

Nr identyfikacyjny.....

**TEST SPRAWDZAJĄCY DO GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO - 2011**

**Czas pracy: 60 minut**

**Maksymalna ilość punktów: 60**

**Zadanie 1.**

**Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś zakreśl prawidłową odpowiedź.**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania:6.**

1. W Ligurii zimowe opady deszczu występują:  
a) umiarkowanie                      b) często                      c) sporadycznie
2. Nad zatoką liguryjską położone są miasta:  
a) Pisa, Lerici, Pesaro,    b) Tellaro, Portovenere, Lerici,    c) Lucca , Pisa, Treviso
3. Do produkcji liguryjskiego pesto **NIE** stosuje się:  
a) oliwy z oliwek,                      b) octu,                      c) soli
4. Luigi zdobył tytuł mistrza świata w pieczeniu pizzy w roku:  
a) 2005                      b) 2003                      c) 2007
5. W Ligurii można zjeść lody o smaku:  
a) bazylii                      b) bekonu                      c) kardamonu
6. Kolory używane do malowania domów liguryjskiego wybrzeża według legendy spełniały funkcję:  
a) znaku rozpoznawczego dla marynarzy i rybaków  
b) informacji dla zagubionych turystów  
c) środka przyciągającego uwagę kupców

**Zadanie 2.**

**Zadaj pytania szczegółowe o podkreślone fragmenty zdań lub pytanie ogólne, jak w przykładzie.**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.**

Przykład: John likes American films.

(Co) ...*What does John like?*

1. He can dance very well.                      (Jak?) .....

2. They work in London. (Gdzie?).....?
3. Jim was in England in 1999. (Kiedy?).....?
4. She is going to buy three pencils. (Ile?).....?
5. Peter is from New York. (Czy?).....?

### Zadanie 3.

**Zakreśl poprawną odpowiedź tak, aby powstało poprawne gramatycznie zdanie.**

**Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.**

1. All my friends.....at the same time and I couldn't understand anything!  
a) are talking            b) talked            c) were talking
- 2) He's had his cat.....ten years. It's getting a bit old now.  
a) since                    b)for                    d)in
- 3) Scrooge was a ..... old man who never gave a penny to anyone.  
a) meanest                b) meanly                c) mean
- 4) We had ..... yesterday.  
a) an awful weather            b) awful weather            c) weather awful
- 5) My best friend is a girl ..... father is a policeman!  
a) that                    b) who                    c) whose

### Zadanie 4.

**Punkty 1,2,3 są tłumaczeniem zdań polskich w różnych językach.**

**W zdaniach 1,2,3 znajdź wyraz odpowiadający polskiemu wyrazowi: „żywność”.**

**Zapisz ten wyraz w wyznaczonym miejscu. Maksymalna ilość punktów do uzyskania:3.**

*Odpowiednie ustawienie temperatury jest bardzo istotne dla przechowywania żywności. Drobnoustroje mogą bardzo szybko doprowadzić do zepsucia się żywności, chyba, że ich obecność tłumiona jest przez chłodne środowisko.*

.....żywność.....

1. Een geschikte temperatuur is zeer belangrijk voor de opslag van voedingsmiddel. Microbe kan het voedingsmiddel snel bederven behalve dat de groente verder groeit met lage temperatuur.
- .....
2. A temperatura apropriada é muito importante para guardar a alimentação. Os micróbios podem fazer a alimentação estragada muito rápido. A temperatura apropriada pode reduzir a velocidade de estragação.
- .....
3. Un réglage de la température approprié est très important pour le stockage des denrées. Les microbes peuvent faire détériorer les denrées rapidement, à moins Qu'elles soient conservées à une basse température ambiante.
- .....

**Zadanie 5.**

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie krzyżykiem zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe(TRUE), czy fałszywe (FALSE).**

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 7.**

**Valentine's Day**

The 14th of February is a day of fun in England. On that day, traditionally, people send their sweethearts anonymous love messages on special cards. The person who receives such a card must guess or find out who it is from, and this leads to amusing misunderstandings and jokes. The practice of sending cards became very popular in the nineteenth century. Many collectors have beautiful examples of these old symbols of love. They are decorated with hearts and flowers and show cupids with their bows and arrows. Nowadays, however, the trend is to make more humorous cards, which have become popular especially among teenagers. You can also create your own Valentine card and write what you like – a little love poem, or simply 'I love you'. In 1984 there were record sales of 8 million cards in Britain.

Another way of sending a Valentine message by someone who wants to attract you is by writing to one of the newspapers, such as 'The Daily Mail', which on that day publish hundreds of messages. To complicate things a message can be crypted, that is, written in code. The newspaper informs you that there is going to be a message for you, and then you spend hours reading all the messages and looking for something personal in them which would help you find the one written for you.

	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>
1. On the 14 <sup>th</sup> of February everybody must send love messages to all his or her friends		
2. You cannot send a card if you haven't put your name on it.		
3. Postcards became popular more than one hundred years ago		
4. Cards with cupids are no longer popular because they are too humorous		
5. In 1984 people in Britain bought more postcards than ever before.		
6. If you ask the newspaper to publish your message, it must be in code		
7. You get the information about a Valentine message in the newspaper from your friends		

**Zadanie 6.**

W magazynie ‘National Geographic’ ukazał się artykuł o sławnych osobach. Uzupełnij brakujący fragment artykułu napisanego w języku afrykańskim Ku na podstawie wcześniejszych zdań. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10.

Zwróć uwagę, że w języku *Ku*: ‘koń’ to ‘hobeto’ ‘pies’ to ‘lobeto’.

