

TEST SPRAWDZAJĄCY DO GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO - 2016

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna ilość punktów: 60

Zadanie 1

Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś/usłyszałaś, zakreśl prawidłową odpowiedź. Jeśli zmienisz zdanie co do swojego wyboru, weź zakreśloną odpowiedź w kółko i wybierz inną. (Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6)

1. Która z poniższych cech **NIE** została wymieniona jako zaleta kukurydzy.

A/ jest źródłem skrobi B/uprawa nie jest pracochłonna C/ można ją długo magazynować D/jest energetyczna

2. Część Ameryki, w której mieszkali Indianie Hopi to:

A/ południe B/ południowy-zachód C/ zachód D/ południowy-wschód

3. Liczba hodowanych rodzajów fasoli to:

A/ 60 B/ 15 C/ 8 D/ 50

4. Jedna z roślin **NIE** była wymieniona jako uprawiana przez Indian. Która?

A/ karczochy B/ bawełna C/ słonecznik D/proso

5. Podstawowym źródłem mięsa zwierzęcego dla niektórych plemion żyjących na terenach pustynnych były:

A/ króliki B/ jaszczurki C/ karibu D/ owady

6. Warzywo używane do robienia ciast na Święto Dziękczynienia to:

A/ fasola B/karczoch C/ dynia D/kukurydza

Zadanie 2.

Zapytaj o podkreślone fragmenty zdań lub zadaj pytanie ogólne. Jeśli w nawiasie po zdaniu twierdzącym zobaczysz znak (X), oznacza to że należy to zdanie zaprzeczyć. Przed rozpoczęciem zadania, przeanalizuj podane przykłady. (Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 7)

Przykłady:

John likes American films. (Co?) *What does John like?*

John likes American films. (Czy?) *Does John like American films?*

John likes American films. (X) *John doesn't like American films.*

1. They usually go out with Mark and Tom. (Z kim?)

.....

2. He studied German last year. (X)

.....

3. Jeremy gave her a rose. (Kto?)

.....

4. Her parents were on holidays a week ago. (Gdzie?)

.....

Zadanie 6.

Odgadnij podane słowa - do każdego wyrazu podano podpowiedź. Zauważ, że każda kreska oznacza jedną literę i pierwsza litera jest już podana. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.
(Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10)

1. A construction over the river that helps you cross it.

B _ _ _ _ _

2. Opposite of ugly

B _ _ _ _ _

3. A big building where people produce things

F _ _ _ _ _

4. Opposite of quiet

N _ _ _ _

5. You eat it with mustard

S _ _ _ _ _

6. When something is really tasty, it is

D _ _ _ _ _

7. A huge animal that lives in the ocean

W _ _ _ _ _

8. King's wife

Q _ _ _ _

9. There are twelve in a year

M _ _ _ _ _

10. Nine plus six equals

F _ _ _ _ _

Zadanie 7.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie krzyżykiem zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe(TRUE), czy fałszywe (FALSE). (Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6)

The Jorvik Viking Centre

A visit to the Jorvik Viking Centre in York, England, is an experience you'll never forget. Your adventure begins the moment you arrive at the museum door. Children can put on costumes for their journey into the past before getting into the magic timecar that takes them back in time!

As you travel in time, you will see characters from the past showing you what life was like all those years ago. Finally, you arrive in the year 948 AD, a time when Vikings lived in the city of York. Experience the sights, sounds and smells of York a thousand years ago!

You can ride around the busy market and along the narrow streets. On your way down to the river, you can look inside a small, dark house. A Viking family are preparing their evening meal! You can even smell what's cooking! Then, go down to the river to take a close look at a Viking boat. You can watch the fishermen bringing in their fish and listen to the Viking sailors singing their songs!

After a day at the museum, you will feel as though you really travelled back in time! It's a thrilling experience that you should not miss if you ever visit York.

