

TEST SPRAWDZAJĄCY DO GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO - 2014

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna ilość punktów: 60

Zadanie 1

Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś/usłyszałaś, zakreśl prawidłową odpowiedź. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6

1. Ruchome wydmy mogą rocznie przesuwać się o:
a/ 10 metrów b/ 12 metrów c/ 50 metrów d/15 metrów
2. Piaskownica to nazwa:
a/ wydmy b/stoku c/rośliny d/ wiatru
3. Nazwa wydm ‘szarych’ jest związana z tym, że piasek jest pokryty:
a/ wrzosami b/ próchnicą c/ wierzbami d/ warstwą pyłu
4. Które zakończenie poniższego zdania NIE jest zgodne z prawdą:
„Im dalej od morza tym.....”
a/ wolniejsze ruchy piasku b/ słabsze wiatry c/ słabsza szata roślinna d/mniejsze zasolenie gleby
5. Nad polskim morzem zazwyczaj wieją wiatry:
a/ ze wschodu b/ z zachodu c/ z północy d/ z południa
6. Słowiński Park Narodowy powstał w:
a/ 1966r b/ 1957r c/ 1976r d/ 1967r

Zadanie 2

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie krzyżykiem zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe(TRUE), czy fałszywe (FALSE). Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6

Robin Hood

Everyone who visits Nottingham castle will see the statue of Robin Hood, the city’s hero. It was put there in 1952 and was a gift from a rich local businessman. But who, in fact, was Robin Hood? Did he actually exist?

Opinions about it differ a lot, and some are even completely opposite. Some researchers believe that he was born in 1160 in Loxley, not too far from Nottingham, and was a noble man. There are also chronicles and ballads talking about Robin Hood as early as in the 1260s, and a collection of stories from the 15th century describing the life of this famous man.

Some historians, on the other hand, say that he never existed and that he is a product of our imagination. The discussion will probably continue and will never end. The fact is that the legend has survived throughout the centuries and most people enjoy watching or reading about Robin Hood, who robbed the rich to help the poor. The last Hollywood film with Kevin Costner, for example, turned out to be a real hit.

No wonder the arrows from the Nottingham statue must be replaced from time to time. Everyone wants a souvenir!

	TRUE	FALSE
1. The statue was built in the late 1950s.		
2. The statue was a present from a Nottingham businessman.		
3. Researchers can't agree about Robin Hood.		
4. Not many people like the story of Robin Hood.		
5. The film with Kevin Costner was a success.		
6. Visitors to Nottingham castle sometimes take an arrow home.		

Zadanie 3

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu 1-4 dobierz właściwe pytanie A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 4.
Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

Chemmy Alcott is one of Britain's Best female skiers. She talks about why she loves skiing and her fearless personality.

1. ____
At Flaine in France. I first skied at 18 months on little plastic skis with clowns on. I wanted to copy my brothers who were already skiing professionally.
 2. ____
I get excited about the speed, the magical mountains, watching the beautiful sunrise.
 3. ____
My skiing medals and winning the British National Championships several times!
 4. ____
One, to win an Olympic gold medal. I'm also keen on being in James Bond film. There was skiing in some of the old Bond films, but there wasn't any in 'Casino Royale'. The next time there's skiing in the film, I'm the girl!
- A. What do you love about skiing?
 - B. What do you do for fun?
 - C. What are your ambitions?
 - D. Where did you learn to ski?
 - E. What are you most proud of so far?

Zadanie 4

Podkreśl odpowiedź, która nie pasuje do pozostałych wyrazów. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 9.

Przykład:

0. a) iron b) silver c) gold d) wood

- | | | | | |
|----|--------------|------------|---------------|---------------------|
| 1. | a) lake | b) river | c) path | d) stream |
| 2. | a) bowl | b) sword | c) cup | d) plate |
| 3. | a) arm | b) elbow | c) foot | d) shoulder |
| 4. | a) shorts | b) cap | c) gloves | d) scarf |
| 5. | a) wool | b) cotton | c) flour | d) silk |
| 6. | a) butterfly | b) spider | c) bee | d) ladybird |
| 7. | a) ruler | b) eraser | c) blackboard | d) pencil sharpener |
| 8. | a) carpet | b) wall | c) floor | d) ceiling |
| 9. | a) farmer | b) cleaner | c) teacher | d) cooker |

Zadanie 5

Odgadnij podane słowa - do każdego wyrazu podano odpowiedź. Zauważ, że każda kreska oznacza jedną literę i pierwsza litera jest już podana. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10.

1. opposite of old
Y _ _ _ _ _
2. aunt's husband
U _ _ _ _ _
3. part of the face
M _ _ _ _ _
4. not north
S _ _ _ _ _
5. Clothes that you wear on your legs
T _ _ _ _ _
6. two children born together
T _ _ _ _ _
7. what you do with a letter
S _ _ _ _ _
8. yellow fruit with sour juice
L _ _ _ _ _
9. made of milk, you often have it on your sandwich
C _ _ _ _ _
10. Rysy is the highest in Poland
M _ _ _ _ _

Zadanie 6.

