

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Akademickiego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie

(I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego i Gimnazjum Dwujęzyczne)

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, będą zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenia do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstaw życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazy dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu i tolerancji, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice.

Program wychowawczy szkoły zgodny jest z:

1. MIĘDZYNARODOWYM PAKTEM PRAW OBYWATELSKICH I POLITYCZNYCH
2. PROTOKOŁEM FAKULTATYWNYM DO MIĘDZYNARODOWEGO PAKTU PRAW OBYWATELSKICH I POLITYCZNYCH
3. POWSZECHNĄ DEKLARACJĄ PRAW CZŁOWIEKA
4. KONWENCJĄ O PRAWACH DZIECKA
5. PAKTEM PRAW POLITYCZNYCH I OBYWATELSKICH
6. PAKTEM PRAW EKONOMICZNYCH SPOŁECZNYCH I KULTURALNYCH
7. EUROPEJSKĄ KONWENCJĄ PRAW CZŁOWIEKA
8. EUROPEJSKĄ KARTĄ SOCJALNĄ
9. KONWENCJĄ O OCHRONIE PRAW CZŁOWIEKA I PODSTAWOWYCH WOLNOŚCI
10. KARTĄ PRAW RODZINY
11. KONSTYTUCJĄ RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
12. USTAWĄ O SYSTEMIE OŚWIATY
13. USTAWĄ KARTA NAUCZYCIELA
14. STATUTEM AKADEMICKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W CHORZOWIE
15. PLANAMI ROZWOJU AKADEMICKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W CHORZOWIE
16. UCHWAŁAMI RADY MIASTA CHORZÓW DOTYCZACYMI POLITYKI EDUKACYJNEJ
17. UMOWĄ O WSPÓŁPRACY DYDAKTYCZNEJ POMIĘDZY UNIWERSYTYTEM ŚLĄSKIM W KATOWICACH A I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W CHORZOWIE.

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>Stwarzanie młodzieży możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna, dwustronna współpraca dydaktyczna z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach w ramach dydaktycznego patronatu roztoczonego nad Zespołem, • Współpraca z uczelniami wyższymi w ramach podpisanych umów o współpracy dydaktycznej, • Upowszechnianie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach, międzynarodowych zawodach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych • Organizacja zawodów szkolnych z zajęć edukacyjnych. • Organizacja szkolnego turnieju czytelniczego • Organizacja konkursów z matematyki i języka polskiego dla uczniów gimnazjum • Organizacja konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych • Wzbogacanie biblioteki szkolnej i biblioteczek przedmiotowych w wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki, leksykony, prasę metodyczną, programy dydaktyczne i środki audiowizualne • Współpraca z ośrodkami naukowymi i placówkami, ośrodkami naukowymi i placówkami oświatowymi w Polsce i za granicą z wykorzystaniem sieci internet. • Promowanie działalności twórczej młodzieży (naukowej, społecznej, publicystycznej, artystycznej, sportowej itp.)
<p>Stwarzanie młodzieży wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie w uczniach szacunku dla Państwa jako dobra wspólnego (kategoria dobra wspólnego odnosi się także do rodziny i społeczności lokalnej) • Kształtowanie zainteresowań problemami Państwa, regionu, miasta • Uczucie sumiennego wykonywania własnych obowiązków, podejmowanie wysiłku na rzecz dobra ogólnego, przestrzegania praw normujących życie społeczne, uczenie współpracy z innymi w celu kontynuowania rozwoju kulturalno – społecznego • Kształtowanie uczuciowego związku z narodem, szacunku dla przeszłości • Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych • Kształtowanie związku uczuciowego ze Szkołą, kreowanie tradycji • Budzenie dumy z piękna polskiej przyrody i dziedzictwa kulturowego • Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowań planami perspektywicznymi miasta i okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w obchodach świąt państwowych <ul style="list-style-type: none"> - akademie szkolne i uroczystości miejskie - lekcje wychowawcze poświęcone rocznicom - uroczysty wystrój budynku szkolnego • Udział w Dniach Chorzowa • Udział w Dniu Patrona Miasta św. Floriana • Poznawanie największych problemów naszego miasta i regionu <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami samorządu lokalnego - lekcje wychowawcze • Kształtowanie postaw ludzi młodych wobec wybranych zagadnień politycznych i gospodarczych nurtujących nasz kraj, region i miasto • Zapoznanie młodzieży z podstawowymi normami prawnymi, społecznymi oraz z prawem szkolnym • Współtworzenie przez młodzież prawa szkolnego • Oddawanie hołdu poległym w obronie Ojczyzny • Opieka nad tablicą pamiątkową polskich harcerzy poległych w 1939 r. • Udział w uroczystościach rocznicowych związanych z Powstaniami Śląskimi • Listopadowa zaduma nad polskim dniem zadusznym <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - złożenie kwiatów na grobach poległych w obronie Ojczyzny oraz na grobach nauczycieli, którzy odeszli na zawsze - wędrowki śladami przeszłości narodowej w najbliższej okolicy - Zaduszki polskie - występ Kawiarenki Literackiej • Organizacja przedsięwzięć i imprez typu: Zaduszki, Andrzejki, Mikołajki, spotkania wigilijne nauczycieli i uczniów, imprezy karnawałowe, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Dzień Wiosny, Rekolekcje Wielkopostne, itp. • Kulturowanie i budowanie tradycji Szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Ceremoniał szkoły - symbole szkoły (godło, sztandar, hymn) - strój szkolny

