często zmniejszenie procentu zdających oznacza lepszy wynik statystyczny przedmiotu i odwrotnie. Nie jest to jednak reguła.

Jeśli chodzi o popularność wyboru przedmiotów, to zamieszczono pełny przegląd od początku „nowej” matury. W grupie języków obcych sytuacja pod względem preferencji wyboru jest w zasadzie stabilna. Jeśli chodzi o inne przedmioty, to po roku przerwy na pierwsze miejsce powróciła matematyka. Procent zdających ten przedmiot wzrósł w stosunku do roku ubiegłego (wcześniej malał). Wyraźnie spadł procent zdających historię (w zeszłym roku najwyższy w szkole) i WOS-u. Koniecznie trzeba podkreślić, że po raz pierwszy spadek dotyczył obu tych przedmiotów (dotychczas spadek procentu zdających historię następował równocześnie ze wzrostem procentu zdających WOS i odwrotnie). Po zeszłorocznym wzroście dość wyraźnie zmalał procent uczniów zdających fizykę. Stabilny jest procent zdających biologię, geografę, chemię, historię sztuki i informatykę. Podobnie jak w latach ubiegłych około 90% wybrało choć jeden z „przedmiotów wiodących” bloków rozszerzeń (to znaczy matematykę lub biologię lub historię).

Plik 04

W tym zestawieniu pokazane jest, jak maturzyści wybierali poziom egzaminu. Wybór w naszej szkole porównany jest do wyboru w województwie śląskim (niestety nie było danych dotyczących LO w województwie). Koniecznie trzeba zaznaczyć że w wielu przypadkach o wyborze poziomu egzaminu mogą decydować wymagania rekrutacyjne uczelni wyższych.

Widać, że niemal ze wszystkich przedmiotów uczniowie naszej szkoły zdecydowanie chętniej wybierają poziom rozszerzony niż maturzyści w województwie. Wyjątkiem jest fizyka – nasi uczniowie chętniej wybierali zakres podstawowy niż miało to miejsce w województwie. W przypadku historii i języka hiszpańskiego można mówić o decyzjach porównywalnych z młodzieżą w województwie.

Plik 05

Przedstawiono tu średnie wyniki z rozbiciem na poziomy, a poziom rozszerzony podzielono też na „obowiązkowo” i „dodatkowo” w zależności od deklaracji.

Wyniki bezwzględne nie mają większego znaczenia bez porównania ze średnimi województwa.

Plik 06

Przedstawiono tu porównanie wyników poziomu podstawowego z wynikami województwa i LO w województwie. Przedmioty, które zdawało mniej niż 7 osób nie powinny w zasadzie podlegać ocenie statystycznej. Jednak dla porządku są w zestawieniu.

W dziesięciu przypadkach na dwanaście rozważanych przedmiotów wynik naszej szkoły stanowi co najmniej 120% odpowiedniego wyniku województwa. Jeden wynik jest w zakresie 110% - 120%. Jeden z wyników jest niższy niż w województwie.

W pięciu przypadkach na dwanaście rozważanych przedmiotów wynik naszej szkoły stanowi co najmniej 120% odpowiedniego wyniku LO w województwie. Pięć innych wyników jest w zakresie 110% - 120%, jeden w zakresie 100% - 110%. Jeden z wyników jest niższy niż wynik LO w województwie.

Plik 07

Przedstawiono tu porównanie wyników poziomu rozszerzonego z wynikami województwa i LO w województwie. Przedmioty, które zdawało mniej niż 7 osób nie powinny w zasadzie podlegać ocenie statystycznej. Jednak dla porządku są w zestawieniu.

W czterech przypadkach na piętnaście rozważanych przedmiotów wynik naszej szkoły stanowi co najmniej 120% odpowiedniego wyniku województwa. Trzy inne wyniki są w zakresie 110% - 120%, cztery w zakresie 100% - 110%. Cztery wyniki są niższe niż w województwie.

W dwóch przypadkach na piętnaście rozważanych przedmiotów wynik naszej szkoły stanowi co najmniej 120% odpowiedniego wyniku LO w województwie. Sześć innych wyników jest w zakresie 110% - 120%, trzy w zakresie 100% - 110%. Cztery wyniki są niższe niż wynik LO w województwie.

Plik 08 i plik 09

Komentarz bezpośrednio w dokumencie.