Zapytaj o podkreślone fragmenty zdań lub zadaj pytanie ogólne, jak w przykładach: Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

Przykład:

John likes American films. (Co?) **What does John like?**

John likes American films. (Czy?) **Does John like American films?**

1. Jeremy's understood everything. (Kto?)

.....

2. She must study Geography really hard. (Co?)

.....

3. They're coming home at 5 o'clock. (O której godzinie?)

.....

4. They were going home when they met Shakira. (Gdzie?)

.....

5. He'll know the answer because he's clever. (Dlaczego?)

.....

Zadanie 7.

Zakreśl poprawną odpowiedź tak, aby powstało poprawne gramatycznie zdanie. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

1. That soupgreat! I can't wait to try it!

a) doesn't smell b) smell c) smells

2. Do you know.....capital cities of the world?

a) much b) many c) a

3. Are you good at?

a) to sing b) singing c) sing

4. I'm going to askto come shopping with me.

a) their b) they c) them

5. Tommy hadbusy day that he didn't have time for lunch.

a) such a b) so c) so much

Zadanie 8.

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasie czasownikami w odpowiednich formach. Pamiętaj, żeby pisać starannie – w tym zadaniu wymagana jest poprawna pisownia. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

1. My aunt(go) to the beach every weekend.

2. We.....(not go) to the cinema last weekend.

3. That's the doorbell! I.....(go) and open the door.

4. When we(go) into the classroom, all our classmates were dancing.

5. I'm afraid mum isn't at home – she(go) shopping.

Zadanie 9

Uzupelnij tekst broszury wpisujac odpowiednie zdania. Za kazde zdanie wpisane w dobrym miejscu otrzymasz 1 punkt. Razem 4 punkty.

1. Umeå-europeisk kulturhovedstad i 2014.

Umeå er den største byen i Nord-Skandinavia. Umeå er skillett som Sveriges store nordlige universitet sete har gitt byen sitt eget karakteristiske levende atmosfære 1.....Umeå har gjort et navn for seg internasjonalt på grunn av den sin ungdommelige befolkningen, frihet ånd, progressiv utdanning og vakre scener. Som kan forventes igjen i en storby, har Umeå sin egen Fashion Week arrangeres i oktober og med show, seminarer, arrangementer og utstillinger. I de senere årene har denne byen tiltrukket oppmerksomhet og oppnådd respekt som en gastronomisk destinasjon. 2.....Du kan spise deilig mat, inkludert fisk fra rene elver, rene sopp fra skogene i nord.

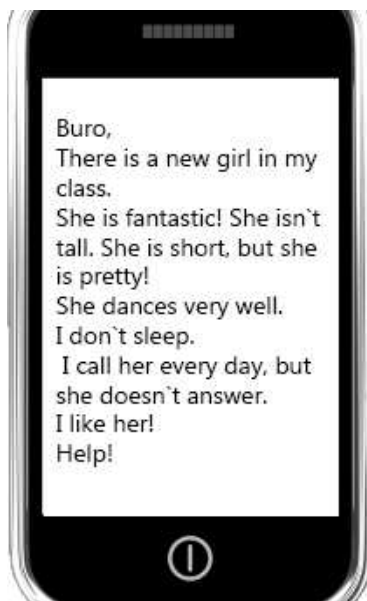
2. Umea-la Capital Europea de la Cultura en 2014.

Umeå es la ciudad más grande en el norte de Escandinavia. La distinción de Umea como gran plaza universitaria del norte de Suecia ha dado a la ciudad su propio ambiente vibrante característico. 3.....Umea intelectual expresiva ha hecho un nombre por sí mismo internacionalmente debido que su población juvenil, escenas de la libertad del espíritu, la educación progresista y hermosas. Como era de esperar de nuevo en una metrópoli, Umea tiene su propia Semana de la Moda celebra en octubre y que ofrece espectáculos, seminarios, eventos y exposiciones. En los últimos años, esta ciudad ha atraído la atención y el respeto ganado como un destino gastronómico. 4..... Usted puede comer la deliciosa comida que incluye peces de los ríos limpios, las setas limpias procedentes de los bosques del norte.

- a. Sjelen til Umeå er kreativitet og uttrykksfulle intellektuelle culture.
- b. Hay numerosos restaurantes y bares.
- c. Det finnes mange restauranter og bistroer.
- d. El alma de Umea es la creatividad y cultura.

Zadanie 10

Bob spędził wakacje w Indonezji. Tam poznał swojego przyjaciela, Buro, do którego teraz pisze smsa z Anglii.



Buro,

Ada gadis baru di mia kelas.

Dia fantast! Dia tidak tinga. Dia renda, be dia canda!

Dia menara bono. Aku tidak tiduro.

Aku pango dia hari, be dia tidak anjara.

Aku seperto!

Happ!

Przetłumacz brakujące części smsa, którego wysłał Buro z Indonezji na język angielski, wiedząc że: czasowniki w tym indonezyjskim dialekcie brzmią:

memikuri- have	menari- dance	anjari- answer
cinturi- love	hiduri- live	pangari- call
seperti- like	berkati- think	tiduri- sleep

Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt. Razem 6 punktów.



Bob,

- 1..... a problem.
 - 2..... a girl.
 - 3.....but she is wise.
 4. next to me.
 - 5..... of her but
 - 6.....!
- Help!