	TRUE	FALSE
1. Children have to wear costumes when they enter the museum.		
2. You go round the museum in a special car.		
3. The Vikings lived in York in the 10 th century AD		
4. The streets of York at the time of Vikings were very wide		
5. In the museum you can see how the people lived and worked at that time		
6. It is a scary experience to visit this museum.		

Zadanie 8 .

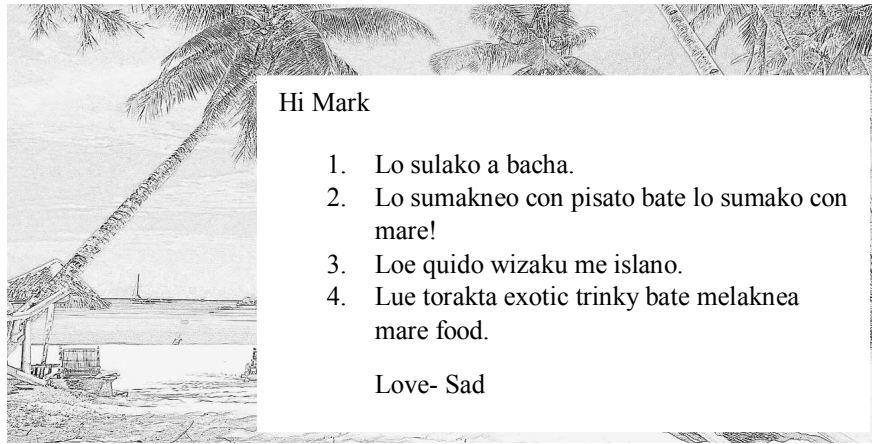
Połącz wyrażenia z lewej kolumny z wyrażeniami z prawej kolumny tak, aby powstały logiczne zdania w danym języku. Wpisz rozwiązanie do tabeli. (Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 4)

1. Vi er et dynamisk team av spesialister innen design, produsjon og posisjonering av nettsider,	A. con danze popolari eseguito dagli abitanti del villaggio accompagnati dalla musica dalmata.
2. Jaga kartulid 2 partiisid ja tükelda ühe partii suurteks tükkideks ja keeda 15-20 minutit	B. peened rest ülejäänud kartulid kasutades väikseimat tera riiv ja tip suurde kaussi
3. Dopo la messa, davanti alla chiesa avra luogo uno spettacolo folcristico	C. proto dbejte na dobrou ventilaci v prislusne misnosti.
4. Vysoke teploty mohou baterii znehodnotoit	D. vart tilbud er rettet till bedrifter og individuelle kunder over hele Europa.

1	2	3	4

Zadanie 9

Przeczytaj uważnie pocztówkę napisaną przez Sada, którą wysłał z wyspy Nauru, gdzie spędzał wakacje. Sad wysłał swoją pocztówkę Markowi, przyjacielowi, który pracował w Beverly Hills. (Maksymalna ilość punktów do uzyskania:6 .)



Hi Mark

1. Lo sulako a bacha.
2. Lo sumakneo con pisato bate lo sumako con mare!
3. Loe quido wizaku me islano.
4. Lue torakta exotic trinky bate melaknea mare food.