	<ul style="list-style-type: none">- zjazdy i spotkania Absolwentów• Upowszechnianie wiedzy o Szkole<ul style="list-style-type: none">- historia Szkoły- wiedza o Patronach- sylwetki zasłużonych nauczyciele- znani absolwenci• Organizowanie wycieczek naukowych, turystycznych i krajoznawczych• Lekcje i zajęcia warsztatowe w plenerze• Konkursy, wystawy, prelekcje, odczyty, spotkania z ludźmi zasłużonymi dla kraju, regionu i miasta
--	--

Stwarzanie młodzieży możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze zdrowotnym:

- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, rodziny i społeczeństwa
- Zwracanie uwagi na zasady bezpieczeństwa drogowego, p-poż, kąpiel i wypoczynku
- Wdrażanie młodzieży do aktywnego działania na rzecz zdrowia swojego i innych
- Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień
- Rozwijanie przy współpracy służby zdrowia i organizacji społecznych różnych form poradnictwa i terapii dla młodzieży uzależnionej
- Wdrażanie młodzieży do samodzielnego zdobywania wiedzy przyrodniczej
- Stwarzanie młodzieży możliwości bezpośredniego poznawania i przeżywania kontaktu ze środowiskiem
- Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody:
 - Uważliwienie na piękno i harmonię w przyrodzie
 - Propagowanie wśród młodzieży ochrony przyrody

- Zapewnienie młodzieży zdrowego środowiska
 - Przestrzeganie przepisów BHP i p-poż.
 - Dbalność o bezpieczeństwo w budynku
 - Kontrola urządzeń wodno – kanalizacyjnych i sanitariatów
- Przekazywanie młodzieży niezbędnego zasobu wiedzy o zdrowiu i sposobach jego wzmacniania:
 - Lekcja wychowawcze
 - Prelekcje
 - Broszury, ulotki, czasopisma
 - Gazetki, plakaty
 - Profilaktyka uzależnień
- Bezpieczna droga do i ze Szkoły
 - Lekcje wychowawcze
 - Zakaz opuszczania terenu szkoły w godzinach zajęć
- Bezpieczeństwo wypoczynku zimowego i letniego
 - Lekcje wychowawcze
 - Wyjazdy narciarskie
- Zasady prawidłowego odżywiania się i przechowywania żywności
 - Lekcja wychowawcze
- Zapobieganie chorobą zakaźnym („choroby brudnych rąk”)
 - Lekcja wychowawcze
- Higiena pracy umysłowej
 - Lekcja wychowawcze
 - Warsztaty
- Udostępnianie młodzieży źródeł informacji o zjawisku narkomanii i jego skutkach, szkodliwości palenia tytoniu i picia alkoholu
 - Prelekcje lekarzy
 - Prelekcje trenerów - terapeutów
- AIDS – czarne żniwo XX wieku
 - Prelekcje lekarzy
- Prowadzenie bezpośredniej obserwacji i doświadczeń biologicznych
- Eksperymenty biologiczne prowadzone w domu, pracowniach i *Ogrodach Słowaka*
- Dokarmianie zwierząt zimą i pomoc schroniskom dla zwierząt
- Organizowanie wycieczek
 - Ogrody zoologiczne i botaniczne
 - Parki narodowe, krajobrazowe i rezerваты przyrody
 - Wycieczki do zakładów pracy
- Niszczycielska działalność człowieka w środowisku
 - Lekcje wychowawcze
- Ochrona przyrody problemem naszych czasów
 - Pogadanki
 - Wykonanie gazetki
 - Wycieczki turystyczno - krajoznawcze
 - Opieka nad roślinami zielonymi w szkole i mieście
 - Współpraca z LOP i TOnZ
 - Organizowanie wystaw roślin i zwierząt hodowanych przez uczniów
 - Akcja *Clean Up the World*
 - Udział młodzieży w konkursie ekologicznym
 - „Czyste Góry” – oczyszczenie szlaków beskidzkich
 - „Czyste Mazury” – oczyszczenie terenów wzdłuż brzegów jezior
 - Dzień Ziemi