Martyna Wojciechowska pochodzi z Polski. Ona podróżuje bardzo dużo. Martyna nie umie gotować dobrze.	Martyna Wojciechowska comena de Buland. Kei vertena morso duro. Martyna pokunena fukate gure.
Adam Małysz i Justyna Kowalczyk pochodzą z Polski. Oni nie tańczą , ale oni lubią sport i samochody. Oni mają bardzo dobre narty.	Adam Małysz u Justyna Kowalczyk comini de Buland. Tukei potarini, be tukei luvini sporeto u cubete. Tukei avini morso guro skete.

0) Księżę William i Kate Middleton pochodzą z Anglii. 1) Oni nie podróżują dużo. 2) Kate nie tańczy dobrze. 3) Kate ma konie. 4) Oni umieją gotować bardzo dobrze. 5) Kate lubi psy.

0) Prince William u Kate Middleton comini de England.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

**Zadanie 7.**

Zakreśl odpowiedź, która nie pasuje do pozostałych wyrazów.

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 5.

- 1) a. train                      b. coach                      c. car                      d. plane
- 2) a. museum                      b. art gallery                      c. statue                      d. exhibition hall
- 3) a. suitcase                      b. purse                      c. hold-all                      d. rucksack

4) a. chest of drawers    b. rug                            c. cupboard                    d. wardrobe

5) a. passport                    b. newspaper                    c. ticket                    d. map

**Zadanie 8.**

**Odgadnij słowa i zapisz literki nad liczbami. Następnie wpisz litery do ponumerowanych kratek. Wypełnione prawidłowo kratki utworzą rozwiązanie. Maksymalna ilość punktów do uzyskania:10**

- a) 22 – 8 – 20 – 12- 37 – 8- 36 – 7                    →    not exit
- b) 30 – 33 – 12 – 19 – 16 – 19                    →    frightening film
- c) 38 – 11 – 35 – 39 – 4                    →    ears don't like it
- d) 28 – 2 – 14 – 31                    →    front part of human head
- e) 25 – 21 – 27 – 17                    →    you buy things there
- f) 34 – 37 – 23 – 6                    →    ½
- g) 5 – 15 – 28 – 26                    →    not hard
- h) 20 - 18 - 2 – 32                    →    group of players
- i) 29 – 9 – 3 – 13                    →    what a watch shows
- j) 1 – 24 – 10                    →    something sweet for breakfast

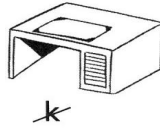
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39					

**Zadanie 9.**

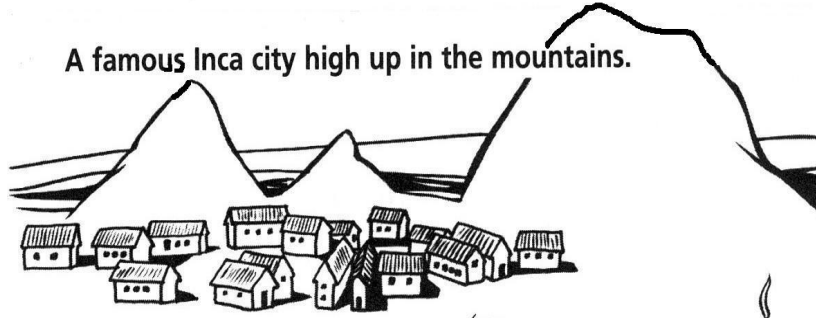
**Rozwiąż podane rebusy. Maksymalna ilość punktów do uzyskania :3.**



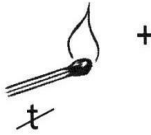
The mountains where the Incas lived.



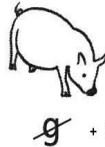
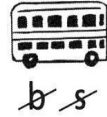
-----



A famous Inca city high up in the mountains.



+



+ c



-----

**Zadanie 10.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 6.**

Percentages %	<p>What is 10 per cent of 50?</p> <p>a) 3 b) 5 c) 10</p>	<p>What is 30 per cent of 120?</p> <p>a) 24 b) 30 c) 36</p>	<p>What is 58 per cent of 360?</p> <p>a) 182.6 b) 208.8 c) 214.6</p>
Fractions $\frac{1}{2}$	<p>What is <math>\frac{1}{7} + \frac{3}{7}</math>?</p> <p>a) <math>\frac{2}{7}</math> b) <math>\frac{4}{7}</math> c) <math>\frac{6}{7}</math></p>	<p>Which fraction is equivalent to <math>\frac{3}{24}</math>?</p> <p>a) <math>\frac{1}{6}</math> b) <math>\frac{1}{7}</math> c) <math>\frac{1}{8}</math></p>	<p>What is <math>\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}</math>?</p> <p>a) <math>\frac{2}{5}</math> b) <math>1\frac{1}{5}</math> c) 2</p>
Number sequences 1 2 3 4 ...	<p>Which number is next? 1 3 5 7 9</p> <p>a) 11 b) 12 c) 13</p>	<p>Which number is next? 4 8 16 32 64</p> <p>a) 96 b) 112 c) 128</p>	<p>Which number is next? 0 3 8 15 24</p> <p>a) 30 b) 31 c) 35</p>
Fractions, percentages and decimals $\frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$	<p>Which number is the biggest?</p> <p>a) <math>\frac{1}{2}</math> b) 0.25 c) 30%</p>	<p>Which number is the biggest?</p> <p>a) <math>\frac{7}{10}</math> b) 0.75 c) 7%</p>	<p>Which number is the biggest?</p> <p>a) <math>\frac{17}{20}</math> b) 0.83 c) 86%</p>