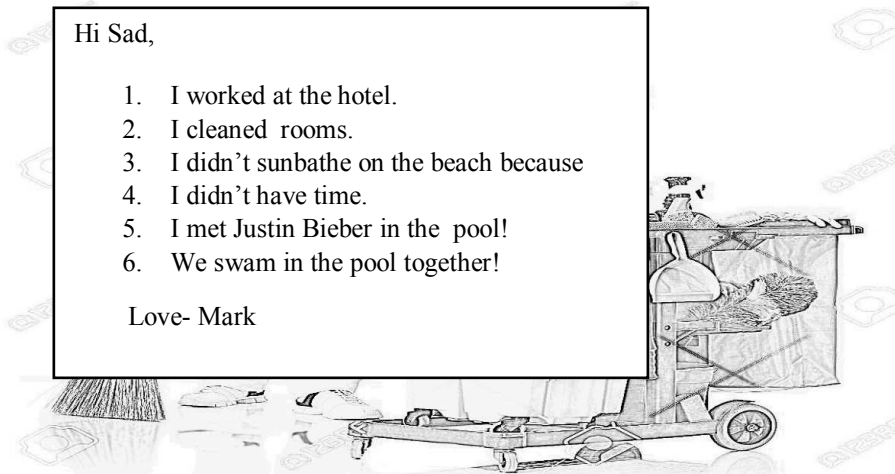
Love- Sad

Mark przetłumaczył pocztówkę za pomocą Google i otrzymał następujący tekst:

1. *I sunbathed on the beach.*
 2. *I didn't swim in the pool but I swam in the sea!*
 3. *My guide showed me the island.*
 4. *We drank exotic drinks but we didn't eat sea food!*
- Love – Sad

**Pomóż Markowi i przetłumacz jego pocztówkę wysłaną z Beverly Hills do Sada.
Pamiętaj , że w języku Sada:**

sulake - sunbathe, sumake - swim, torake – drink, wizake – show, larake –work,
clerake – clean, movake – have, potake – meet, trink – a drink, cak – a room, tenk – time, cola – cola,
masa - together.



Hi Sad,

1. I worked at the hotel.
2. I cleaned rooms.
3. I didn't sunbathe on the beach because
4. I didn't have time.
5. I met Justin Bieber in the pool!
6. We swam in the pool together!

Love- Mark

Hi Sad,

1.con otelo.
2.
3. casa
4.
5.
6.

Love, Mark.

Pożywienie Indian

Podstawowym produktem w diecie wielu plemion Indian była kukurydza, ceniona głównie dlatego, że jej ziarna zawierają bardzo dużo skrobi i są wysoko energetyczne. Irokezi posiadali aż piętnaście odmian kukurydzy. Uprawa tej rośliny posiadała jeszcze jeden podstawowy plus, nie potrzebowała zbyt dużego nakładu pracy. Wystarczyło ją posiać i czekać aż do jesieni, kiedy wykształcą się kolby. Należało jedynie odstraszać ptactwo chętnie zjadające ziarna.

Z kukurydzy mielono mąkę. Ziarno magazynowano również na zimę i podawano je jako rodzaj kaszy lub podpiekano na ogniu i podawano z miodem, syropem klonowym czy tłuszczem. W plemieniu Mandan, zamieszkującym Prerie, miazdżono kukurydżę w drewnianych moździerzach, a z otrzymanej w ten sposób mąki gotowano zupę z dodatkiem mięsa i warzyw. Hopi z Południowego Zachodu ścierali kukurydziane ziarna na kamiennych płytach, z mąki wypiekali zaś na rozgrzanych kamieniach cieniutkie placki wielkości talerza.

Równie ważnym elementem diety była fasola uprawiana prawie na całym kontynencie. Była ona cennym źródłem protein i witamin, ale również można ją było magazynować nawet wiele lat. Duże, pomarańczowe i cieszące oko owoce dawała dynia będąca podstawowym składnikiem do pieczenia ciast z okazji Święta Dziękczynienia. Hodowano ponad 60 rodzajów fasoli i 8 odmian dyni, uprawiano słoneczniki, karczochy, brzoskwinie, czarny bez bagienny i bawełnę. Dieta Indian zależna była od miejsca, w którym przyszło im żyć. Jeżeli były to obszary leśnie zasobne w zwierzynę, mężczyźni wyprawiali się na polowania w celu zdobycia potrzebnego człowiekowi mięsa. Plemiona żyjące na pustynnych terenach nie mogły liczyć na plony ziemi. Dlatego też żywiły się tym, co dała im natura. Zbierały korzonki, owady i chwytaly jaszczurki. Podstawowym źródłem mięsa zwierzęcego były króliki. Eskimosi mieli dietę bogatą w mięso zwierzęce. Mężczyźni polowali na morsy, wieloryby i karibu.