<p>Stwarzanie młodzieży możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze estetycznym, moralnym i duchowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie zapałów i zainteresowań uczniów różnymi dziedzinami życia • Uczenie dobrego wykorzystania czasu wolnego, zachowań asertywnych, myślenia pozytywnego, radzenia sobie ze stresem • Organizacja rajdów, rejsów, wypraw, wycieczek, wyjść do kina itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie muzeów, galerii plastycznych • Uczestnictwo w zajęciach zespołów muzycznych • Udział w koncertach Filharmonii Śląskiej • Udział w przeglądach i konkursach muzycznych organizowanych przez władze szkolne i organizacje społeczne • Prace młodzieży w Kole Towarzystwa Kultury Teatralnej • Udział w spektaklach operowych i teatralnych • Lekcje języka polskiego inscenizujące przerabiane fragmenty sztuk teatralnych • Kino lektur szkolnych • Akademia Filmowa • Gospodarowanie czasem <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze • Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> - „Myśl pozytywnie” - „Zachowania asertywne” - „Jak radzić sobie ze stresem?” - „Uzależnienie od komputera” • Organizacja akcji charytatywnych dla dzieci z domów dziecka, ofiar klęsk żywiołowych, osób chorych i niepełnosprawnych oraz zwierząt ze schronisk • Organizacja <ul style="list-style-type: none"> - Rejsu „Słowaka” - Rajdu „Słowaka” - Wypraw geograficznych na inne kontynenty - Wycieczek klasowych - Wyjść do kina (Akademia filmowa) - Wyjść do teatru - Wyjść do opery i filharmonii
<p>Stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań młodzieży sportem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja różnego typu imprez sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w SKS • Organizacja Szkolnych Igrzysk Sportowych • Organizacji sportowych rozgrywek międzyszkolnych i międzyklasowych w ramach SKS i STS • Organizacja biegów przełajowych • Organizacji Pucharu „Słowaka” w narciarstwie alpejskim i snowboardzie • Udział młodzieży w rozgrywkach organizowanych przez władze miejskie, oświatowe oraz udział w turniejach brydżowych i szachowych
<p>Stwarzanie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze psychicznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej poprzez stałą kontakty z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną • Eliminowanie sytuacji stresowych • Uczenie radzenia sobie ze stresem <ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i warsztaty - Plakaty, broszury, ulotki, kasety wideo
<p>Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze kierunku studiów i przyszłego zawodu. Wyrabianie w uczniach szacunku dla każdej pracy, na każdym stanowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom w dążeniu do pełnego rozeznania we własnych zdolnościach, zainteresowaniach, wiadomościach, umiejętnościach i możliwościach • Poznawanie uczniów, ich zainteresowań potrzeb w zakresie orientacji zawodowej przez ankiety, rozmowy • Informowanie o wymaganiach stawianych przez różne zawody, specjalności i stanowiska pracy • Spotkania na lekcjach wychowawczych z ludźmi wykonującymi dany zawód • Wywiady przeprowadzane przez uczniów z ludźmi wykonującymi dany zawód • Wskazywanie programów telewizyjnych i radiowych dotyczących tematyki orientacji zawodowej • Organizacja spotkań z pracownikami wyższych uczelni,

