

W związku z ogromnym zainteresowaniem rodziców potencjalnych kandydatów a także wprowadzaną począwszy od 1 września 2017 r. organizacyjną i merytoryczną reformą oświaty w Rzeczypospolitej Polskiej, przedstawiam na prośbę społecznych organów funkcjonujących w Akademickim Zespole Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie, wyrażone liczbowo efekty kształcenia uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego, powstałego na mocy porozumienia z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach z dnia 26 lutego 2006 r. W poniższym opracowaniu nie uwzględniono wychowawczych osiągnięć uczniów Gimnazjum.

Na prośbę Kuratorium Oświaty podaję do wiadomości źródła informacji dotyczących zmian w systemie oświaty. Uprzejmie proszę zainteresowanych, w tym rodziców oczekujących na wiadomości związane z kształceniem dwujęzycznym, o pozyskiwanie oczekiwanych wiadomości z nw. stron internetowych:

- <http://reformaedukacji.men.gov.pl>

- <http://www.kuratorium.katowice.pl/index.php?page=NewsPage&menuItemId=1014>

- <http://www.kuratorium.katowice.pl/userfiles/broszura-dobra-szkola-reforma%20edukacji.pdf>

Jeśli mają Państwo dodatkowe pytania Ministerstwo Edukacji Narodowej proponuje kontakt telefoniczny z pracownikami ministerstwa od poniedziałku do piątku w godzinach 8.15–16.15.

tel. 22 347 41 41

struktura szkół, egzaminy, doskonalenie i kształcenie nauczycieli

tel. 22 347 47 92

podstawa programowa, podręczniki, ramowe plany nauczania

tel. 22 347 44 58

przekształcanie szkół, sytuacja nauczycieli i dyrektorów w okresie wdrażania reformy

tel. 22 347 43 12

finansowanie, organizacja oddziałów przygotowawczych dla uczniów przybywających z zagranicy

tel. 22 347 42 28

kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

tel. 22 347 41 95

kształcenie branżowe

Przemysław Fabjański

Dyrektor

Akademickiego Zespołu Szkół Ogólnokształcących

- Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego

im. Juliusza Słowackiego

- Gimnazjum Dwujęzycznego

GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNE
W AKADEMICKIM ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W CHORZOWIE

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W „SŁOWAKU” W PORÓWNANIU DO OGÓLNOPOLSKICH:

2010

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - część humanistyczna | 126,01 % |
| - część matematyczno-przyrodnicza | 174,90 % |
| - część językowa | 161,01 % |

2011

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - część humanistyczna | 148,88 % |
| - część matematyczno-przyrodnicza | 170,78 % |
| - część językowa | 164,63 % |

2012

| | |
|---------------------------------------|----------|
| - język polski | 135,91 % |
| - historia i wos | 146,35 % |
| - matematyka | 182,67 % |
| - biologia, geografia, fizyka, chemia | 161,79 % |
| - język obcy (poziom podstawowy) | 156,87 % |
| - język obcy (poziom rozszerzony) | 212,77 % |

2013

| | |
|---------------------------------------|----------|
| - język polski | 145,56 % |
| - historia i wos | 149,43 % |
| - matematyka | 185,57 % |
| - biologia, geografia, fizyka, chemia | 155,21 % |
| - język obcy (poziom podstawowy) | 157,62 % |
| - język obcy (poziom rozszerzony) | 217,89 % |

2014

| | |
|---------------------------------------|----------|
| - język polski | 129,09 % |
| - historia i wos | 139,50 % |
| - matematyka | 186,40 % |
| - biologia, geografia, fizyka, chemia | 164,35 % |
| - język obcy (poziom podstawowy) | 147,20 % |

2015

| | |
|---------------------------------------|----------|
| - język polski | 128,31 % |
| - historia i wos | 136,39 % |
| - matematyka | 172,62 % |
| - biologia, geografia, fizyka, chemia | 158,29 % |
| - język obcy (poziom podstawowy) | 147,31 % |
| - język obcy (poziom rozszerzony) | 195,52 % |

2016

| | |
|---------------------------------------|----------|
| - język polski | 128,31 % |
| - historia i wos | 133,93 % |
| - matematyka | 155,98 % |
| - biologia, geografia, fizyka, chemia | 149,86 % |
| - język obcy (poziom podstawowy) | 153,05 % |
| - język obcy (poziom rozszerzony) | 206,89 % |

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO W WOJEWÓDZKICH KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH ORGANIZOWANYCH PRZEZ KURATORA OŚWIATY I OGÓLNOPOLSKICH OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH Z LISTY MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ:

- tytuł laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego – 128 tytułów (w ciągu ośmiu ostatnich lat i drugie tyle tytułów finalisty) z następujących przedmiotów: j. polski, j. francuski, j. niemiecki, j. angielski, j. rosyjski, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie;
- tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej dla gimnazjalistów – 15 tytułów z matematyki (7 laureatów i 8 finalistów Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów);
- tytuł laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej (dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z możliwością udziału gimnazjalistów) – 2 tytuły (j. polski, j. francuski);

- tytuł finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej (dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z możliwością udziału gimnazjalistów) – 2 tytuły (j. francuski, matematyka).

OSIĄGNIĘCIA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM DWUJĘZycznego, KONTYNUUJACYCH NAUKĘ W UNIwersYTECKIM I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W OGÓLNOPOLSKICH OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH Z LISTY MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ (LATA 2011-2016):

- 12 tytułów laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej z listy MEN / CKE (Olimpiada: Języka Angielskiego, Języka Francuskiego, Literatury i Języka Polskiego, Filozoficzna, Wiedzy o Unii Europejskiej);

- 23 tytuły finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej z listy MEN / CKE (Olimpiada: Literatury i Języka Polskiego, Matematyczna, Geograficzna, Biologiczna, Wiedzy Ekologicznej, Artystyczna, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym).

KOMPETENCJE JĘZYKOWE (J. ANGIELSKI) UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW WEDŁUG COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE:

- absolwenci Gimnazjum Dwujęzycznego: poziom B2 – B2+;

- absolwenci Gimnazjum Dwujęzycznego, którzy kontynuowali i ukończyli naukę w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego: poziom C2 – C3 (najwyższy z możliwych do uzyskania na egzaminach Cambridge ESOL, przeprowadzanych przez British Council).

Objaśnienia użytych skrótów:

MEN – Ministerstwo Edukacji Narodowej,

CKE – Centralna Komisja Egzaminacyjna,

ESOL – English for Speakers of Other Languages (j. angielski dla mówiących innymi językami)