	<ul style="list-style-type: none"> spotkania ze studentami • Udział w targach edukacyjnych • Organizacja wyjść na dni otwarte uczelni wyższych • Udostępnianie uczniom informatorów o wyższych studiach • Prowadzenie gabloty informacyjnej dla kandydatów na wyższe uczelnie • Doradztwo zawodowe • Efektywna praca jednym z podstawowych kryteriów oceny wartości człowieka • Szukanie śladów przeszłości zawodowej w najbliższej okolicy
Wychowanie prorodzinne	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcje rodziny • Hierarchia wartości w rodzinie • Sposoby wychowania rodzinnego • Współmałżonek – towarzysz życia • Rodzeństwo • Samotność i osamotnienie • Starość; kontakt z ludźmi starymi • Szczęście i cierpienie • Umieranie i żałoba • Afirmacja życia <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze - Katecheza - Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami • Problem adaptacji w szkole • Omówienie Statutu Zespołu i szkół, kryteriów ocen z zachowania, wewnątrz szkolnego systemu oceniania oraz regulaminu egzaminu gimnazjalnego i maturalnego • Udział rodziców w uroczystościach szkolnych • Współpraca z Radą Szkoły oraz Radą Rodziców
Organizacja współpracy z zagranicą: Francja, Niemcy, Austria, Hiszpania, Litwa, Wielka Brytania, Czechy, Ukraina, Holandia, Rumunia, Węgry, Szwecja, Indie, Sri Lanka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja obozów językowych, wypraw i wycieczek naukowych • Organizacja wymiany uczniów • Współpraca z placówkami dyplomatycznymi • Współzawodnictwo naukowe • Współpraca z placówkami dyplomatycznymi obcych państw
Rozwijanie zainteresowań i więzi z regionem, miejscem zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje o tematyce regionalnej w ramach zajęć z edukacją środowiskowo-regionalnej oraz w ramach przedmiotów nauczania i zajęć wychowawczych • Organizacja konkursów o tematyce regionalnej • Gromadzenie biblioteki regionalnej • Udział młodzieży w pracach Koła Młodych Miłośników Chorzowa • Współpraca z samorządem chorzowskim oraz organizacjami lokalnymi
Wprowadzanie elementów edukacji europejskiej, prawnej i ekonomicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w zajęciach edukacji europejskiej • Organizowanie spotkań, prelekcji i warsztatów z udziałem polityków, gości zagranicznych, prawników, ekonomistów • Udział młodzieży w zajęciach Klubu Europejskiego • Organizowanie wycieczek po Europie • Udział młodzieży w rozprawach sądowych • Udział w konkursach i projektach przedsiębiorczych
Kreowanie kulturalnych postaw młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie grzeczności, ogłady i kultury towarzyskiej oraz umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach • Kształtowanie pozytywnego „stylu życia” młodzieży • Wdrażanie młodzieży do przestrzegania norm prawnych, społecznych, moralnych • Uczenie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie młodzieży do kulturalnego spędzania czasu wolnego • Dbanie o kulturę słowa • Kształtowanie właściwych postaw w kontaktach towarzyskich między chłopcami i dziewczętami
Kształtowanie zasad pokojowego współistnienia przeciwdziałania rasizmowi, przemocy i nietolerancji	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji charytatywnych • Organizacja szkolnych wypraw geograficzno - poznawczych • Opieka nad osobami pokrzywdzonymi przez los • Współpraca z stowarzyszeniem mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych • Organizacja spotkań integracyjnych • Spotkania prelekcje warsztaty • Poznawanie odmiennych kultur i religii • Organizacja odczytów i imprez dla społeczności lokalnej • Kreowanie wśród młodzieży zasad solidarności oraz stanowczego przeciwstawiania się przemocy, agresji i nietolerancji

Zatwierdzono:
Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Dyrektor